

## ОД по развитию речи в младшей группе №1 Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»

*Гомбоева А.Б., воспитатель  
МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка  
Комбинированного вида г. Улан-Удэ*

**Цель:** Ознакомление с новым произведением.

**Задачи:** 1. познакомить с русской народной сказкой;

2. учить понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию;

3. развивать внимание, память, мышление;

4. Воспитывать интерес к русской народной сказке;

5. радость от прослушивания.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка мишка, книжка с иллюстрациями «Маша и медведь»,

**Ход ОД**

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите, кто к нам в гости сегодня пришёл? (воспитатель показывает игрушку медвежонка)

**Дети:** Мишка!

**Воспитатель:** Правильно ребята, к нам пришёл сегодня в гости мишка. А что же принёс медвежонок с собой?

**Дети:** Это книжка!

**Воспитатель:** правильно, ребята, мишка с собой принёс книжку. А в книжке написана русская народная сказка. Какие русские народные сказки знаете вы?

**Дети:** курочка ряба, колобок, репка и т.д.

**Воспитатель:** А какая у вас самая любимая русская народная сказка?

**Дети:** (каждый ребёнок называет сказку).

**Воспитатель:** Сегодня я вам прочитаю очень интересную сказку из книжки которую принёс нам мишка. Усаживайтесь поудобнее и внимательно слушайте.

(дети присаживаются в кружок вокруг воспитателя)

**Основная часть.**

(Воспитатель читает сказку и показывает иллюстрации)

**Воспитатель:** Ребята, сказку вам я прочитала. А сейчас предлагаю сделать вам физминутку.

**ФИЗМИНУТКА:** Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенки поёт,

Вдруг упала шишка,

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился,

И ногою топ.

**Воспитатель:** Вот вы, какие молодцы! Как дружно сделали зарядку!

**Беседа по прочитанной сказке.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какую сказку вы слушали?

**Дети:** Маша и медведь.

**Воспитатель:** правильно, ребята, мы слушали с вами сказку «Маша и медведь»!

Ребята, а куда пошла Маша?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** Верно, ребята, Маша пошла в лес. А с кем пошла Маша в лес?

**Дети:** С подружками.

**Воспитатель:** Правильно! А зачем пошла Маша в лес?

**Дети:** По грибы и ягоды.

**Воспитатель:** да, маша с подружками, собралась по грибы и ягоды!

А что Маша увидела в лесу?

**Дети:** Избушку.

**Воспитатель:** Да, Маша увидела в лесу избушку. А кто жил в этой избушке?

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Когда медведь вернулся, кого он увидел?

**Дети:** Машу!

**Воспитатель:** А медведь, когда увидел Машеньку обрадовался?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Что сказал медведь Машеньке?

**Дети:** теперь я не отпущу тебя!

**Воспитатель:** Что делала Маша в доме у медведя?

**Дети:** печку топила и кашу варила.

**Воспитатель:** что придумала Маша, чтобы вернуться домой к бабушке и дедушке?

**Дети:** Напекла пирожков.

**Воспитатель:** правильно, Маша напекла пирожков, достала большой короб. Попросила медведя отнести пирожки бабушке и дедушке. А пока мишка собирался, что сделала Маша?

**Дети:** Влезла в короб.

**Воспитатель:** правильно, она влезла в короб, а на голову поставила тарелку с пирожками. А что говорила Машенька из короба?

**Дети:** не садись на пенек, не ешь пирожок!

**Воспитатель:** Чем закончилась сказка?

**Дети:** (по очереди говорят) пришёл в деревню, постучался в дверь. А собаки почуяли медведя и бросились на него. Медведь испугался поставил короб и убежал в лес!

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Ребята. а кто к вам в гости приходил?

**Дети:** Мишка!

**Воспитатель:** А что он приносил вам?

**Дети:** книжку!

**Воспитатель:** А вы помните, как называется сказка которую мы читали?

**Дети:** «Маша и медведь!»

**Воспитатель:** Ребята, давайте скажем мишке «спасибо»! приходи мишка в гости к нам ещё!

(дети прощаются с мишкой)