***Проект во второй младшей группе***

***«Мама, папа и я – дружная семья»***

**Тип проекта:** краткосрочный, информационно-познавательный

**Цель проекта.** Формировать образ «Я», умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, формировать представление о своей семье. Воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи проекта:**

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность);

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия»;

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учит проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

**Участники:**

Воспитатель.

Дети второй младшей группы.

Родители.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Сроки проведения: 04.10-08.10**

**Актуальность темы:**

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи». Проведя небольшое тестирование, мы определили. Что не все дети знают о своей семье: как зовут родителей, кем работают их родители, не разделяют понятия «Мама» и «Имя мамы». Не знают свою фамилию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Совместная деятельность педагога с детьми | Организация РППС |
| Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций. Беседа по фотографиям:  «Моя семья»,  «В нашей семье все трудятся»,  «Любимые занятия членов нашей семьи»  Ситуативный разговор «Что готовит мама?»  Беседа «Кто, где работает?»  «Как ты помогаешь маме?»  «У меня есть брат (сестра)  «Дом, в котором я живу»  Отгадывание загадок  Пословицы и поговорки о семье  Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рожденья куклы», «Дочка заболела», «Семья», «Дочки - -матери»  Моделирование ситуаций | Семейные фотографии  Сюжетные картинки  «Мамины помощники»  Куклы, детская посуда, угощение для кукол, кроватки, коляски, подарок для куклы |
| Познавательное развитие | Беседа: «Моя фамилия»  Д/и «Родственные отношения» | Картинки с изображением членов семьи |
| Речевое развитие | Д/и «Назови ласково» Мама-мамочка-мамулечка, сестра-сестреночка, бабушка-бабулечка и т.д  Пальчиковая игра «Моя семья», «Помощники»  Составление рассказа по фотографиям | Семейные фотографии |
| Художественно-эстетическое развитие | Чтение потешек «Из-за леса из-за гор, едет дедушка Егор»  Чтение РНС: «Волк и козлята», «Маша и медведь», «Три медведя»  Д. Габе «Моя семья»  К. Ушинский «Петушок с семьёй»  А. Барто «Посидим в тишине»  Чтение потешки «Ладушки – ладушки»  Стихотворения: Ю. Жуковой «Про нас» Н.Майданник «Моя семья»  Рисование «Мама» | Хрестоматия |
| Физическое развитие | Физминутка «Семья»  П/и «Помирились» |  |
| Работа с родителями | Фотовыставка «Моя Семья», выставка детско-родительских рисунков «Моя семья» | |
|  |  |  |

***Приложение 1***

**Дидактическая игра: «Родственные отношения»**

Дидактическая задача – разложить картинки по возрасту ее персонажей (дочка, старший брат, мама, папа, бабушка, дедушка, прадедушка, прабабушка)

**Подвижная игра «Помирились»**

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина,

(наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки у старенькой кружится голова,

(круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

(стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

(смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

(взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).

***Беседа на тему: "Моя семья".***

**Цель:** формировать представления детей дошкольного возраста о семье

**Задачи:**

-учить детей называть членов своей семьи;

- воспитывать любовь и уважение к старшим: маме, папе, бабушке, дедушке.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня я принесла для вас фотографии и хочу познакомить вас со своей семьёй. Для этого нам нужно отгадать загадки.

Воспитатель:

Кто детишек очень любит

И целует нежно в щёчку?

Ласково так говорит:

« Мой сыночек, моя дочка!»

Дети: Мама.

Воспитатель: Конечно, Мама. Познакомьтесь это мама. Мою маму зовут Люба. (показываю фото своей мамы)

Воспитатель: А сейчас ребята немножко поиграем и узнаем как зовут ваших мам. Я буду вам бросать мяч, а вы должны поймать его и сказать, как зовут вашу маму. Все понятно?

Дети: Да, понятно

(Воспитатель бросает мяч по кругу, каждый ребёнок называет имя своей мамы).

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Слушайте следующую загадку:

Самый сильный, ловкий, смелый

И отважный и умелый.

Сможет починить игрушку,

Смастерить для птиц кормушку.

Дети: Папа.

Воспитатель: Правильно, папа. Знакомьтесь это мой папа и его зовут…(Показываю фото своего папы) Давайте вспомним, как зовут ваших пап. (Дети по кругу называют имена своих пап).

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Незнайке отгадать следующую загадку.

Воспитатель: Слушайте внимательно.

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Блинчики, оладушки?

Это наша...

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Молодцы. Познакомьтесь это моя бабушка. Её зовут …(показываю фото своей бабушки) Давайте вспомним, как зовут ваших любимых бабушек.

( Ответы детей).

Воспитатель: Следующая загадка.

Ходит с внуком на рыбалку,

Читает внучке книжки.

Старенький совсем он стал,

А когда-то был мальчишкой.

Дети: Дедушка.

Воспитатель: Вот мой дедушка, его зовут… Давайте вспомним, как зовут ваших дедушек.

( Ответы детей).

Воспитатель: Какие молодцы. Все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, а как можно назвать одним словом всех, кого вы любите: маму, папу, бабушку, дедушку?

Дети: Семья.

Воспитатель: Абсолютно верно дети - семья. (Показываю общее фото своей семьи)

Семья - самое дорогое, что есть у каждого человека. Нужно любить родных и близких. Слушаться и не огорчать своих родителей. Заботиться и помогать бабушке и дедушке.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Семья - это мама, папа, и дед,

Бабуля готовит нам вкусный обед.

В семье еще братья и сестры бывают,

В семье все любят меня и ласкают,

И лучше семьи ничего не бывает!

Рефлексия: Что такое семья? Каких членов семьи вы знаете?

**Приложение № 2**

****

**Фотовыставка и выставка детско-родительских рисунков «Моя Семья»**