

**ОД во второй младшей группе № 7
«Моя малая Родина».**

*Волкова Е. В. воспитатель
МБДОУ д/с № 47 "Ёлочка"
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель:

- воспитание нравственно-патриотических чувств.

Задачи:

- познакомить с понятиями «Родина», «малая Родина», с названием страны, города;

- формировать начальные представления о родном городе (магазин, аптека, детский сад, развлекательный центр).

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, навыки речевого общения, расширять словарный запас детей;

- развивать двигательные навыки, интерес к игровой деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к «малой» Родине и эмоциональную отзывчивость через игру и восприятие поэтических образов;

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Предварительная работа:

- Рассмотрение фотографий, иллюстраций по теме, беседы, игра «Можно-нельзя».

Оборудование:

Силуэты домов с изображением магазина, аптеки, детского сада, развлекательный центр «Пиплз Парк», детские площадки.

Словарная работа: Россия, город Улан-Удэ, «Абсолют».

Ход занятия:

Приглашаю детей в круг:

- Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся. (здороваемся с гостями)

- Дети мы с вами не только друзья. Мы-жители одной стран.Вы знаете как она называется?

Ответы детей.

Да, у нашей страны удивительно красивое имя- Россия.

У каждого человека есть место, где он родился. Это место называется Родиной. А еще есть такое слово «Малая Родина»- это место где живут наши родные: мама, папа, братья, сестры. Это наша семья.

Пальчиковая игра «Дружная семья».

Этот пальчик-мамочка,

Этот пальчик-папочка,

Этот пальчик-бабушка,

Этот пальчик-дедушка,

А этот пальчик- Я,

Вот и вся моя семья.

Ваша «малая» Родина – это город, в котором вы живете. Вы знаете, как он называется?

Читаю стихотворение:

-Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет,

Нас на улицу зовет.

-Дети, вы хотите погулять по нашему городу? Закройте глаза и представьте, что мы не в детском саду, а на улице города. В нем очень много домов, в которых живут люди. А есть дома, в которых люди работают. Вот к ним мы и пойдем.

Физкультминутка:

- Мы по городу идем

Звонко песенку поем:

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Мы по городу шагаем

Ноги ровно поднимаем.

Прыгнем вместе высоко,

И побегаемлегко.

Поочередно подходим к «домам».

1. Магазин.

Загадка:

Мы пошли купить продукты:

Молоко, сметану, фрукты.

На кассу все несем в корзине.

Мы в продуктивном....(магазине).

Задаю вопросы:

-Что еще можно купить в магазине?

-Кто работает здесь?

2. Аптека.

Загадка:

В этом светлом магазине

Ты увидишь на витрине

Не одежду, не продукты,

И не книги, и не фрукты.

Здесь микстуры и таблетки,

Здесь горчичники, пипетки,

Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой.

Для здоровья человека

Открывает дверь... (аптека).

- Когда люди ходят в аптеку?

- Зачем?

Затем предлагаю детям отдохнуть после прогулки, присесть на «скамейку» в парке (на лавочку) – ПРЕЗЕНТАЦИЯ (Ольга Александровна).

3. Дидактическая игра «Можно-нельзя».

- Слушайте внимательно, что я буду говорить. Если я скажу правильно, вы говорите: «Да-да-да», если я ошибусь, говорите «Нет-нет-нет».

- Можно переходить улицу по пешеходному переходу?

- Можно ли переходить улицу на красный свет?

-Можно ли бросать мусор на пол?

-Можно ли рвать и топтать цветы?

-Красивыми цветочками можно только любоваться.

- Вот и закончилась наша прогулка, пора возвращаться в детский сад.

В заключении читаю стихотворение П. Воронько.

4. Детский сад

-Малыши с утра идут

С мамами и папами

В этот чудный, славный дом,

Как зовется все же он?

Подводим итог.

-Что нового узнали?

-Что увидели?

-Что понравилось?

Прощаемся с гостями.