

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 47/2 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670014, г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 69б, тел/факс: 290005,379442 e-mail:
ds_47@govrb.ru

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

педагога-психолога

«Метафорические ассоциативные карты (МАК) как метод психологического
сопровождения участников образовательного процесса ДООУ: детей,
родителей и педагогов»

Подготовила: Калашникова Елена Павловна

2024-2025

Актуальность

В последнее время такой инструмент в работе психолога, как метафорические ассоциативные карты становится всё более популярным. Их можно применять в работе как со взрослыми, так и с детьми. Спектр применения метафорических ассоциативных карт достаточно широкий. Их можно использовать: в индивидуальном консультировании; групповой и индивидуальной коррекционной, развивающей и психопрофилактической работе с детьми; в тренингах со взрослыми; в качестве проективного диагностического инструментария. Поэтому данная тема самообразования на мой взгляд является актуальной для изучения педагогом-психологом детского сада. Это позволит расширить практический инструментарий педагога-психолога в работе с детьми и педагогами ДОУ.

Цель самообразования:

повышение уровня компетентности в вопросе применения метафорических ассоциативных карт со всеми участниками образовательных отношений.

Задачи самообразования:

1. Повышение теоретических знаний по теме самообразования.
2. Отработка практических навыков и умений в применении метафорических ассоциативных карт.
3. Систематизация накопленного опыта по теме самообразования

Методы просвещения и профилактики дисгармоничных детско-родительских отношений:

- семинары-практикумы;
- тренинги;
- консультирование;
- исследовательско-проектные, ролевые, имитационные игры;
- буклеты, памятки, издаваемые педагогом-психологом в ДОУ для родителей.

Планируемые результаты:

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей ДОУ;

- повышение психолого-педагогической компетентности педагога-психолога ДОУ;
- положительная динамика в оценках родителями своих взаимоотношений с детьми.
- сплочение членов семьи, гармонизация внутрисемейных отношений, повышение самооценки ребенка;
- подготовка родителей к новой позиции «я – родитель будущего школьника», изучение способов общения с детьми для успешной адаптации к школе.

План работы по самообразованию на 2024-2025 учебный год

Метафорические ассоциативные карты (МАК) как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов»

Цель: Повышение своего профессионального уровня.

Этапы реализации	Задачи	Срок
Подготовительный	Изучение психолого– педагогической, методической литературы по теме самообразования. Знакомство и изучение практических методов использования МАК (методические пособия, вебинары, курсы повышения квалификации)	Сентябрь-октябрь 2024 г.
Практический	Введение в практику коррекционной работы метафорических ассоциативных карт (МАК). Использование МАК в работе с родителями. Создание комплекса коррекционных занятий для дошкольников с использованием МАК. Разработка консультаций и тренингов для педагогов ДОУ с использованием МАК.	Октябрь 2024 -май 2025 года

Аналитический	Обобщение собственного опыта психологической деятельности Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования.	Июнь 2025 года
---------------	---	----------------

Индивидуальный план изучения методической литературы по самообразованию педагога-психолога

Задача	Результат	Дата
Изучение психолого–педагогической, методической литературы по теме самообразования	1. Ева Морозовская «Мир проективных карт». 2. К. Крюгер «Метафорические ассоциативные карты для детей и взрослых «Я и все-все-все», 3. Г. Кац, Е. Мухаматулина «Метафорические карты. Руководство для психолога».	Начало изучения Сентябрь 2024

Индивидуальный план по самообразованию педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год.

Задача	Результат	Дата
Знакомство и изучение практических методов использования МАК (вебинары, курсы повышения квалификации)	Курсы повышения квалификации по теме «Теория и практика арттерапии» в объеме 36 часов. Вебинар «Семейное консультирование, с помощью МАК».	2024-2025 г.
Введение в практику коррекционной работы с детьми колоды МАК	Реализация комплекса коррекционных занятий с использованием МАК	В течение года по плану

«Монстрики», «Из сундука детских воспоминаний», «Я и все, все, все»	в работе с дошкольниками	
Разработка консультаций и тренингов для педагогов ДОУ с использованием МАК	Консультация для педагогов: «Планы на будущий год» «Прекрасное – рядом» «Я в профессии» Тренинг для педагогов по предотвращению профессионального выгорания «Как сохранить в себе гармонию». Использование МАК в индивидуальных консультациях с педагогами.	Сентябрь 2024г. Ноябрь 2024 г. Январь 2024 г. Апрель 2024 г. В течение года
Использование МАК в работе с родителями	Использование методов МАК в индивидуальных консультациях с родителями.	В течение года
Анализ созданных педагогических условий для развития темы самообразования, обобщение опыта.	Провести анализ осуществленной работы по теме самообразования за 2024-2025 годы.	Июнь 2025 г.

Приложение

Фотоотчет о проведенных мероприятиях по теме самообразования: