

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**

670014, Респ. Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 696, тел/факс: (3012) 290184,
e-mail: mdou-elochka47@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка»
протокол № 1 от « 29 » августа 2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 47
«Ёлочка» г. Улан-Удэ
/ Орлова В.Л.
от « 29 » августа 2022



Положение
о порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в адаптированные основные общеобразовательные программы
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида
г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (далее - АООП):

- дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ДО ОВЗ);

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012.г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи №№ 2,5,7,11,12,15,28,30,79);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом и локальными нормативными актами МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

1.2 АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования обучающихся с ОВЗ и механизм реализации ФГОС ДО с учётом особенностей и возможностей МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

1.3. АООП представляет из себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации - адаптированных для обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

2. Структура и содержание разделов адаптированной основной общеобразовательной программы

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяется ФГОС ДО.

2.2. АООП включает в себя следующие разделы:

2.2.1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

2.2.2. Содержательный раздел (программы отдельных учебных предметов; программа коррекционной работы; программа формирования

универсальных учебных действий, обучающихся (базовых учебных действий); программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа внеурочной деятельности; программа сотрудничества с семьёй обучающегося).

2.2.3. Организационный раздел (учебный план, план внеурочной работы, система условий реализации АООП - кадровые, финансовые, материально - технические).

2.3. АООП МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ могут включать дополнительные разделы.

2.4. Количество разработанных вариантов АООП определяется составом обучающихся МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ и их особыми образовательными потребностями.

2.5. Каждый вариант АООП должен содержать дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям её реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ОВЗ, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития.

3. Порядок разработки и утверждения адаптированных основных общеобразовательных программ

3.1. АООП АООП ДО разрабатываются и утверждаются МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ самостоятельно с учётом примерных АООП, одобренных Минобрнауки России, авторских программ, разработанных в рамках ФГОС ДО, а также с учётом контингента обучающихся с ОВЗ МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

3.2. АООП рассматриваются на заседании педагогического совета и вводятся в действие приказом руководителя образовательной организации до 1 октября текущего учебного года.

3.3. К разработке АООП привлекаются сотрудники МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ, имеющие необходимую квалификацию.

3.4. Итоги реализации АООП отражаются в публичном докладе МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ.

4. Внесение изменений и дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

4.1. МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ оставляет за собой право в случае необходимости вносить дополнения и изменения к АООП.

4.2. Периодичность разработки АООП или внесения изменений в действующую АООП определяется:

- периодичностью обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, изменение содержания предметов и т.п.); изменениями кадровых, материально - технических, финансовых условий реализации АООП;

- изменениями порядка жизнедеятельности МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (изменение режима работы и др.);

- изменениями компонента учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и др.

4.3. Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку её утверждения.

5. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

5.1. Обучение по конкретной АООП ДО может быть организована: совместно с другими обучающимися (в режиме «инклюзии»); путём индивидуального обучения; в отдельных группах.

5.2. Обязательным элементом структуры учебного плана АООП является «коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов и коррекционно-развивающих занятий.

5.3. АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП и составляет: 80% и 20%, 70% и 30%, 60% и 40%.

5.4. АООП реализуются с учётом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

5.5. АООП реализуются МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ через организацию образовательной деятельности.

6. Основные права и обязанности участников реализации АООП.

6.1. МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ обеспечивает соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

6.2. Администрация МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ:

- организует процедуру разработки, обсуждения и утверждения

АООП, участвует в разработке и утверждении АООП;

- осуществляет контроль выполнения АООП, производит оценку достижений отдельных результатов её выполнения и включает результаты анализа в публичный доклад;

- обеспечивает создание кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации АООП.

6.3. Педагогические работники МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ, курсов, модулей);

- в разработке контрольно-измерительных материалов по познавательным областям, коррекционным курсам, модулям в соответствии с планируемыми результатами образования;

- в консультировании родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ;

- в мониторинге реализации и коррекции АООП.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся участвуют:

- в формировании образовательного запроса (изменение или расширение спектра внеурочной деятельности и др.);

- в деятельности по достижению запланированных результатов АООП обучающимися;

- в оценке выполнения АООП.