**Проект «Обитатели нашего леса»**

(для детей второй младшей группы)

**Автор проекта**: воспитатель: Рябухина О.Ю.  
**Вид проекта:**познавательно - игровой

**Продолжительность проекта:**краткосрочный.

**Участники:**воспитанники группы, родители, педагог.

**Форма проведения:**групповой.

**Тип:** информационно творческий.

**Проблема:**Дети мало знают о диких животных нашего региона и среде их обитания

**Актуальность**

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают от родителей, от просмотра телевизора, в детском саду выяснилось, что чаще всего дети рассказывают о животных. У ребят появляется много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе ищем в научной и  художественной литературе, из личных наблюдений и личного опыта. Считаю, что благодаря разработке и внедрению этого проекта дети познакомятся с описанием жизни, повадок животных в природе; получат научно-достоверные знания о животном мире; обогатиться их речь, пополнится словарный запас..

**Цель:** дать детям представление о лесных животных и их детёнышах**,** их внешнем виде, повадках. Формирование основ экологической культуры,  представлений о диких животных нашего региона, их  среде обитания, осознанно-правильного отношения к  представителям животного мира.

**Задачи:**

·         Формировать познавательный интерес и представления о животном мире наших лесов.

·         Углублять знания детей о животном мире через чтение художественной литературы о животных.

·         Обучать навыкам художественного исполнения различных образов в инсценировках и играх.

·         Воспитывать эстетические чувства и эмоциональную отзывчивость.

·         Привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе проекта

·         Развивать связную речь детей, обогащать словарь детей.

**Ожидаемый результат проектной деятельности:**

·          Формирование основ экологической культуры

·          Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

·         У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.

·         Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

·         Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

·         Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Этапы реализации проекта**

**1 Этап. Подготовительный.**

·         Взаимодействие с детьми и их родителями.

·         Выбор темы проекта.

·         Постановка целей, задач.

·         Определение методов.

·         Подбор художественной литературы.

·         Картотека пальчиковых, подвижных, дидактических игр.

·         Картотека: Артикуляционные упражнения на тему «Дикие животные».

·         Библиотека: Стихи, потешки для развития мелкой моторики. Загадки.

·         Просмотр видео мультфильмов с героями диких животных.

.

**2 этап -Практический**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах |
| СОЦ-КОМ РАЗВИТИЕ | Беседа «Знакомство с кроликом Толиком»  Сюжетно- ролевая игра**:** «На бабушкином дворе».  Рассматривание иллюстраций сказок с домашними животными. |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | Дидактические игры**.**“Угадай,кто,где живёт”,«Отгадай, кто это?» «Кто, что ест?»,«Чей малыш?»,«Чей хвост?».  Беседа «Домашние животные» |
| РАЗВИТИЕ РЕЧИ | Дидактическая игра: «Чей детеныш?", «Что за зверь?», «Кто, кто в теремочке живет?». «Отгадай и назови», «О ком я говорю», «Кто лишний», «Мама и малыш», «Кто в лесу живет». «Как звери готовятся к зиме».  «Обитатели наших лесов»  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка» |
| ХУД- ЭСТЕТ РАЗВИТИЕ | Драматизация сказки «Кот, Петух и Лиса», «Зайкина избушка».  Рисование «Угостим зайку морковкой»  Раскрашивание раскраски «Лесные жители» |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «Пройди мишкой - проползи мышкой», «У медведя во бору»  Пальчиковые игры по теме дикие животные |

**Выводы и результативность:**

В результате проведённой работы у детей обогатились знания о животных, обитающих в наших лесах, правилах поведения в лесу и для чего необходимо охранять ареал обитания животных. Совместная деятельность детей, родителей и воспитателей способствовала развитию познавательного интереса детей, мышления. Активное включение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом также является отличным результатом данного проекта.





