Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №47 «Елочка»

г. Улан- Удэ

**ПРОЕКТ**

**«Разноцветная карусель»**

Группа №11 «Пчёлки»

Воспитатель: Павлова А.И.

2024 г.

Проект: «*Разноцветная карусель» в 11группе «Пчёлки»*

**Подготовила и провела**: Павлова Анастасия Ивановна

Срок реализации: с 9 сентября 2024 – 25 октября 2024

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский, игровой

**Участники проекта**: дети, воспитатель, родители.

**Актуальность проблемы**: Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является **цвет**. **Цвет** воздействует на эмоциональную сферу ребенка, участвует в процессе художественной деятельности, формирует художественный вкус. Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, *(в частности, на развитие чувства****цвета****)* обладают большими возможностями. В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять **цвет предметов**, называть **цвета**, сравнивать предметы по **цвету**, **группировать их по сходству в цвете**. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о **цвете**, способствуют формированию чувства **цвета**, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

***Цель****:* формирование у детей **младшего** дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах **цвета**.

***Задачи****:* Закрепить у детей знания основных **цветов**, умения различать их;

• Находить предметы заданного **цвета в окружающей среде**;

• Научить **группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям**;

• Развивать наблюдательность, **цветовое восприятие**, внимание;

• Развивать речь и словарный запас детей.

**Работа с родителями**: Домашнее задание:

1) играть с детьми в семье в игры для закрепления **цвета дня**.

2) подобрать игрушку для создания коллективной работы.

3) Помощь в создании игр, пополнении РППС **группы**

**Предполагаемый результат** *:*Закрепление знания о цвете, повышение развития связной речи, воображение детей, развитие детского творчества*.*

**Формы работы с детьми**: игровая, словесная, познавательная, творческая, исследовательская, взаимодействие с родителями и сотрудниками ДОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Организация совместной деятельности взрослого и детей | Организация развивающей среды |
| Соц-комразв | Беседа: «Давайте знакомиться – я, красный **цвет**!»(жёлтый, синий, зелёный) «Что у соседа синего и зеленого **цвета**», «Собери букет», «Найди пару», «**Разноцветная уборка**» Цель: развивать умение **группировать предмету по цвету** | Атрибуты к С/р играм  Атрибуты для трудовой деятельности.  Оборудование: корзины (желтого, красного, зеленого, синего **цветов**, **разноцветные игрушки**.) |
| Позразв | "Найди и назови все желтое"(красное, синее, зеленое), «Найди желтый **цвет на одежде друга**»; «Найди свою пару», «Я найду **цвет везде**», «Найди **цвет вокруг себя**», «Выложи по контуру». Знакомство с геометрическими формами– круг, квадрат, треугольник. Наблюдение за растениями в «зеленом» уголке. | Подбор презентаций  Картинки и иллюстрации для д/и  Материалы для конструирования |
| Реч разв | Чтение потешки: «Солнышко – ведрышко» Просмотр мультфильма «Про рыбку». Драматизация сказки «Курочка ряба» с элементами театрализации. Заучивание стихотворения: «Рыбка» «Зеленая травка, зеленый листок».(Янушкевич М) «В небе ярко – голубом». (Ю. Прокопьева) Чтение сказки: «Радуга», Заучивание потешки «Радуга – дуга». | Подбор х/л для чтения и обсуждения, пересказа, заучивания стихотворений и др  Плакаты, картинки для рассказа, пересказа и др  Просмотр мультфильма «Радуга - дуга». |
| Худ-эст разв | Аппликация крупой «Цыпленок».Рисование «Божья коровка» мультфильм «Голубой щенок». Раскраска «листочков» Коллективная работа с детьми «Радуга – дуга». | Материал для изо деятельности детей;  Выставки  Подбор музыкальных произведений |
| Физ разв | Синяя гимнастика: «Облачко», «Посади бабочку на **цветок**»Зелёная гимнастика: «Божьи коровки». «Найди зелёный домик» развитие мелкой моторики рук «Мозаика», «Лягушата», **Разноцветная гимнастика**. | Атрибуты для игр, различных гимнастик |

Приложение 1

Знакомство с синим и зелёным цветом

|  |  |
| --- | --- |
| «Синий цвет вокруг нас» | «Строим дом для гусеницы» |

Знакомство с зелёным цветом

|  |  |
| --- | --- |
| «Гусеница» | «Цветок для гусеницы» |

*Приложение 2*

План конспект.

Тема: «Зелёный цвет»

Цель: закреплять представление детей о зеленом цвета;

Задача: формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на [цвет и форму](https://www.maam.ru/obrazovanie/cvet-konspekty).

Материалы и оборудования: Корзинка с огурцом, зеленым яблоком, зеленым кубиком, игрушки зеленого цвета лист зеленой бумаги.

Ход занятия:

- Посмотрите ребятки что я вам принесла

- Давайте посмотрим. Что это? (при этом воспитатель достает из корзинки один из предметов, например зеленый кубик)

- Ребятки что это, (воспитатель достает, например, зеленое яблоко. Дети вместе с воспитателем называют его, и после этого, выкладывают на стол).

- Молодцы! Все назвали. Какие разные предметы оказались в нашей корзинке! А я кажется, догадалась, почему они оказались вместе. Посмотрите внимательно *(достает лист зеленого****цвета****.)* Вот такого. Давайте произнесем вместе: *«зеленого»*.

- А теперь давайте посмотрим на большую картинку. Что здесь нарисовано? *(воспитатель показывает, дети вместе с воспитателем называют)*. Это же гусеница, она зеленая. Ребятки посмотрите, она у нас тоже зеленая.

Наша гусеница любит погулять по травке. Травка у нас какого **цвета**. Зеленая. Молодцы!

Ребятки давайте вместе с вами нарисуем нашей гусенице травку.

-Это разные предметы, но чем-то они похожи. Кто догадался чем? Все они одного **цвета**. Какого? *(зеленого-воспитатель произносит вместе с детьми)*. Молодцы!

Физкультминутка

- Устали немножко? Давайте сделаем зарядку!

Руки в стороны, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожми и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожми и на бочок.

-А теперь давайте поиграем. Игра называется *«Самый внимательный»*. Мы с вами внимательно посмотрим друг на

друга *(желательно проводить эту игру, стоя друг на против друга)* и найдем, на ком одежда зеленого **цвета**( в случае необходимости воспитатель помогает: «Посмотрите на Мишу, какие красивые на нем шорты, какого они **цвета**?» *(зеленого)* и т. п.

-Посмотрите. Опять художник все перепутал. Что нарисовал художник *(огурец)*

-Какого он **цвета**? *(красного)*

**-Разве так бывает**? Какого **цвета огурец**? *(зеленого)*

-Посмотрите на веточку. Какого **цвета на ней листочки**? *(синего)*

**-Разве так бывает**? Какого **цвета листья**? *(зеленого)*

-Молодцы ребята! Чем мы сегодня занимались? С каким **цветом мы сегодня познакомились**?

*Приложение 3*

*Стихи и песни*

|  |  |
| --- | --- |
| ***В. Косовицкий*** Цвет зелёный у листочка, Подо мхом зелёным кочка,  И зелёные иголки Целый год растут на ёлке.  ***М. Янушкевич*** Зеленая травка, зеленый листок, Зеленый кузнечик на кочку – прыг-скок! Зеленая жаба, увидев его, Сказала лишь: «Ам!», а потом – ничего  ***Л. Разумова***А огурчик и петрушка, Травка, листики, лягушка, У меня сомнений нет, Любят лишь зелёный цвет.  Синий цвет у васильков И ещё у синяков. А у милой Вероники Ротик синий от черники.  Разумова Л  Синий — это неба цвет Дарит утром нам рассвет. Дарит синие цветы, Моря синего мечты. | Текст песни  Красный цвет, красный цвет — Ярче и красивей нет. Красный цвет, красный цвет — Красным покрасим рассвет!  Зелёный цвет, зелёный цвет — Лета жаркого привет. Зелёный цвет, зелёный цвет — Сочный огурчик в обед.  Жёлтый цвет, жёлтый цвет — Одуванчиков букет. Жёлтый цвет, жёлтый цвет — Жёлтый лимонный рулет.  Синий цвет, синий цвет — Волны друг за другом вслед. Синий цвет, синий цвет — Кит показал пируэт!  Чёрный цвет, чёрный цвет — Буквы чёрные газет. Чёрный цвет, чёрный цвет — Котик забрался на плед.  Белый цвет, белый цвет — В белый мех медведь одет. Белый цвет, белый цвет — Снег подметает сосед. |