Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

**«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

подготовительная группа № 6

воспитатель Исаенко В.К.

2022 г.

**Срок реализации педагогического проекта:** 21.02.- 25.02.2022 г.

**Вид проекта:** познавательно - творческий, краткосрочный.

**По количеству участников:** Групповой.

**Участники проекта:** воспитанники, родители воспитанников, воспитатели.

**Актуальность:**

   Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

Цель: Способствовать развитию нравственного воспитания; воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины. Формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

\* познакомить детей с историей и традициями Дня Защитника Отечества;

\* дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

\* развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

\*формировать представления об особенностях воинской службы;

\* воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;

\* вызвать желание быть похожими на российских воинов;

\* обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;

\* вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;

**Работа с родителями:** Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье. Привлечение родителей к оформлению стенда «Защитники Отечества». Оформление выставки «Военная техника».

**Работа над проектом:**

**1 этап** – подготовительный

Определение цели и задач **проекта**, сбор информационного материала, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**2 этап** – основной этап:

Использование различных видов совместной интегрированной деятельности по реализации образовательных областей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы организации деятельности педагога с детьми** |
| **Соц-ком.развитие** | Просмотр видеофильмов и презентации «Защитники Отечества»  **Просмотр м /ф** «Илья Муромец» (Союзмультфильм, 1975г.), «Илья Муромец и Соловей-разбойник» (Союзмультфильм, 1978г.) Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Солдаты», «На военном корабле» Экскурсия в мини- музей «Никто не забыт, ничто не забыто» |
| **Познавательное развитие** | Беседы с детьми на тему «**День защитника Отечества**» (прил.1), «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»; Беседа для детей о профессии военнослужащий (прил.3). тематическое занятие «Защитники Родины» Знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников |
| **Речевое развитие** | Заучивание стихотворений «День Защитника Отечества», «Наша Армия родная», «Пограничники»; Чтение рассказов и стихотворений Л. Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?» (прил.2); Составление рассказов о военных профессиях Разучивание пословиц, поговорок о Родине, об армии. Рассматривание и беседа по картине Васнецова «Богатыри»; |
| **Худ-эстетическое развитие** | Лепка «Наша Армия»  Прослушивание и разучивание песен об армии, о Родине. Рисование на тему «23 февраля»Изготовление подарков папам и дедушкам |
| **Физическое развитие** | Подвижные игры: «Меткий стрелок», «Секретное донесение», эстафеты. |

**3 этап** – обобщающий (заключительный).

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний.

Итоговая творческая выставка детских работ Проведение досуга «Как Емеля в армию собирался».

**Приложение № 1**

**Тематическая беседа для старших дошкольников  
"День защитника Отечества" - 23 февраля.**Цель: Расширить знания детей о празднике-Дне защитников Отечества.  
Задачи:  
- Воспитывать у детей уважительное отношение к защитникам Отечества.  
- Вызвать чувство гордости за Российскую армию, желание быть похожими на сильных,  
смелых воинов.  
- Развивать память, воображение, речь.  
Материал: иллюстрации, открытки, плакаты с изображением защитников Отечества.  
Предварительная работа: чтение художественной литературы об армии; рассматривание  
иллюстраций «армейские будни»; беседы об армии.  
Ход мероприятия:  
- Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Назовите, пожалуйста, какой сейчас месяц? А какой  
праздник мы с вами будем отмечать в этом месяце?  
- Ответы: месяц – февраль, а праздник – День защитника Отечества. Мы в этот день  
поздравляем пап, дедушек, братьев и т.д.  
- Ребята, посмотрите, какие картинки развешены у нас в группе. А как вы думаете, что бы  
это значило?  
- Ответы – рассуждения детей.  
- Правильно, близится праздник «День защитника Отечества». И сегодня мы с вами  
поговорим на эту тему.  
- Посмотрите, внимательно на картинки, что там изображено?- Ответы детей.-  
Совершенно верно, солдаты, матросы, офицеры. А как, одним словом назвать этих  
людей?- Ответы детей. -  
Конечно это военные? А что означает – Военные?  
- Это люди, которые защищают нас и всю страну, Родину, Отечество.  
- А как вы думаете, что такое Отечество? Правильно, ребята, Отечество – это наша  
Родина.  
- Как называется наша Родина?- Ответ: Россия.  
- Ребята, а какие виды войск вы знаете?

- Ответы: военно – воздушные силы, военно – морские силы, сухопутные или наземные.-  
А можете, назвать, что делают летчики, пехотинцы, моряки?  
- Ответы: летчики – защищают небо, моряки – море, а пехотинцы – сушу.  
- Ребята, а кто является главным защитником Отечества в мирное время?  
- Ответ: Солдаты.  
- Каким должен быть солдат?  
- Ответ: Сильным, смелым, ловким, выносливым, упорным, отважным, внимательным,  
любить свою Отчизну и свой народ, а самое главное, он должен быть здоровым, чтобы  
мог нас защищать.  
- Ребята, но ведь сейчас нет войны, зачем же нужная армия в мирное время?  
- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.  
- Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?  
- Солдаты тренируются, проводят учебные учения, сражения, изучают военную технику.  
- Давайте и мы с вами проведем физминутку, представьте, что вы на учениях.  
Выполнение физических упражнений:  
1. Как солдаты на параде,  
Мы шагаем ряд за рядом,  
Левой – раз, правой – раз!  
Посмотрите вы на нас!  
2. Приседаем быстро, ловко.  
Морякам нужна сноровка  
Чтобы мышцы укреплять  
И по палубе шагать!  
Приседания, руки вперёд (осанка).  
Молодцы, присядьте на стульчики и давайте поиграем.  
Д/и «Продолжи предложение».  
«Танком управляет» - продолжите предложение (танкист).  
За штурвалом самолета сидит (пилот).  
Из пушки стреляет (артиллерист).  
Границу охраняет (пограничник).  
На корабле служит (моряк).  
На подводной лодке несет службу (моряк - подводник).  
С парашютом прыгает (десантник).  
В ракетных войсках служит (ракетчик).

- Молодцы, ребята, Вы справились с заданием. Чтобы стать настоящими защитниками  
Отечества нужно многому учиться. Ребята, я желаю Вам стать надёжными защитниками  
Отечества.  
- Наше занятие подошло к концу, надеюсь, Вам понравилось.  
За то, что солнце светит нам,  
За то, что нет войны,  
Спасибо тем, кто бережёт  
Покой родной страны.

**Приложение 2 Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия родная?»**

Девочка Лена научилась читать.  
На стене дома повесили плакат. С плаката на девочку смотрел молодой солдат в каске.  
Лена стала читать: «Да здравствует родная российская армия!»  
«Армия называется российской, потому что она в нашей стране, - думает Лена. – А  
почему родная? Ведь она не мама, не папа, не бабушка».  
Шел домой мальчик Коля. Он был соседом Лены, и Лена его спросила:  
- Коля! Скажи, тебе армия родная?  
- Мне? Конечно, родная, - ответил Коля.  
– Мой брат уже полгода служит в армии. Брат мне родной. Значит, и армия родная.  
Ушел Коля домой. А Лена осталась на улице.  
Вышла из подъезда соседка тетя Маша.  
Лена и ее спрашивает:  
- Тетя Маша! Скажите, пожалуйста, ваши родные служат в армии?

- Нет, отвечает тетя Маша. – Не служат. Все дома.  
- Значит вам армия не родная?  
- Как же это не родная? – удивилась тетя Маша.  
– Я жила в деревне, и началась война. Деревню заняли фашисты. А потом был бой, и  
пришли наши.  
Мы бежали им навстречу, плакали от радости и только говорили: «Родные! Наконец-то  
пришли, спасли нас от смерти».  
- Армия всем родная, - закончила тетя Маша.  
– И меня, старую, и тебя такую маленькую, она никому в обиду не даст.  
Повеселела девочка. Побежала домой.  
Когда пришел домой с работы папа, она рассказала ему, как сама прочитала надпись на  
плакате и что ей сказали Коля и тетя Маша.  
- Все же Коле армия роднее! – пожаловалась Лена.  
- Ну это как сказать! – ответил папа. – Принеси-ка шкатулку с документами.  
Папа достал из шкатулки красную книжечку – военный билет, - где было написано:  
«Сорокин Иван Сергеевич. Танкист. Сержант запаса».  
- Вот это да! – удивилась Лена. – Мой папа танкист! А что значит «запас»?  
- Это значит, - сказал папа дочке, - что я, хотя и работаю на заводе, все равно числюсь в  
армии.  
- А другие папы?  
- И другие папы тоже. Кто, как я, танкист, кто летчик, кто разведчик, кто моряк запаса.  
На другой день Лена снова гуляла на улице. Было холодно, дул ветер, падал снег. А она не  
уходила домой, ждала, когда из школы придет Коля, хотела сказать ему про своего папу -  
танкиста. Потому что папа – герой!

**Приложение 3 Беседа для детей о профессии Военнослужащий**

Дорогие ребята! Давайте побеседуем о профессии военнослужащего.  
Кто такой военнослужащий? Это человек, состоящий на военной службе.

Я уверена, что каждый из вас видел по телевизору военный парад, который проходит 9  
мая, в День Победы нашего народа в войне против фашисткой Германии.  
По Красной площади идут стройными рядами, чеканя шаг, представители всех родов  
войск. На них парадная форма.  
Блестят на солнце ордена и медали ветеранов, собравшихся на трибунах, чтобы  
посмотреть праздничный парад. А вечером, когда стемнеет, в небе зажигаются яркие огни  
салюта.  
Парад — это демонстрация силы и мощи нашего государства, проявление патриотизма  
наших военных.  
Как у каждого государства, у России есть армия, то есть вооруженные силы.  
Вооруженные силы можно разделить на три главные группы — это сухопутные, или  
наземные войска, которые действуют на суше, военно-воздушные силы — они защищают  
Родину в воздухе; и военно-морские — несущие вахту в морях и океанах.  
Поговорим о сухопутных войсках.  
К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и  
гранатометами. Они передвигается на боевых машинах.  
Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные  
машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по  
оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся  
люди — экипаж.  
К сухопутным войскам относится артиллерия и ракетные войска. Артиллерийские  
установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные — ракетами. Знаменитая ракетная  
установка «катюша» громила врагов во время Великой Отечественной войны. В  
артиллерии служат артиллеристы.  
Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в Сухопутных войсках.  
К военнослужащим сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут  
разминировать минные поля, дороги и мосты.  
Пограничные войска.  
В каждом государстве есть и пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины.  
Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их  
главная задача — не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные  
вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. Нести нелегкую службу  
пограничникам помогают специально обученные собаки.  
Воздушно-десантные войска.  
В особую группу выделены Воздушно-десантные войска (сокращенно их называют ВДВ).  
Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, спортивные. Они проходят

специальные многодневные тренировки, осваивая правила ближнего боя, знают боевые  
приемы, изучают разные виды противоборств.  
Десантников обычно доставляют на самолетах и вертолетах к местам боевых действий.  
Они спускаются на землю с помощью парашютов.  
Кроме смелости и отваги «голубам беретам» — так называют десантников (ведь они носят  
голубые береты как часть формы) — необходимы выносливость, абсолютное здоровье,  
ловкость и сила.  
В нашей армии есть и авиация — боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в  
случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем  
летчиков — это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета  
в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность  
самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того в полете  
они имеют специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать  
великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и  
принять решение, смелостью и решимостью.  
Юноша, мечтающий о профессии летчика, проходит медицинскую комиссию, затем  
учится в летном училище, окончив которое, может продолжить обучение в военной  
академии. Ведь летчику нужно очень много знать и уметь!  
Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они  
и составляют военно-морской флот.  
Большие надводные корабли — линкоры — вооружены орудиями, пулеметами,  
крылатыми ракетами. Крейсер — это корабль поменьше, а миноносец — корабль  
сторожевой.  
Военных, которые служат во флоте, называют моряками.  
На корабле всегда есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогает помощник  
капитана и штурман, прокладывающий в море курс. Боцман следит за порядком на  
корабле. Радист поддерживает связь с землей и другими судами. Корабельного повара  
называют коком. У каждого моряка в команде свои обязанности.  
\*\*\*  
Мой папа — капитан  
Папа знает всё на свете,  
Знает, где родится ветер,  
Как бушует океан,  
Ведь мой папа —капитан!  
Мы достанем карту мира,  
Станем вместе изучать.  
Вот — высокий пик Памира,  
Здесь морей синеет гладь.  
Это — южная Анапа,  
Это северный Ямал.  
Обо всем расскажет папа —  
Папа всюду побывал. Подрасту и тоже стану Я, как папа, капитаном!

**ФОТООТЧЕТ**

****



 





