***Проект во второй младшей группе***

***«Мама, папа и я – дружная семья»***

**Тип проекта:** краткосрочный, информационно-познавательный

**Цель проекта.** Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, формировать представление о своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Участники:**

Воспитатель.

Дети второй младшей группы.

Родители.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Сроки проведения: 04.10-08.10**

**Актуальность темы:**

 В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи». Проведя небольшое тестирование, мы определили. Что не все дети знают о своей семье: как зовут родителей, кем работают их родители, не разделяют понятия «Мама» и «Имя мамы». Не знают свою фамилию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Совместная деятельность педагога с детьми | Организация РППС |
| Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций. Беседа по фотографиям: «Моя семья», «В нашей семье все трудятся», «Любимые занятия членов нашей семьи»Ситуативный разговор «Что готовит мама?»Беседа «Кто, где работает?»«Как ты помогаешь маме?»«У меня есть брат (сестра)«Дом, в котором я живу»Отгадывание загадокПословицы и поговорки о семьеСюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья», «Дочки - -матери»Моделирование ситуаций | Семейные фотографииСюжетные картинки«Мамины помощники»Куклы, детская посуда, угощение для кукол, кроватки, коляски, подарок для куклы |
| Познавательное развитие | Беседа: «Моя фамилия»Д/и «Родственные отношения» | Картинки с изображением членов семьи |
| Речевое развитие | Д/и «Назови ласково» Мама-мамочка-мамулечка, сестра-сестреночка, бабушка-бабулечка и т.дПальчиковая игра «Моя семья», «Помощники»Составление рассказа по фотографиям | Семейные фотографии |
| Художественно-эстетическое развитие | Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»Чтение РНС: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»Д. Габе «Моя семья»К. Ушинский «Петушок с семьёй»А. Барто «Посидим в тишине»Чтение потешки «Ладушки – ладушки»Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас» Н.Майданник «Моя семья»Рисование «Мама» | Хрестоматия |
| Физическое развитие | Физминутка «Семья»П/и «Помирились» |  |
| Работа с родителями | Фотовыставка «Моя Семья», выставка детско-родительских рисунков «Моя семья» |
|  |  |  |

***Приложение 1***

**Дидактическая игра: «Родственные отношения»**

Дидактическая задача – разложить картинки по возрасту ее персонажей (дочка, старший брат, мама, папа, бабушка, дедушка, прадедушка, прабабушка)

**Подвижная игра «Помирились»**

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина,

(наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки у старенькой кружится голова,

(круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

(стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

(смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

(взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).

***Беседа на тему: "Моя семья".***

**Цель:** формировать представления детей дошкольного возраста о семье

**Задачи:**

-учить детей называть членов своей семьи;

- воспитывать любовь и уважение к старшим: маме, папе, бабушке, дедушке.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня я принесла для вас фотографии и хочу познакомить вас со своей семьёй. Для этого нам нужно отгадать загадки.

Воспитатель:

Кто детишек очень любит

И целует нежно в щёчку?

Ласково так говорит:

« Мой сыночек, моя дочка!»

Дети: Мама.

Воспитатель: Конечно, Мама. Познакомьтесь это мама. Мою маму зовут Люба. (показываю фото своей мамы)

Воспитатель: А сейчас ребята немножко поиграем и узнаем как зовут ваших мам. Я буду вам бросать мяч, а вы должны поймать его и сказать, как зовут вашу маму. Все понятно?

Дети: Да, понятно

(Воспитатель бросает мяч по кругу, каждый ребёнок называет имя своей мамы).

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Слушайте следующую загадку:

Самый сильный, ловкий, смелый

И отважный и умелый.

Сможет починить игрушку,

Смастерить для птиц кормушку.

Дети: Папа.

Воспитатель: Правильно, папа. Знакомьтесь это мой папа и его зовут…(Показываю фото своего папы) Давайте вспомним, как зовут ваших пап. (Дети по кругу называют имена своих пап).

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке отгадать следующую загадку.

Воспитатель: Слушайте внимательно.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Блинчики, оладушки?

Это наша...

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы. Познакомьтесь это моя бабушка. Её зовут …(показываю фото своей бабушки) Давайте вспомним, как зовут ваших любимых бабушек.

( Ответы детей).

Воспитатель: Следующая загадка.

Ходит с внуком на рыбалку,

Читает внучке книжки.

Старенький совсем он стал,

А когда-то был мальчишкой.

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Вот мой дедушка, его зовут… Давайте вспомним, как зовут ваших дедушек.

( Ответы детей).

Воспитатель: Какие молодцы. Все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать одним словом всех, кого вы любите: маму, папу, бабушку, дедушку?

Дети: Семья.

Воспитатель: Абсолютно верно дети - семья. (Показываю общее фото своей семьи)

Семья - самое дорогое, что есть у каждого человека. Нужно любить родных и близких. Слушаться и не огорчать своих родителей. Заботиться и помогать бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

 Семья - это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

В семье все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

Рефлексия: Что такое семья? Каких членов семьи вы знаете?

**Приложение № 2**

****

**Фотовыставка и выставка детско-родительских рисунков «Моя Семья»**