Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

ПРОЕКТ

«Безопасный мир»

Подготовительная группа №12

воспитатель Павлова А.И.

2022 г.

Срок реализации педагогического проекта:» 14.06.-17.06.2022 г.

**Вид проекта**: Информационно, игровой, творческий, познавательный, краткосрочный,

**По количеству участников**: Групповой.

**Участники проекта**: Воспитанники, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность**: проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире и представляет серьезную проблему современности.

По данным ВОЗ, ежедневно во всем мире гибнет около 2300 детей по причине неумышленной травмы или несчастного случая.

Период дошкольного развития можно назвать своеобразным фундаментом, с которого начинается строительство и развитие всего дальнейшего — характера, способностей, навыков. Именно в этот интересный и сложный период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, закладывается фундамент здоровья, здорового образа жизни, прочные основы опытажизнедеятельности,.

Работая в детском саду, мы замечаем, что дети стали менее самостоятельными, часто безынициативными, не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности.

В целевых ориентирах прописано, что на этапе завершения дошкольного образования ребенок должен пытаться самостоятельно объяснять поступки людей, обладать начальными знаниями о социальном мире, в котором он живет, быть способным к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения, и может соблюдать правила безопасного поведения. Ведь безопасность**-** это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Исходя из этого, мы решили приступить к работе над проектом "Мой безопасный мир".

**Цель проекта:** формирование у детей, навыков **безопасного поведения**, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

**Задачи проекта:** учить детей соблюдать определенные правила поведения дома и на улице, находить выход из опасной ситуации;

\* расширять представления детей об опасных для жизни и здоровья предметах;

\* углублять представления детей о способах охраны своего здоровья и безопасного поведения в различных ситуациях;

\* привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности;

\* развивать у детей внимание, память, инстинкт самосохранения;

\* воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | ОД в режимных моментах | Организация РППС |
| Социально- коммуникативное развитие | Беседа «Три сигнала светофора». Повторение правил поведения. Беседы о ядовитых растений, грибах, экскурсия – по территории детского сада. Дидактическая игра «Собери машину» (мелкая моторика)    Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин. Разбор ситуации «Если тебя укусил комар»  Цель: Закрепить правила обращения с насекомыми. д/игра «Собери растение». Цель: формировать представления детей о строении растений, его частях и их значении для жизни растений.  Беседа «Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно. Беседа:«Колючие опасности», рассматривание иллюстраций «Как избежать опасностей», «Опасные предметы» | Атрибуты для сюжетно-ролевых игр |
| Познавательное развитие | Культура поведения – подстерегающая опасность.  «Спички детям не игрушка». Ситуативный разговор «Где можно играть» Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации. Д/ игра «Будь осторожен в природе» Цель: закреплять представления детей об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения. Рассказ воспитателя «Что делать, если ты заблудился в лесу». Цель: Прививать основы безопасности, правила поведения в лесу**.** | Иллюстрации с изображением аппликаций, набор настольных игр, дидактического материала |
| Речевое развитие | Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций. Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города», Клименко В. «Кто важнее всех на улице». Игра «Продолжи фразу». Рисование на тему: «Укрась машину». Гимнастик для глаз «Автобус». Ситуативный разговор «Солнечные зайчики». Цель: развивать чувство общности с другими детьми. Совершенствовать умение участвовать в общем разговоре. Картинки с изображением основных частей растений. Чтение стихотворений: «На земле исчезают цветы» Е. Карасев, «Если вы в лес пришли гулять» Н. Рыжова, «Есть одна планета – сад» Я. Аким, «Одуванчик» Е. Благинина, «В лесу» И. Белоусов, «Гость в лесу» Н. Красильникова, «Лес не только для нашей забавы», «Дерево, цветок, трава и птица» А. Берестов, «Однажды в лес… » Г. Ладонников, «Шагай» Б. Заходер. Чтение пословиц и поговорок о лесе. | Подбор материала с пословицами, загадками, стихотворениями, рассказами по теме недели |
| Художественно эстетическое развитие | Коллективное рисование плаката по ОБЖ. Тематическое рисование «Красный, желтый, зелёный». изображений различных транспортных средств. Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт». | Мелки, краски, фломастеры, все виды бумаги |
| Физическое развитие | Утренняя гимнастика. Пробуждающая гимнастика, после дневного сна. Подвижная игра «Стоп, машина!», «Воробушки», «Охота на зайцев»  Цель: упражнять в быстроте реакции. | Цветные мячи для подвижных игр. |

Приложение 1 Раскраска «Правила поведения в городе, на природе, дома»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220615_151649.jpg | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220615_093054.jpg |
| C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220615_093400.jpg | |

Беседа «Дорожная безопасность»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220614_100045.jpg | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220614_100228.jpg |
| C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220615_110948.jpg | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220615_111133.jpg |

Просмотр фильма «Азбука безопасности»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220615_115346.jpg | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220615_115010.jpg |

Беседа «Осторожно огонь»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220614_160833.jpg | C:\Users\Пользователь\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\20220614_160344.jpg |

Приложение 2

**Конспект средней группе**

**по правилам дорожного движения, тема «Азбука пешехода»**

**Цель:** Учить детей различать дорожные знаки. Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Материал:** парные картинки – дорожные знаки, сюжетные картинки, ширма, шапочки с огоньками, DVD мультфильм.  
**Ход занятия:**  
Организационный момент «Назови ласково имя соседа» (в уменьшительно-ласкательной форме)  
В дверь кто-то стучится.  
**Воспитатель:**  
Кто-то пришел к нам, ребята, давайте посмотрим.  
Хрюша и Степашка пришли расстроенные и испуганные.  
**Воспитатель:**  
Хрюша! Степашка! Где же вы были? Мы уже расстроились, думали, что вы потерялись.  
Хрюша и Степашка: Здравствуйте, ребята! Извините, что мы ушли без спроса. Просто мы хотели погулять по улице, сходить в музей. Но увидели возле дороги трехглазое чудище и очень испугались. Оно моргало то одним глазом, то другим мы даже не решились через дорогу перейти. Помогите нам, пожалуйста! Расскажите, как вы ходите по улицам и не боитесь его.  
**Воспитатель:**  
Ах, вот в чем дело! Хорошо мы постараемся вам помочь. Хотя в наши дети еще не ходят одни по улицам, а только с мамами и с папами. И играют строго во дворе. Но думаю, что они знают того, кого вы так испугались. Вот послушайте загадку:  
С тремя глазами живет  
По очереди мигает.  
Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?  
**Дети:**  
Светофор.  
**Воспитатель:**  
А как вы догадались, что это светофор? (ответы детей) А о каких глазах говорится в загадке? (ответы детей)  
Воспитатель: А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».  
Одевает детям шапочки с огоньками светофора.  
**Ребенок с красным:**  
Если свет зажегся красный.  
Значит, двигаться опасно.

**Ребенок с зеленым:**  
Свет зеленый говорит:  
Проходите, путь открыт!

**Ребенок с желтым:**  
Желтый свет — предупрежденье.  
Жди сигнала для движенья.

**Воспитатель:**  
Что же означает для пешехода красный сигнал светофора? (ответы детей) А желтый? (ответы детей) А зеленый? (ответы детей) Молодцы, ребята, знаете про сигналы светофора. Выходит, что Хрюша со Степашкой встретили на улице вовсе не чудище, а друга и помощника для пешеходов и водителей. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная **игра «Сигналы светофора»**.  
**Воспитатель:**  
Но на улице встречаются не только светофоры, а еще многие другие дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.

Проводится **игра «Подбери пару»** — дорожные знаки. (дети находят знак и соответствующую к нему картинку. Объясняет, что означает данный знак)  
**Воспитатель:**  
Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их. Думаю, что Хрюша и Степашка тоже больше не будут гулять одни по улице, чтобы не попасть в какую-нибудь неприятность. Вот как на этих картинах. (предлагает детям рассмотреть картины, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия).  
Дети рассматривают картины и комментируют их.

**Воспитатель:**  
Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? (ответы детей) Можно ли останавливаться на дороге? Как надо переходить дорогу и где? (ответы детей) Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? (ответы детей)  
Воспитатель: Итак, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, знать и соблюдать правила дорожного движения.

Ребенок рассказывает стихотворение:

Чтобы впредь не попадать в такие положения,  
Надо знать и соблюдать правила движения.

**Воспитатель:**  
Ну а теперь, Хрюша и Степашка, давайте вместе с ребятами посмотрим мультфильм, чтобы закрепить свои знания.

Просмотр мультфильма.

Приложение 3 Стихи про безопасность

|  |  |
| --- | --- |
| **Жара**  Лето, солнце и жара — Любит это детвора! Но под солнышком палящим Ты водичку пей почаще.  Надеть кепку иль панамку  Не забудь ты спозаранку! Чтобы солнечный удар,  Удалось избежать нам. **Водоемы**  На пруд один ты не ходи, На речку, кстати, тоже. Вдруг в воду свалишься, смотри, Никто ведь не поможет! Или купаться ты полез, А никого нет рядом. Остерегаться таких мест Ребятам очень надо.  **Огонь** Вот огонь — он друг ребят, Но только не тогда, Когда с огнем они шалят, Случается беда. | **Ток** Если будешь играть с огнем, Можешь все спалить кругом!  Наш верный помощник Электрический ток, Ни один прибор в доме Без него бы не смог. Он словно волшебник Все вокруг оживляет И электроприборы Для нас он включает. Но шуток и игр Не потерпит с собой. Закончиться может Игра с ним бедой! Но чтоб не случилось Несчастье такое Ты правило должен Усвоить простое: В розетке, дружок мой, Ты не ковыряйся, И что-то засунуть В нее не пытайся! |