

**ОД в первой младшей группе №11 по
художественно-эстетическому развитию «Домишко»**

*Калачева Е. В., воспитатель
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: продолжать формировать у воспитанников умение работать с пластилином.

Задачи:

Обучающие:

- отламывать кусочки пластилина от большого куска.
- Создавать палочки или колбаски, раскатывая кусочек пластилина прямыми движениями между ладошками или на доске для лепки.
- Соединять вылепленные детали в предметы из нескольких частей (выкладывать из пластилиновых колбасок изображение домика).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику.
- Развивать произвольное внимание, творческий интерес.
- Развивать интерес к лепке.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, доброту, желание прийти на помощь другим.
- Прививать аккуратность при выполнении работы.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «художественно-эстетическое», «физическое развитие», «социально-коммуникативное»

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, двигательная.

Материал и оборудование: магнитная доска, заготовка домик, пластилин, дощечки, фигурка зайчика.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Садимся на стульчики.

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись? (*Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга*).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись? (*Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона)*).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись? (*Погладить рука об руку, хлопнуть в ладоши*).

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? (*Похлопать по коленкам, потопать ножками*).

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (*Поднять руки вверх!*)

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ой, ребята, слышите, там кто-то плачет. Хотите посмотреть? (Убираю платок) Да, это же зайчик. Что же с ним случилось? Хотите послушать? Зайчик говорит, что они жили в лесу по соседству с лисой: у лисы избушка была ледяная, а у зайца деревянная. Но вот, когда наступила весна, у лисы избушка растаяла, она выгнала зайца и поселилась в его избушке. Сейчас нигде зайцу жить. Вот он и пришел к вам ребята. Вам жалко зайца? (ответы детей). И мне жалко. Как же мы ему поможем. (Ответы детей). Правильно надо построить дом, чтобы он мог поселиться в нем со своей семьей и пригласить друзей в гости. Домик мы построим из пластилина.

Воспитатель: Но прежде, чем мы приступим к работе, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»:

Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту трем, трем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту мнем, мнем

А потом, а потом мы ее жуем, жуем. Ам!

Воспитатель: Какие вы молодцы! Давайте приступим к созданию наших домиков.

Воспитатель: Сначала нам надо заготовить бревнышки. Сейчас я вам покажу. (Подходим к столу). Посмотрите, сначала пластилин я разомну руками, чтобы он стал мягким. Затем кладу на дощечку, ладошкой правой руки скатываю прямыми движениями кусочек пластилина. А левой рукой придерживаю дощечку. (Если без дощечки – то на ладошку левой руки положить кусочек пластилина, сверху закрыть правой рукой, чтобы нажим был правой рукой на левую руку. Раскатать пластилин между ладонями). Ребята, покажите в воздухе, как вы будете раскатывать кусочек пластилина. (Показ детей).

Дети на заготовленный трафарет домика, укладывают бревнышки, делают крышу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие у вас замечательные домики получились. Наш зайчик остался очень довольным и благодарит нас всех за помощь. Давайте вытрем ручки салфетками.

Подведение итогов:

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? (лепили домик для зайки). Вам понравилось? (ответы детей). Зайка хочет с вами попрощаться. Ему пора домой. Скажем ему «До свидания!»