

**ОД в средней группе №2  
«Звуки речи. Звук Ш.»**

*Исаенко В.К., воспитатель МБДОУ  
детский сад №47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан - Удэ*

**Образовательные задачи:**

- актуализация представлений о звуках речи, о том, что звуки бывают короткими и длинными
- актуализация представлений о слове
- совершенствование умения выполнять упражнения по инструкции педагога

**Развивающие задачи:**

- уточнение произношение звука «ш»
- развитие фонематического слуха, различение звука «ш» с другими звуками

**Воспитательные задачи:**

- воспитание учебного поведения, навыков сотрудничества.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла гостья, а кто это, вы поймете, отгадав загадку.

Живет в норке, грызет корки,  
короткие ножки, боится кошки. (Мышка)

Послушайте внимательно и скажите, какие звуки я выделяю: Кошшшка, мышшшка.

Дети:

Звук Ш.

Воспитатель: А теперь давайте все вместе повторим звук ш.

Дети:

Ш-ш-ш-ш.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, как у нас осенью на ветру шуршали листики.

(Ш-Ш-Ш). Вот так и гуси шипят - «шииии».

Это звук, с которым мы сегодня с вами познакомимся.

Что нужно делать, чтобы звук Ш получился красивый?

**Артикуляционная гимнастика.**

**Игровое упражнение «Веселый язычок»**

Воспитатель: «Где у вас язычок живет?»

Дети: В ротике.

Воспитатель: Проснулся язычок утром, выглянул в окошко. (Высунуть язык).

Посмотрел наверх: светит солнышко (Поднять язык кверху).

Потом посмотрел вниз: нет ли снега на земле? (Опустить язык вниз).

Понравилось язычку на улице, и пошел он гулять. (Покусать язык зубками).

А теперь давайте научим его красиво петь песенку.

Ша-ша-ша... Наша Маша хороша.

Шу-шу-шу... Дали кашу малышу.

Ши-ши-ши... Съели кашу малыши.

Шо-шо-шо... После каши хорошо.

Предлагаю вам поиграть в **игру «Назови ласково»**.

Задача: формировать и закреплять навык правильного словообразования.

Всем людям нравится, когда их имена называют ласково. Давайте потренируемся. Как вы назовёте ласково: Маша - Машенька, Миша - ..., Алёша - ..., Наташа - ..., Гоша - ..., Паша - ..., Яша - ..., Даша - ..., Гриша - ..., Антон - ..., Ваня - ..., Катя - ..., Андрей - ...

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру «**Воздушный шар**». Давайте мы надуем большой шар. Возьмемся за руки: «Надувайся, наш шар, надувайся большой, оставайся такой и не лопайся!»

А сейчас **соревнование**, кто дольше протянет звук - ШШШШШ. Как будто мы надули шары, а они потихоньку сдуваются. Поднимите руки вверх и, опуская их медленно, выдувая воздух, произнесите звук «Ш» (игра повторяется 2-3 раза).

Воспитатель: Мышка принесла нам картинки с предметами, в названии которых есть звук Ш. Вы по очереди будете брать картинку, называть предмет, хорошо проговаривая звук Ш. (Дети поочередно берут картинку и называют предмет: шарф, ковш, чебурашка и др.)

Ребята помогите мне сочинять стишки, подскажите последние словечки.

Носит яркий гребешок	Мышка моется под душем,
наш веселый ...	моет хвостик, моет...
Вот бежит малышка	Зашуршали тихо шины –
Серенькая ...	это едут к нам ....

**Дидактическая игра «Определи слово с заданным звуком»**

( Услышав слово со звуком Ш, дети хлопают в ладоши )

Машина, шапка, дом, яблоко, шуба, шарф, кукла, игрушка, лягушка, малыш, каша, белка, заяц, мышонок.

**Заключительная часть. Подведение итога**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какой звук мы сегодня учились произносить? (Ш-ш-ш)

Где мы слышим этот звук? (Шипение гуся, шелест листьев, когда сдувается шарик, и когда произносим слова с этим звуком).

Молодцы!