

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка» комбинированного вида

за 2018 год

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самообследования деятельности по итогам 2018 года:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МБДОУ Орлова ВИ

Участники рабочей группы: старший воспитатель Орлова ВЛ

Воспитатель первой квалификационной категории Сальникова ОГ

завхоз Канайкина И.В.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ

Фактический (юридический) адрес: 670014, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, улица Совхозная,69б

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности от 18.04.2018 года, рег № 3065, серия 03Л01 №0001683

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым режимом работы, пребыванием детей с 7.30 до 19-30 часов.

телефон: 8(3012) 290184

Сайт детского сада: elochka-47.tvoyasadik.ru

Учреждение открыто с 1994 года, расположено в типовом панельном 2-х этажном здании. Списочная численность детей на 01.09.2016г-315 детей. В учреждении функционирует 8 групп: 1 группа раннего возраста, 1 группа –комбинированная (часть детей с бронхиальной астмой, аллергическими ринитами и бронхитами.), 6 групп дошкольного возраста

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании заявления в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, свидетельство о регистрации по месту жительства, медицинская карта по форме 026-У/2000, путевки, выданной Учредителем. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. Документы должны быть на русском языке, либо иметь заверенный перевод на русский язык. Предоставляются оригиналы документов или их заверенные копии. При приёме ребёнка в ДОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в учреждении.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ: Уставом, Лицензией, основной образовательной программой МБДОУ

Структура групп ДОУ:

- Первая младшая (с 2 до 3 лет);
- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Средняя группа (с 4 до 5 лет);
- Старшая группа (с 5 до 6 лет);
- Подготовительная группа (с 6 до 7 лет).
- Комбинированная группа (с 3-х лет до 7 лет)

Наполняемость возрастных групп в течение 2018года: в группах раннего возраста по 20 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 25 детей.

Все возрастные группы функционировали с режимом работы 12 часов (с 7.30 до 19.30).

Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и муниципальным заданием.

Фактический контингент воспитанников в 2018 году 315 человек.

Анализ управляющей системы.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

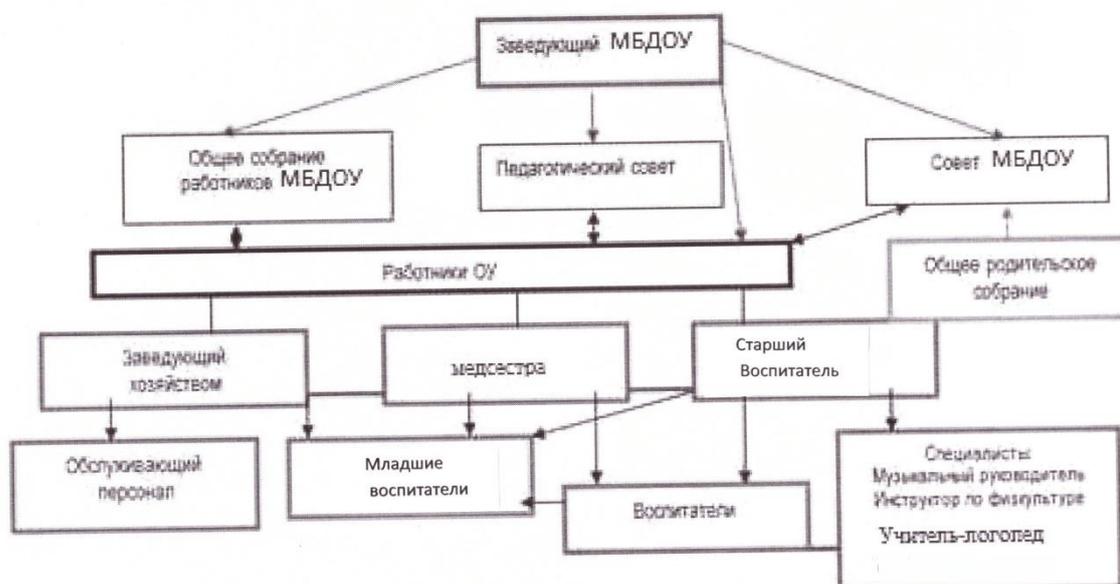
Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – **заведующий Орлова ВИ**

Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Управляющий Совет и Родительские комитет

Структура управления



Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

3. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МБДОУ,

которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит проверку.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МБДОУ учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.
- Коррекция учебной нагрузки.
- Дифференцированный режим.

2. Организация режима двигательной активности.

- Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2-3 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю, 1 занятие на улице.
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические переменки.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе.

3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

4. *Лечебно-профилактическая работа.*

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.
- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы корректирующей гимнастики для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика

5. *организация питания.*

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню, сок или фрукты), обед, полдник, ужин. В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДОУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Для детей аллергиков производится замена продуктов на разрешенные для данного воспитанника. (если ребенку нельзя рыбные блюда, то их заменяют мясными) Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДОУ.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние два года:

Показатели	2017	2018	
Списочный состав	315	315	
Число заболеваний (общее)	560	435	
<i>Ранний возраст</i>	229	246	
<i>Дошкольный возраст</i>	331	189	
Число пропусков 1 ребенком по болезни	15	1,7 дн	
<i>Ранний возраст</i>	30,1	30,6	
<i>Дошкольный возраст</i>	19,3	9,8	
Группы здоровья	I	17	40
	II	216	221
	III	16	14
	IV	1	—

Вывод:

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Наряду с увеличением списочного состава наблюдается **снижение** числа заболеваний и пропусков одним ребенком по болезни. ДОУ посещают 83% детей со II группой здоровья, 5% — III группой здоровья, 11% — I группой здоровья.

В процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники ДОУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере.

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение

здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

4. Анализ образовательной деятельности

4.1. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется (ООПДО) основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой педагогов ДОУ, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). ФГОС дошкольного образования разработан и утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) и вступил в силу с 1 января 2014 года.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования
- образовательного запроса родителей
- видовой структуры групп

Программа МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка» комбинированного вида ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация образовательных областей Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

- «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.Маханева
- «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания детей И.А. Лыкова
- «Ладушки» Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные **развивающие технологии**.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Обучение и воспитание в МБДОУ детский сад № 47 осуществляются на **русском языке**.

Дополнительных **платные** образовательные услуги **МБДОУ:**

- Плавание

- Хореография
- Услуги логопеда

В учреждении работают *бесплатные кружки*:

- «Волшебная мастерская»» (для детей в возрасте от 4 до 5 лет)
- «Английский для дошколят» (для детей старшего дошкольного возраста)
- Мозаика вокруг нас (для детей старшего дошкольного возраста)
- «Волшебная филигрань» занятия квиллингом (для детей старшего дошкольного возраста)
- «Радуга» (рисование для детей 5-6 лет)
- Детский оркестр «Вёселые нотки»
- Рисование шерстью «Шерстяная акварель» (для детей в возрасте от 6 до 7 лет)
- «Белая Ладья» (для детей старшего дошкольного возраста)

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете МБДОУ.

Занятия кружков ведутся в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ на учебный год.

В ДОУ создаются условия для систематического **участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня**, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Название	Уровень	Результат
Олимпиада «Педагог и программа Word»	профессиональный Всероссийский	Диплом 1 место
Олимпиада «ФГОС ДО»	профессиональный Всероссийский	Диплом 1 место
II Международный конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «The world art»	детский Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку 4 человек
VII Всероссийского конкурса инновационных образовательных программ, проектов и идей «На шаг впереди» проект «Вот и к нам Золотая осень пришла»	Профессиональный	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс рисунков «Лазурь»	Детский Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку: Жарникова Анжелины 1 место.
Всероссийский конкурс «Мудрый совёнок»	Детский Всероссийский	Сертификат за подготовку 15 человек.
Всероссийская викторина «Расту здоровым»	Детский Всероссийский	Сертификат за подготовку и

		проведение. 10 человек
Всероссийский конкурс для подготовительной группы «Классики- скоро в школу»	Детский всероссийский	Сертификат за подготовку 10 человек.
Городской конкурс чтецов «О Победе с гордостью, о павших –с почтением!».	Детский Городской	Благодарственное письмо за подготовку Гаврилову Сою.
III Международный экологический конкурс детского творчества» ЭКО 2017. Моя Планета»	детский всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей 3 человек.
Конкурс «Здравствуй зимушка зима »	профессиональный всероссийский	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Расту здоровым»	детский Всероссийский	Сертификат за подготовку, 10 чел
Творческий конкурс «Мозаика детского творчества»	детский Всероссийский	Грамота за подготовку 10 чел
Конкурс – игра (с международным участием) «Космические дали»	детский Всероссийский	Грамота за подготовку призеров , 10 чел
интернет-олимпиада «ФГОС ДО»	профессиональный Международная	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», проект «Морские животные»	профессиональный Всероссийский	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Безопасная среда» «Уголок уединения»	профессиональный Всероссийский	Диплом 1 место
Творческий конкурс «Игры и игрушки» конспект игровой деятельности в старшей группе «Волшебный кубик»	профессиональный Всероссийский	Диплом 1 место
творческий конкурс «Педагогические проекты», проект «Мои игры и игрушки »	профессиональный Международный	Диплом 1 место
Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Конспект игровой деятельности «Организаторы дня рождения»	профессиональная Международная	Свидетельство о публикации
Конкурс хореографических групп и танцевальный импровизаций среди педагогов «Танцевальный марафон»	профессиональный Городской, очный	Диплом за участие .
Спартакиада по военно-спортивному многоборью	профессиональный	Диплом за участие

	Городской, очный	
Конкурс хореографических групп и танцевальный импровизаций среди педагогов «Танцевальный марафон»	профессиональный Городской, очный	Диплом за участие
Спартакиада по военно-спортивному многоборью	профессиональный Городской, очный	Диплом за участие .
Конкурс – игра (с международным участием) «Космические дали»	детский всероссийский	Грамота за подготовку призеров
Олимпиада «Осенний калейдоскоп...»	детский Всероссийский / заочный	Диплом за подготовку победителей 3 степени
Конкурс «Дизайн класса, группы, участка, кабинета»	Творческий Международный/ заочный	Лауреат 1 степени
Фестиваль педагогических проектов « Шаг в будущее»	Профессиональный Всероссийский / заочный	диплом
Всероссийский интернет конкурс «Лучший педагогический проект»	Профессиональный Всероссийский / заочный	Диплом 1 место
Конкурс детских рисунков и плакатов «Всея планете-безопасные дороги детям»	детский Городской / заочный	Благодарность за участие
Конкурс «Дорожная азбука»	Профессиональный Городской /заочный	Свид-во участника
1 конкурс чтецов «О Победе- с гордостью, о павших – с почтением»	Детский Городской /очный	Благодарственное письмо за подготовку победителя 3 место
Конкурс «Праздники»	Детский международный/ заочный	Победители 1, 2 , 3 места
Конкурс «9 мая- День Победы»	Детский международный/	Победители 1, 2 , 3 места

	заочный	
Конкурс поделок «Hand made»	Детский международный/ заочный	Победители 1, 2, 3 места
Конкурс «Педагогические проекты»	профессиональный Всероссийский /заочный	Диплом 1 место

Выпускники МБДОУ, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

4.2. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду являются:

- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

- **Учебно-методическая оснащённость** детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старший воспитатель по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

- **Развивающая предметно-развивающая среда** в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации *гендерных* подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДОУ и реализуемым программам. В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подбирается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В музыкальном зале созданы все условия для музыкального воспитания детей.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютер –5 (3 компьютера подключены к сети Интернет);
2. Ноутбук - 4
3. МФУ – 10 из них-3 цветных;
4. Ламинатор-1
5. Магнитофон – 5;
6. Музыкальный центр – 3;
7. Телевизоры -2
8. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
9. Дидактические материалы для реализации проекта по билингвальному обучению
10. Фортепиано — 1;
11. Электронное пианино – 1;
12. Детские музыкальные инструменты;
13. Театральные костюмы
14. Спортивно-игровое оборудование;
15. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
16. Библиотека детской литературы;
17. Библиотека методической литературы

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Не менее 1-го раза в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочная эвакуация для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

- **Взаимодействие участников образовательного процесса**

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе *изучения запросов родителей* и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. В работе с родителями используются ставшие уже традиционными в нашем ДООУ формы работы:

- Фестиваль «Тепло традиций»
- Клубный день
- Квест-игры

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации.

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

Вывод:

В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % — хотели бы больше знать о воспитании ребёнка в семье; более половины — заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания, 97.8% родителей удовлетворены работой ДООУ в целом.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В перспективе ДООУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.)

Сетевое взаимодействие

Поставка питания в МБДОУ осуществляется торговыми предприятиями в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и педагогической и родительской общественностью.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом городской поликлиники № 2. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Имеются договора с МБОУ СОШ № 55 обеспечивающий преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей ; ДК «Забайкальский», Музеем истории города, ГРДТ им. Бестужева, Музеем природы, музыкальным училищем г.Улан-Удэ с которыми мы организовываем совместные спортивные, музыкальные и другие мероприятия

Вывод:

Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

В МБДОУ в целом созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период введения ФГОС ДО. Однако необходимо обратить внимание на:

- совершенствование Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с;
- скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.
- работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- подготовку педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.
- подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Основной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

5. Анализ кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2018 году образовательный процесс осуществляли 16 педагогов.

Характеристика по возрасту:

От 20 до 30 лет — 2 человека; от 30 до 40 лет: -6 человек; от 40 до 50 лет — 5 человек; от 50 до 60 лет — 3 человека;

Характеристика по образованию:

Высшее специальное — 12 человек; высшее педагогическое — 12 человек; среднее специальное — 4 человека.

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 2 человека; первая квалификационная категория – 8 человек; СЗД – 4 человека, без категории – 2 человека.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. На сегодняшний день все педагоги нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОО, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в МБДОУ, самообразования.

Вывод:

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования старшим воспитателем и заведующим МБДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые рабочие группы, состав которых определяется содержанием мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития Учреждения.

Результаты анализа

показателей деятельности дошкольной образовательной организации

МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка» комбинированного вида подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме 12 часового дня	311 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	4 ребенка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	281 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек / 100%
1.4.1	В режиме 12 часового дня	311 человек / 98,7%
1.4.2	В режиме сокращенного дня (до 5 часов)	4 ребенка/1,3%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	21
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии-	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /25%
		4 человека /25%
		50 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /62,5%
1.8.1	Высшая	2 человека /12,5%
1.8.2	Первая	8 человек /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /18,75%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников-	17 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 педагогов / 315 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет

2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Орлова Валентина Иннокентьевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022