

**ОД в старшей группе №19 по приобщению детей
к истокам русской народной культуры.
«Веселая матрешка»**

*Селиверстова И. В., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Педагогическая цель:

Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры и росписи.

Программные задачи:

1. Образовательные:

- познакомить дошкольников с игрушкой – Матрешкой , как одного из негосударственных символов России;
- закреплять представления детей об особенностях игрушки матрешка, о характерных элементах росписи (*косыночка, сарафан*);
- формировать интерес и любовь к народному творчеству, обогащать словарь детей словами: сувенир, расписывать, цепочка бутонов.

2. Развивающие:

- развивать творческие способности детей;
- развивать умение украшать силуэт матрёшки разнообразными узорами.

3. Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к культуре своих предков.
- воспитывать чувство любви к деревянной игрушке.
- воспитывать аккуратность.

Взаимодействие образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: знакомство с государственными символами России: гимн РФ, герб, флаг и т.д., дидактические игры с матрешками, чтение стихотворения Т. Шпикаловой «Русская матрешка», рассматривание иллюстраций с изображением деревянных игрушек.

Материал:

1. Демонстрационный материал: матрешки.
2. Раздаточный материал: бумажные силуэты матрешек (*по количеству детей*).

Оборудование: русский народный костюм для воспитателя, проигрыватель, аудиозапись Гимна РФ», чудесный мешочек, матрешка, гуашь, кисточки, ватные палочки, стаканчики для воды, салфетки.

Ход занятия:

1. Введение в игровую ситуацию. (Звучит гимн России, воспитатель в русском народном костюме входит в группу).

Воспитатель: Я рада видеть вас всех на нашем занятии. Ребята, что мы сейчас с вами прослушали?

Ответы детей:

Воспитатель: Совершенно верно, это прозвучал гимн РФ. Гимн РФ это один из государственных символов РФ.

Ребята, а вы обратили внимание на мой красивый наряд. Кто мне ответит, как он называется? *(Ответы детей)*.

Верно, ребята, это русский народный сарафан, который носили в старину.

Сегодня мы с вами отправимся в прошлое нашей страны России и познакомимся подробнее с ещё одним символом России.

-А поможет нам в этом интересная игрушка, а как она называется, мы узнаем, отгадав загадку:

В гости к нам пришла игрушка

Не лошадка не петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может, три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Наша русская... *(Матрешка) (Достает матрешку из чудесного мешочка)*

2. Основная часть.

Воспитатель: Молодцы ребята! Отгадали загадку, о матрешке.

(Тихо звучит русская народная музыка.)

А как вы думаете, откуда появилась матрешка?

Я расскажу одну интересную историю, послушайте.

Жил - был в Японии один очень умный японец Фукурума, он был таким умным, что у него выросла большая голова.

Однажды в Россию из Японии привезли игрушку - большеголового деревянного японца. Раскроешь его, а там еще такая же игрушка, раскроешь вторую, а там третья.

Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Они *«переделали»* её в русский сарафан с передничком, на голову повязали яркий платочек. Матрешка изображает русскую крестьянскую девушку. Деревенский мастер наградил матрешку

русской красотой – чёрными бровями, румяными щёчками, красивые глаза прикрыл длинными ресницами. И назвал ее старинным русским именем – Матрёна. А как будет звучать ласковое имя Матрены?

- Матренушка, Матронушка, Матрешечка.

-А секрет куклы-матрёшки такой же, как у деревянной японской игрушки - она раскрывается.

Разломила пополам:

Интересно, что же там?

Там еще одна матрешка,

Улыбается, смеется,

Хоть и жаль ее ломать,

Буду дальше разбирать.

- Из чего сделаны матрешки? *(Из дерева)*

- Молодцы! Сначала из дерева делают фигурки. Затем фигурки расписывают. Какие они становятся?

- У каждой матрешки на голове платочек, сарафаны яркие, праздничные. Если рассмотреть внимательно узоры на одежде матрешек, можно заметить, что у них есть общие элементы: цветы, ягодки, листики.

Воспитатель: Любят матрешек русские люди. А народные мастера с удовольствием их изготавливают. Да только в разных городах матрёшечки разные получаются:

Эта матрешка из села Загорское.

Загорская матрешка. Посмотрите на неё – округлая, одета в сарафанчик, кофточку с вышивкой, поверх сарафана передник с вышитым узором или цветами, на голове платочек. Декоративная роспись скромно украшает платок и край фартука. Эти несложные узоры местные мастера называют пеструшкой.

Семёновская матрёшка. Мастерят таких матрёшек в городе Семенове, отсюда и название - Семеновская. В росписи этой матрешки главное место занимают букеты красивых цветов на фартучке.

Из тихого зеленого городка Семёнова

В гости к вам пришла.

Букет цветов садовых розовых, бордовых

В подарок принесла.

Обратите внимание на фартук, на котором изображён букет пышных цветов. Какие краски используют семёновские мастера для узоров? *(ответ детей)*

А эта Матрешка из Полхов-Майдана.

Украшен её наряд цветами

С сияющими лепестками

И ягодами разными,

Спелыми и красными.

Посмотрите, её фигурка вытянутая, стройная, с маленькой головкой, и похожа на столбик или куколку. У Полхов-Майданских матрешек нет сарафана и фартука. Вместо этого – большой букет цветов на голове полushалок без узелка.

А вы знаете, что в каждой стране есть свои сувениры. И в нашей огромной стране России, тоже есть свой сувенир. Как думаете, какой? *(Матрёшка)*

Ой, ты барышня – матрешка, разноцветная одежда.

Знает весь огромный мир этот русский сувенир

- Люди из других стран, когда приезжают в Россию, обязательно на память о ней покупают такие изделия, потому что все эти изделия делают только в России.

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Ребята, а у наших матрешек есть подружки, только они не деревянные, а бумажные. Посмотрите на этих матрешек, почему они такие грустные? Сравните их с деревянными матрёшками, чем они отличаются?

- А как вы думаете, мы можем им помочь? Что нужно сделать, чтобы матрешки стали нарядные, красивые, как их деревянные подружки?

Правильно! Их нужно украсить красивыми цветами, расписными узорами.

Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки! Как вы думаете, какая эта матрешка у нас семеновская, загорская, или Полхово-Майдановская?

Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров!

Физкультминутка

Прежде, чем рисовать
Нужно пальчики размять.
Указательный и средний,
Безымянный и последний
Поздоровались с большим.
А теперь потрем ладошки
Друг о друга мы немножко.
Кулачки разжали – сжали,
Кулачки разжали – сжали.
Вот и пальчики размяли.

- А сейчас мастера за работу всем пора.

Каждый мастер украсит цветами и узорами свою матрёшку. У вас есть ватные палочки, кисточки - ими мы и будем расписывать матрёшку. Сначала украсим платочек, на нем горошинки. А теперь украсим сарафан. Нарисуем на нем цветочки.

(Во время работы звучит музыка).

Мастера, скорей за дело
Украшай матрешек смело
Выбирай любой узор,
Чтобы радовал он взор.

Во время росписи воспитатель напоминает детям пословицы о труде.

Поспешишь – людей насмешишь.
Хорошая работа два века живет.
Умелые руки не знают скуки.
Землю красит солнце, а человека – труд.
Каков мастер, такова и работа.
Всякое дело мастера красит.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот и матрешки наши готовы, посмотрите, какие они замечательные получились, все разные и красивые. Вы, ребята, постарались, работали, как настоящие мастера-художники!

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали о Матрёшках?

Что понравилось?

А трудности вы испытывали в чём-то?

Воспитатель: Прошло ребята много лет, а Матрешка до сих пор – любимая игрушка детей.

Её охотно дарят друзьям на добрую память. Но суть русской Матрешки остается прежней – любовь и дружба.



