

ОД во второй младшей группе №8 «Мы - друзья природы»

*Абдулина С.Л., воспитатель
МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка№»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: учить детей основам безопасного взаимодействия с природой, правилам поведения в лесу.

Задачи:

1. Познавательная. Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Закреплять правила поведения в природе.
2. Развивающая. Развивать внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении звуков.
3. Воспитывающая. Воспитывать чувство любви к окружающему миру. Воспитывать осознанную потребность заботиться о природе, беречь всё живое.

Предварительная работа:

- Рисование животных по трафаретам.
- Дидактическая игра «Кто где живет?»
- Лепка животных из пластилина.
- Чтение сказок: «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух», русских народных потешек и загадок о животных.

Ход занятия:

1. Вводная часть. Дети стоят.

В: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями...

А теперь давайте представим, что мы на улице и поздороваемся со всем, что нас окружает.

Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх),

Здравствуй, Солнце! (Руками над головой описать большой круг),

Здравствуй, Земля! (Плавное опустить руки на ковер)

Здравствуй, планета наша- Земля! (Описать большой круг над головой)

В: Ребята, с чем мы сейчас поздоровались? (Ответы детей)

В: Солнце, небо, земля — все это мы называем, одним словом, «Природа».

Природа — это наш большой дом, в котором мы живем. Вот послушайте, в наших маленьких домах, где вы живете с родителями —

дома дует вентилятор, а в природе - ветер,

дома у нас есть душ, а в природе дождь,

дома — лампа, которая даёт свет, а в природе - солнце,

дома нас греет батарея, а в природе тепло даёт солнце,

дома - холодно в холодильнике, а в природе - зимой на улице мороз.

(Дети отвечают). Значит, природа — это тоже наш дом. Только очень большой!

Появляется Зайчик Говорит:

«В лесу беда случилась, вокруг всё изменилось:

Птицы не поют, Цветы не цветут,

Ветер не шумит, Речка не журчит.... Помогите!!!

В: Ребята, давайте поможем животным спасти лес!

Д: Давайте!

В: Нам нужно срочно отправляться в лес! А поможет нам в этом наш веселый паровоз. Я приглашаю вас занять места в вагончиках. (садятся)

Под веселый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

2. Основная часть

В: вот мы и приехали к лесу, дальше мы пойдём пешком по тропинке. (Идем вдоль веревки)

В: ребята, а почему мы идем по тропинке?

В: правильно! Там ведь живут насекомые и маленькие грызуны, мы можем кого-то раздавить, сломать их норку.

В: ой, посмотрите, сколько здесь мусора (на ковре разбросаны клочки бумаги и пластмассовые крышки). Ребята, кто это мог сделать, навести в лесу такой беспорядок?

Д: люди

В: а они правильно себя вели?

Д: нет

В: давайте наведём порядок на полянке, будем собирать бумагу в корзинку (собираем)

В: молодцы, как чисто стало на полянке, давайте присядем.

В: посмотрите, какая красота теперь на полянке и воздух стал чище.

Зайчик: спасибо вам ребята, что спасли наш лес от мусора.

В: ребята, давайте вспомним правила поведения в лесу, чего нельзя делать в лесу?

Дети рассматривают картинки и называют правила.

Я буду вам говорить, как ведут себя некоторые люди и дети в лесу, а вы будете определять правильность ответами «Да» и «Нет».

Воспитатель читает стихотворения, дети отвечают.

1. На полянке посидели,

Все попили и поели,

А потом пошли домой —

Мусор унесли с собой! Правильно?

2. Можно по лесу гулять

И ветки с дерева ломать?

3. Можно уходя домой,

Уносить ежа с собой?

4. Дети по лесу гуляли,

Не шумели, не кричали,
Ягоды собрали,
Кустик не сломали! Правильно?

В: ребята, а зайчик где живет? Д: в лесу.

В: значит, это дикое или домашнее животное? Д: Дикое

В: Послушайте загадки и скажите каких диких животных вы еще знаете?

1. Рыжая шубка

По веткам скачет,

В дупло орешек прячет.

2. В стае я живу в лесу,

Всем зверушкам страх несусь.

Грозно вдруг зубами щелк!

Я свирепый серый...

3. Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её...

4. Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том?

Появляется Свинья: хрю, хрю, хрю, ничего я не пойму, заблудилась я в лесу, я боюсь встретить лису...

В: ребята, давайте поможем свинье вернуться домой Д: Давайте!

В: а свинья — это какое животное? Д: Домашнее

В: а ещё каких домашних животных вы знаете? (ответы детей)

В: по тропинке мы пойдем и корзиночку найдем (в корзинке домашние и дикие животные).

В: давайте мы сыграем в игру «Кто где живет!»

Диких животных мы оставим в лесу, а домашних увезем в деревню к бабушке.

Садимся все в паровозик и поедем в деревню.

Детей встречает бабушка.

Б: здравствуйте, ребята, у меня беда, все животные из загон разбежались, вы их не видели?

Дети называют животных, которые у них есть и помещают в загон.

Б: спасибо вам, ребята, что спасли моих животных от беды! В лесу их могли бы съесть дикие животные.

Бабушка: спасибо вам, что вы такие молодцы, я сейчас верну вас в детский сад при помощи волшебства: Раз, два- повернись, в детский садик ты вернись!

Бабушка уходит.

3. Заключительная часть

В: вот мы и вернулись в детский сад.

Где мы сегодня с вами побывали?

Вам понравилось в лесу?

Чем мы помогли лесным обитателям.

Молодцы, мне тоже понравилось с вами гулять по лесу.

Лес - большой друг не только человеку, но и животным и птицам. Для них он родной дом и кормилец. Мы должны беречь и любить большой и могучий лес.

Когда вы приходите в лес, что вы никогда не будете делать?

Д: нельзя мусорить, обижать животных и птиц, рвать цветы и траву, ломать ветки, уносить домой ежей и птенцов.