

ОД в средней группе N 9
«С математикой - по дорогам малой родины»

Сысолетина Т.М., воспитатель
МБДОУ д/с N 47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ

Цель:

- создать условия для формирования элементарных математических представлений у детей старшей группы.

Задачи:

- Закрепить счет в пределах 5, знание цифр от 1 до 5
- учить сравнению и уравниванию двух групп предметов, составлению геометрических фигур из счетных палочек;
- учить соотносить цифру с количеством звуков;
- развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

Демонстрационный материал и оборудование: Кочки с цифрами, 5 домиков, 5 елочек, счетные палочки, мяч, домики, елочки, цифры.

Ход занятия:

Восп.: Ребята, посмотрите, к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

А теперь поздороваемся друг с другом:

Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, матушка земля, здравствуй ты и здравствуй я. Здравствуйте, мои друзья!

Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Восп. : А на чем можно путешествовать?

Дети высказывают свои предложения (*на самолете, поезде, корабле, автомобиле, автобусе, воздушном шаре и т.д.*).

Восп.: Наше путешествие сказочное по местам малой родины. И я предлагаю вам отправиться в нее с помощью волшебства. Я знаю волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся, глаза закроем, скажем: «Ах!» и окажемся в гостях».
(Этнографический музей)

Восп: Первое задание - игра «Скажи наоборот» с мячом. Я называю слово и бросаю мяч, кто поймает, должен назвать слово наоборот: Дидактическая игра «Скажи наоборот»

Лось большой, а зайчик ... маленький.

Белка слабая, а волк ... сильный.

У лисы хвост длинный, а у зайца ... короткий.

Зайчик, трусливый, а медведь ... смелый.

Белка маленькая, а медведь ... большой.

Волк сильный, а зайчик ... слабый.

Восп.: Молодцы! С первым заданием все справились. Отправляемся дальше.

Чтобы узнать, куда мы с вами дальше отправимся, нужно преодолеть, перепрыгивая строго по кочкам, на которых написаны цифры от 1 до 5.

Восп.: Мы будем прыгать по кочкам, и называть цифры по порядку.

Восп.: Все ребята перебрались. Молодцы! Ребята посмотрите, где мы оказались. А мы оказались в парке «Юбилейный».

Восп: А теперь, ребята, отправляемся дальше. Вы видите дома, которые находятся на улице нашего города. Они все одинаковые? (*Нет*). А чем они отличаются? (*Высотой*). Надо расставить дома от самого низкого до самого высокого. Ребенок расставляет дома по высоте. Сколько всего домов?(5). На доску выставляются елочки. А елочки одинаковые? (*Нет*). Они тоже отличаются по высоте? (*Да*). Ребенок расставляет елочки от самой низкой до самой высокой. Сколько всего елочек?(4). Чего больше елочек или домов? (*Домов*). Как сделать, чтобы домов и елочек стало поровну? (*Надо добавить еще 1 елочку*). Сколько стало елочек?(5). Что можно сказать про дома и елочки? (*Их стало поровну по пять*).

Восп.: Молодцы, ребята! С этим заданием вы тоже справились.

Восп.: Продолжаем наше путешествие по малой родине. Ребята посмотрите, это же развлекательный центр. Перед вами на столах счетные палочки. Отсчитайте 3 палочки и выложите треугольник. Теперь отсчитайте 4 палочки и выложите квадрат. Чем эти фигуры похожи? (*У них есть углы*). А чем отличаются? (*У треугольника 3 угла и три стороны, а у квадрата 4 угла и 4 стороны*).

Восп.: Все справились, молодцы! А, давайте еще здесь поиграем.

Восп: Перед вами лежат цифры от 1 до 5. Поиграем в игру «Покажи цифру». Я буду хлопать в ладоши. Сколько раз я хлопну, такую цифру вы мне покажете.(3,5, 2, 4, 1).

Восп.: Ну, вот вы, ребята, справились со всеми заданиями.

Восп: Ну, что нам пора возвращаться обратно в детский сад. Скажем волшебные слова: «Ножкой топнем, в ладоши хлопнем, вокруг себя повернемся, закроем глаза и в садик вернемся. Вот мы и вернулись в детский сад.

Релаксация. (КОВРИК) - Молодцы! Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были? Как называются наши станции? А где больше понравилось? (*Спасибо*).

