Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

**«Разноцветная карусель»**

Группа №11 «Пчёлки»

Воспитатель: Павлова А.И.

2024 г.

Проект: «*Разноцветная карусель» в 11группе «Пчёлки»*

**Подготовила и провела**: Павлова Анастасия Ивановна

Срок реализации: с 9 сентября 2024 – 15 ноября 2024

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, игровой

**Участники проекта**: дети, воспитатель, родители.

**Актуальность проблемы**: Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является **цвет**. **Цвет** воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, *(в частности, на развитие чувства****цвета****)* обладают большими возможностями. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять **цвет предметов**, называть **цвета**, сравнивать предметы по **цвету**, **группировать их по сходству в цвете**. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о **цвете**, способствуют формированию чувства **цвета**, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

***Цель****:* формирование у детей **младшего** дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах **цвета**.

***Задачи****:* Закрепить у детей знания основных **цветов**, умения различать их;

• Находить предметы заданного **цвета в окружающей среде**;

• Научить **группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям**;

• Развивать наблюдательность, **цветовое восприятие**, внимание;

• Развивать речь и словарный запас детей.

**Работа с родителями**: Домашнее задание:

1) играть с детьми в семье в игры для закрепления **цвета дня**.

2) подобрать игрушку для создания коллективной работы.

3) Помощь в создании игр, пополнении РППС **группы**

**Предполагаемый результат***:* Закрепление знания о цвете, повышение развития связной речи, воображение детей, развитие детского творчества*.*

**Формы работы с детьми**: игровая, словесная, познавательная, творческая, исследовательская, взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц-комразв | Беседа: «Давайте знакомиться – я цветик семицветик!» (жёлтый, синий, зелёный) «Что у соседа синего и зеленого **цвета**», «Собери букет», «Найди пару», «**Разноцветная уборка**» Цель: развивать умение **группировать предмету по цвету** | Атрибуты к С/р играм  Атрибуты для трудовой деятельности.  Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего **цветов**, **разноцветные игрушки**.) |
| Позразв | «Найди и назови все желтое» (красное, синее, зеленое), «Найди желтый **цвет на одежде друга**»; «Найди свою пару», «Я найду **цвет везде**», «Найди **цвет вокруг себя**», «Выложи по контуру». Знакомство с геометрическими формами– круг, квадрат, треугольник. Наблюдение за растениями в «зеленом» уголке. | Подбор презентаций  Картинки и иллюстрации для д/и  Материалы для конструирования |
| Реч разв | Чтение потешки: «Солнышко – ведрышко» Просмотр мультфильма «Про рыбку». Драматизация сказки «Курочка ряба» с элементами театрализации. Заучивание стихотворения: «Жук» «Зеленая травка, зеленый листок».(Янушкевич М) «В небе ярко – голубом». (Ю. Прокопьева) Чтение сказки: «Радуга», Заучивание потешки «Радуга – дуга». | Подбор х/л для чтения и обсуждения, пересказа, заучивания стихотворений и др  Плакаты, картинки для рассказа, пересказа и др  Просмотр мультфильма «Радуга - дуга». |
| Худ-эст разв | Аппликация крупой «Цыпленок».Рисование «Разноцветна- Божья коровка» мультфильм «Голубой щенок». Раскраска «листочков» Коллективная работа с детьми «Радуга – дуга». | Материал для изодеятельности детей;  Выставки  Подбор музыкальных произведений |
| Физ разв | Разноцветная гимнастика: «Облачко», «Посади бабочку на **цветок**»Зелёная гимнастика: «Божьи коровки». «Найди зелёный домик» развитие мелкой моторики рук «Мозаика», «Лягушата», **Разноцветная гимнастика**. | Атрибуты для игр, различных гимнастик |

Приложение 1

Закрепление цветов

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Разложи все по цветам | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Лепка «украшение для варежки» |

*Приложение 2*

Тема: Повторение «Цветов»

Цель:

1. Создать условия для положительного эмоционального настроя детей;

2. Способствовать свободному проявлению детской активности;

3. Уточнить знания основных **цветов***(красный, желтый, синий)*.

Задача: Формировать грамматический строй речи: умение согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе; Стимулировать познавательную активность детей, путем вовлечения их в **разнообразные виды деятельности**(мыслительная деятельность, игра, индивидуальная и **групповая виды работ**);Формировать умение соотносить предметы по размеру и цвету. Формировать словарь по теме (название цветов : красный, синий, желтый, оранжевый; величины: большая, маленькая);Развивать общую и мелкую моторику, память, зрительное внимание.

Оборудование и раздаточный материал:

[Цветы красного](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-cvety), желтого, синего цветов и соответственно корзинки трех цветов;

Две бабочки разного цвета и размера;

Картинка с изображением ромашек и колокольчика;

Карточки на каждого ребенка с домиками и вырезанными цветами разных цветов.

Печенье –[цветы на палочке](https://www.maam.ru/obrazovanie/cvety-konspekty), украшенные разноцветной глазурью.

Ход занятия:

До начала занятия на полу раскладывается зеленая ткань, на ней цветы *(красные, желтые, синие)* и три корзинки соответствующих цветов. На столах для каждого ребенка выкладывается карточки с цветными домиками, в центр стола ставятся корзиночки с разноцветными цветочками.

Воспитатель обращается к детям:

Говорит цветку цветок :

Подними-ка свой листок.

*(Дети поднимают и опускают руки.)*

Выйди на дорожку,

Да притопни ножкой.

*(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)*

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

*(Вращение головой.)*

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка.

*(Наклоны.)*

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся.

*(Встряхивания кистями рук.)*

Наконец готовы все

День встречать во всей красе.

Садитесь на стульчики.

- Скажите, пожалуйста, что весной происходит в природе? *(распускаются листочки на деревьях, вырастает травка)*.

- Какого цвета травка с листочками? *(зеленого)*.

- А что еще распускается весной? Посмотрите на нашу полянку и скажите. *(Цветы)*.

- Какого они цвета? *(Красные, желтые, синие)*.

-Правильно. Молодцы ребята! Давайте с вами соберем цветочки в корзинки по цветам так, чтобы каждый цветочек оказался в своей корзинке.

В красную корзинку мы соберем красные цветочки, в желтую – желтые, а в синюю – синие.

Дидактическая игра: *«Разложи цветочки по цветам»*

- Молодцы, друзья! Хорошо справились, все старались, внимательно и быстро выполнили задание.

- Посмотрите, кто прилетел на наши корзинки с цветами? *(бабочки)*.

Обучающая игра: *«Сравни предметы»*

- Давайте внимательно их рассмотрим, какие они красивые. Скажите ребята эти бабочки одинаковые? *(нет)*. Чем они отличаются друг от друга? *(Одна бабочка желтая, другая – синяя; одна большая – другая маленькая)*.

- А большая бабочка, какого цвета? *(желтого)*.

- Какие вы внимательные, молодцы ребята! Бабочки порхают над цветочками, перелетая с цветка на цветок, а цветы могут летать как бабочки? *(нет)*. Правильно не могут, но они тоже могут двигаться. Давайте с вами вспомним как. Приготовили ладошки

Пальчиковая игра: *«Цветочки»*

Наши красные цветочки

Распускают лепесточки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши красные цветочки

Закрывают лепесточки,

Головой качают,

Тихо засыпают.

Здорово, ребята! Все хорошо поработали, вспомнили, как цветочки распускаются.

Игра: *«Четвертый лишний»*

Посмотрите какие у нас распустились красивые цветочки. Найдите лишний. *(синий колокольчик)*. Почему он лишний? (Все маленькие, один большой, все белые – один синий, все ромашки – один колокольчик).

Правильно, ребята, с этим заданием вы тоже справились хорошо!

А сейчас давайте пройдем за столы. Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит карточка с разноцветными домиками, а в середине стола лежат разноцветные цветочки. Они все перепутались и не могут найти свой домик. Давайте мы с вами поможем цветочкам найти домики. Посмотрите как это сделаю я. Оранжевый цветочек я поселю в оранжевый домик, голубой – в голубой домик, а красный – в красный. *(Так дети проделывают со всеми цветочками)*.

Молодцы, ребята! Все справились с заданием правильно, и бабочки, которые прилетели к нам, наблюдали за тем, как вы работали на занятии и остались очень довольны. Они приготовили вам сюрприз – вот такие разноцветные цветочки они хотят подарить вам.

*Приложение 3*

*Стихи и песни*

|  |  |
| --- | --- |
| Краски Краски сегодня ужасно устали: Радугу в небе они рисовали. Долго трудились над радугой краски, Радуга вышла красивой, как в сказке. Вся разноцветная – вот красота! Ты полюбуйся, какие цвета!  ***В. Косовицкий*** Цвет зелёный у листочка, Подо мхом зелёным кочка,  И зелёные иголки Целый год растут на ёлке.  ***М. Янушкевич*** Зеленая травка, зеленый листок, Зеленый кузнечик на кочку – прыг-скок! Зеленая жаба, увидев его, Сказала лишь: «Ам!», а потом – ничего  ***Л. Разумова***А огурчик и петрушка, Травка, листики, лягушка, У меня сомнений нет, Любят лишь зелёный цвет.  Синий цвет у васильков И ещё у синяков. А у милой Вероники Ротик синий от черники.  Разумова Л  Синий — это неба цвет Дарит утром нам рассвет. Дарит синие цветы, Моря синего мечты. | Текст песни  Красный цвет, красный цвет — Ярче и красивей нет. Красный цвет, красный цвет — Красным покрасим рассвет!  Зелёный цвет, зелёный цвет — Лета жаркого привет. Зелёный цвет, зелёный цвет — Сочный огурчик в обед.  Жёлтый цвет, жёлтый цвет — Одуванчиков букет. Жёлтый цвет, жёлтый цвет — Жёлтый лимонный рулет.  Синий цвет, синий цвет — Волны друг за другом вслед. Синий цвет, синий цвет — Кит показал пируэт!  Чёрный цвет, чёрный цвет — Буквы чёрные газет. Чёрный цвет, чёрный цвет — Котик забрался на плед.  Белый цвет, белый цвет — В белый мех медведь одет. Белый цвет, белый цвет — Снег подметает сосед. |