

## ОД в подготовительной группе № 15

### «Грамотей»

*Дариева Ц.А., воспитатель  
МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан - Удэ*

**Цель:** закрепить знания, умения и навыки детей по разделу «обучение грамоте»; создать радостное эмоциональное настроение от совместной командной деятельности; воспитывать любовь к чтению, поддерживать интерес к обучению в школе, желание учиться.

**Задачи:** выявить умения на слух выделять гласные и согласные звуки из слов, определять количество слогов в слове, формировать навыки контроля и самоконтроля; формировать самоконтроль за речью; развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; дать возможность детям показать свои знания и умения; воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы; совершенствовать навыки коммуникативного общения.

**Оборудование:** картинки с изображением букв; квадраты синего, зелёного, красного цветов; рабочие тетради; цветные карандаши; фломастеры, обои для рисования.

#### Ход занятия:

##### Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках.

Раз, два, три, четыре, пять,  
(загибают поочередно пальцы правой руки)  
Будем мы сейчас играть,  
(руки перед грудью, движения руками вверх, вниз)

Смотреть, слушать, размышлять,  
(прикладывают указательные пальцы поочередно к наружным уголкам  
глаз, ушам, вискам)

Но друг другу не мешать,  
(«грозят» указательным пальцем)

Внятно чётко говорить,  
(очерчивают область рта)

Не вертеться, не шалить.  
(«грозят» указательным пальцем)

Все хотим мы заниматься,  
Все хотим мы много знать.

#### Ход занятия:

Воспитатель:

— Послушайте пословицу: «Ученье свет, а не ученье тьма». Как вы думаете, какое значение имеет эта пословица? (Ответы). Правильно, кто учится, тот все знает, а кто не желает учиться, тот ничего не будет знать. Вам тоже скоро

предстоит идти в школу за знаниями. И я вас сегодня хотела бы пригласить в страну Знаний!

Палочкой волшебной  
В воздухе взмахнём  
Волшебство начнётся,  
В школу попадём!

– Для того, чтобы получить знания, нужно правильно отвечать на вопросы.

– Готовы? (Да)

### Задание 1. Вопросы:

– Когда мы общаемся друг с другом, мы слышим звуки. Это звуки речи.

– Какие бывают звуки речи? (гласные и согласные)

– Назовите гласные звуки (А, О, У, Ы, И, Э).

– Почему они называются «гласные»? (они произносятся только с помощью голоса, их можно петь).

– Назовите согласные звуки (Л, М, Н, Р, Г, К, В, Ф, З, С).

– Почему они не поются? Что мешает?

– Чем отличается «звук» от «буквы»? (звуки мы слышим и говорим, а буквы видим и пишем).

– А какие бывают согласные звуки? (звонкие и глухие)

### Задание 2. «Лишняя буква».

– Перед вами лежат две карточки с буквами. Найдите и зачеркните в каждой карточке лишнюю букву и объясните, почему вы зачеркнули именно эту букву. Например, (Я зачеркнул букву К, потому что она согласная, а все остальные – гласные буквы).

К У А О И	Л А В Т С
-----------	-----------

### Задание 3. Разделите слова на слоги.

– Отгадайте загадки. Слова-отгадки разделите на слоги.

Они ходят, но стоят

Всем о времени твердят,

Когда спать, когда вставать,

Когда можно погулять...

(Часы)

Кто зимой холодной,

В лесу ходит злой и голодный?

(Волк)

Белый хвост, чёрный нос

Наши тапочки унёс

В уголок под кровать

И не хочет отдавать.

(Собака)

– Сколько слогов в словах-отгадках? (2,1,3)

**Физкультминутка**

В старом дереве дупло  
 Это домик буквы «О»  
*(круговые движения руками)*  
 Рядом с нею на суку  
 Примостилась буква «У»  
*(присесть на корточки)*  
 В гости к нам издалека  
 Прибежала буква «А»  
*(бег на месте)*  
 Прилетела буква «Я»  
 На спине у воробья.  
*(махи руками, как крыльями)*  
 Буквы стали веселиться,  
 И смеяться, и кружиться.  
 То попрыгают немножко,  
 То похлопают в ладошки,  
 То присядут, отдохнут,  
 То опять плясать начнут.

**Задание 4. Работа с рабочими тетрадями за столами.**

**Тетрадь для Обучения грамоте детей дошкольного возраста.**

**Н.В.Нищева стр.4**

– А сейчас давайте пройдем к столам. Дети занимают места за столами.  
 Знакомство с буквой Б.Со звуком [Б].

**Гимнастика для глаз**

Закрываем мы глаза  
 Вот такие чудеса  
 Наши глазки отдыхают,  
 Упражнения выполняют  
*(закрывают глаза, стоят с закрытыми глазами)*  
 А теперь мы их откроем,  
 Через речку мост построим.  
 Нарисуем букву «О»  
 Получается легко  
*(открывают глаза, взглядом рисуют мост)*  
 Вверх поднимем,  
 Глянем вниз,  
 Вправо- влево повернем,  
*(глаза поднимаем вверх, вниз, вправо, влево.*  
 Заниматься вновь начнем. *(Моргают глазами)*

**Задание 5.**

У детей на столах приготовлены листы обоев, на которых они должны нарисовать букву Б на фантазию детей в конце занятия.

**Заключительная часть.**

Палочкой волшебной  
В воздухе взмахнём  
Волшебство закончится,  
В группу попадём!

**Рефлексия деятельности.**

- Чем мы сегодня занимались на занятии?
- Что вам больше всего понравилось на занятии?