**Проект по формированию культурно-гигиенических навыков**

**в первой младшей группе**

**«Счастливое детство»**

Подготовила и провела : Ионинская И,В **Срок реализации:** краткосрочный (01.06 – 04.06.2021).

**Вид проекта:** Творческо- игровой

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность проблемы:**

1 июня – международный день защиты детей, побуждающий взрослых подумать о детях. Необходимо напомнить обществу об ответственности за детей, о необходимости соблюдения прав наших юных сограждан.

Детство - это самое счастливое время для многих из нас, мы всегда с очень теплыми чувствами вспоминаем годы нашей молодости и детства, однако далеко не все люди могут похвастаться такими радостными воспоминаниями в детском возрасте. Так давайте же принимать все усилия, чтобы наши дети, дети нашего времени могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, когда они росли, и входили во взрослую жизнь.

***Цель****:* дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «День защиты детей»

***Задачи:***

- Формирование у детей знаний о празднике

- Активизировать взаимодействие участников данного процесса *(дети, воспитатели, родители)*.

- Воспитывать неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.

- Привлечение родителей к участию в мероприятиях.

- Развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков.

***Проблема:***

***Предполагаемый результат.****.*

*- Привлечь родителей в реализации проекта.*

**Формы работы с детьми:**

Развлечение,пальчиковые игры, дидактические игры, нетрадиционные формы рисования, чтение художественной литературы, потешек.

***Формы работы с родителями:***

***1.****Консультация для родителей: «Головной убор - важный атрибут детской одежды летом», индивидуальные консультации по вопросам родителей.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образ.обл | Формы организации совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц.-коммуникат. Развит. | Беседа с детьми на тему: «День защиты детства», «Первый день лета»  Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе (уборка строительного материала, игрушек, мытье игрушек).  Труд - уборка на участке.  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом: вёдра, совки, грабли, мячи | Помочь детям подобрать необходимый инвентарь, атрибуты для игр |
| Познав развит. | Наблюдение: природа в июне. Ц: упражнять детей по результатам наблюдения рассказывать об изменениях, происходящих в природе в июне  Просмотр презентации «Здравствуй, лето!» | Подбор презентаций |
| Речев. Развит. | Чтение произведений «Всемирный день ребёнка», «Нашим детям», «Крошка Енот», «Чебурашка и крокодил Гена»  Ц: формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки и действия героев, поддерживать интерес к чтению | Подбор литературных произведений |
| Худ.-эстет. развит | Музыкально-спортивный праздник на улице «Дадим шар земной детям».  Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».  Нетрадиционное рисование штампами «Цветочная полянка»  Муз игры: «Если нравится тебе, то делай так..», «Утята» | создать хорошее настроение, доставить детям радость от праздника. |
| Физич. Развит. | П.и. «Карусели», «» | стимулировать стремление самостоятельно организовывать п.игры |

**Приложение 1**

Конспект тематического мероприятия в летний период в день защиты детей 1 июня.

Тема: «Вот и лето!»

Возрастная группа: младшая группа

Цель: Вовлечь детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками

Программные задачи:

• обобщить знания детей о лете, его характерных признаках

• развивать внимание, память, мышление, связную речь

• развивать двигательную, познавательную, речевую активность, творческие способности детей

• воспитывать интерес к лету как любимому времени году всех детей.

Материалы и оборудование:

Цветок, сделанный из картона с лепестками красного, желтого, зеленого, синего, оранжевого и белого цвета; 2 корзинки, муляжи овощей и фруктов для игры; красные и жёлтые цветы, мыльные пузыри.

ХОД занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Ребята, посмотрите, какое у нас сегодня замечательное утро! Напомните мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Лето!

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение Л. Корчагиной «Лето»:

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,

Если луг – в ромашках и комочках клевера,

Бабочки и пчелы над цветами кружатся,

И осколком неба голубеет лужица,

И ребячья кожица, словно шоколадка…

Если от клубники заалела грядка –

Верная примета: наступило лето!

Воспитатель: Лето — прекрасное время года. За что же все любят это время года?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, а чем вы любите заниматься летом?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, скажите, а какие изменения в природе происходят летом?

Ответы детей.

Воспитатель: Скажите, а какая летом обычно бывает погода?

Ответы детей.

Воспитатель: А знаете ли вы название летних месяцев?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! На все вопросы ответили. Но мы немного засиделись, приглашаю вас размяться!

Разминка

Все движения разминки

Повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Эхе – хе! Прогнули спинки,

Посмотрели на ботинки.

Эге – ге! Нагнулись ниже

Наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко.

В этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось, дружок?

Завтра будет вновь урок!

Воспитатель: На вопросы вы прекрасно отвечали. Ребята, на нашем участке есть клумба, на которой растит прекрасные цветы. Помните ли вы их названия?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла на работу, я увидела вот такой необычный цветок на нашей клумбе (показываю цветок из картона с разноцветными лепестками). Может кто-то из вас знает, что это за цветок и как он называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, это цветок не обычный, а волшебный! Каждый его лепесток – это задание, которое он нам предлагает выполнить! Ну что, вы готовы выполнить эти задания?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда начнем!

Что такое лето? Это много света!

Это поле, это лес, это тысяча чудес!

Это яркие цветы, синь небесной высоты,

Это в мире сто дорог для ребячьих быстрых ног!

Итак, первый лепесток красного цвета предлагает нам отгадать летние загадки. Слушайте внимательно!

1. Яркое и доброе светит нам в окошко,

Мы попросим ласково: «Нас погрей немножко!» (солнце)

2. Я шарик пушистый,

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок,

Остался стебелёк. (одуванчик)

3. На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья. (бабочка)

4. Стоит в саду кудряшка-

Белая рубашка

Сердечко золотое

Что это такое? (ромашка)

5. Эй, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (колокольчики)

6. Домовитая хозяйка пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком, он поделится медком! (пчела)

7. В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножке.

Только жёлтые лучи

У него не горячи. (подсолнух)

8. Он прольется над садами —

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в летний. (дождик)

Воспитатель: Молодцы, ребята! С первым заданием справились отлично! Следующий лепесток – желтого цвета – предлагает нам поиграть в «Желтую игру»!

«Желтая игра»

Желтое солнце на землю глядит (поднимаем руки вверх)

Желтый подсолнух за солнцем следит (качают руками)

Желтые груши на ветках висят (фонарики)

Желтые птенчики звонко пищат (клюют)

Желтая бабочка, желтая букашка (машут руками)

Желтые лютики, желтая ромашка (вращают кистями рук)

Желтое солнышко, желтый песочек

Желтый – цвет радости, радуйся, дружочек! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: Молодцы! Ну что же, дальше у нас зеленый лепесток, он предлагает нам рассказать о лете – какое оно?

Д/и «Лето – оно какое?»

Лето какое? (теплое, яркое, разноцветное, радостное, жаркое).

Солнце летом какое? (желтое, жаркое, яркое, теплое).

Трава летом какая? (зеленая, душистая, высокая, низкая, мягкая).

Вода летом какая? (теплая, прохладная, приятная, освежающая).

Дождь летом какой? (теплый, долгожданный, проливной, короткий, затяжной).

Небо летом какое? (голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое).

Облака летом какие? (высокие, белые, голубые, грозовые, дождевые).

Дети летом какие? (веселые, радостные, забавные, шумные).

Воспитатель: Следующее задание от синего лепестка – он приглашает нас поиграть в игру «Красные и жёлтые цветы»

На «полянке» разбросаны цветы двух цветов. Дети должны разложить их в 2 обруча по цвету.

Летом вырастает много фруктов и овощей, их нужно собрать в корзинки. Лепесток оранжевого цвета предлагает нам выполнить это задание! В одну корзинку мы будем слаживать овощи, а в другую - фрукты.

Игра «Собери овощи и фрукты»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Весь урожай собрали! У нас остался последний – белый лепесток. Он приготовили для вас вот такие мыльные пузыри и хочет с вами поиграть. Игра с мыльными пузырями.

Приложение 2



 

 

