

ОД по развитию речи в старшей группе №5 "Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»"

*Сыбденова Н.В., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: учить детей пересказывать рассказ Е.Чарушина «Лисята».

Задачи:

учить детей выразительно пересказывать литературный текст с помощью вопросов воспитателя;

учить придумывать загадки: подбирая по смыслу названия качеств (прилагательных) и действий (глаголы);

учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;

учить пользоваться восклицательной интонацией.

Материал: книга Е. Чарушина, иллюстрации к книге, картина «Лиса с лисятами».

Вводная часть

(дети стоят в кругу и выполняют движения по тексту)

Друг на друга посмотрели, крепко за руки взялись.

Влево, вправо повернулись и друг другу улыбнулись!

В: Посмотрите ребята, у нас гости, здороваемся.

Сегодня утром нам прислали подарок. Как вы думаете, что там может быть?
(Дети перечисляют все возможные варианты)

В: У меня есть для вас загадка и если вы ее отгадаете, то узнаете, что лежит в коробке. Слушайте внимательно.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (книга)

В: Молодцы, это книга.

После отгадывания загадки, воспитатель достает из коробки книгу.

Знакомство с автором

- Эту книгу написал Евгений Иванович Чарушин. Сейчас я немного расскажу вам о нем, а потом я прочту рассказ.

Много лет назад в старинном городе Вятке (современный г.Киров) жил мальчик Женя Чарушин. В доме у них водились кошки, собаки, козлята, утки, цесарки. Он помогал лечить раненых и больных зверей, заботился о них, дружил с трёхногим псом Бобкой. Мальчик любил читать книги о путешествиях, о животных, о природе; рисовал птиц и зверей. Женя

прекрасно понимал характер, настроение, повадки животных. Все знания, умения помогли ему стать художником и писателем. Он написал много рассказов о животных. (иллюстрации к рассказам)

На сегодняшнем занятии, я познакомлю вас с одним из рассказов Е.Чарушина, который называется «Лисята». (иллюстрацией к рассказу).

Чтение рассказа

Беседа по рассказу

- О ком говорится в этом рассказе? (о лисятах)
- Какие были лисята? Как называет их автор? (шустрые, беспокойные, ловкачи)
- Как играли лисята? (влезали на занавеску, залезали на шкаф)
- Куда лисята однажды спрятались? (залезли в сапог)
- Как охотник обнаружил лисят?
- Чем заканчивается рассказ?

Повторное чтение

Варианты пересказа:

3-4 ребенка пересказывают текст. Один ребенок начинает пересказывать, второй продолжает.

Анализ пересказа

Ребята, вам понравилось, как пересказали?

Отгадывание загадки

Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора.
Но зато красавица –
Всем ребятам нравится! (Лиса)

Дети отгадывают.

Физминутка

Утром лисонька проснулась,
Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,
Солнцу нежно улыбнулась
В кулачок все пальцы сжала,
Растирать себе лапки стала –
Ручки, ножки и бока.

Вот какая красота!

А потом ладошкой
Пошлёпала немножко.

Ну, красавица – Лиса!

До чего же хороша!

Воспитатель продолжает беседу.

Лисята - это чьи детёныши? Лиса- это какое животное? Дикое или домашнее?
Каких ещё диких животных вы знаете? Почему их называют дикими?

Рассматривание картины: «Лиса с лисятами»

Игра «У кого кто?»

У лисы – лисята, у волка- волчата, у зайца- зайчата и т. д.

Игра «Назови ласково». Лиса-лисичка, заяц-зайчик, волк-волчок, медведь-медведюшка, белка-белочка и т. д.

Игра «Чей? Чья? Чьё?»

Хвост лисы. Чей хвост? Лисий.

Уши зайца. Чьи уши?

Зубы волка. Чьи зубы?

Иголки ежа. Чьи иголки?ежовые

Зубы бобра. Чьи зубы?бобровые

Следы зайца. Чьи следы?

Запасы белки. Чьи запасы?

Нос волка. Чей нос?

Хвост белки. Чей хвостбеличий

Маленькие лисята были веселые, беспокойные. А как ещё можно сказать про них, какие они? (Шустрые, игривые, шаловливые, озорные.)

А если лисята шустрые, игривые, то что они делали? (Кувыркались, носились, возились, шалили, весело играли, прыгали, перевортывались.) (Если дети не назовут действия лисят, воспитатель напоминает, как об этом говорилось в рассказе.)

Воспитатель показывает иллюстрацию автора к рассказу: (с иллюстрацией к рассказу, где лисенок сидит в сапоге.)

Посмотрите, вот наш веселый лисёнок в сапоге сидит. Правда, смешно? Про одного лисёнка скажем: веселый, смешной. А если их двое, скажем: они ... весёлые, смешные (подчеркнуто произносит окончания). Послушайте, об одном или о двоих лисятах я сейчас скажу: шустрый... озорные... шаловливые... пушистый.

А это слово о ком: хитрая - ... о лисёнке или о лисе? Правильно, о лисе. Лиса хитрая, а лисёнок ... хитрый (подчеркнуто произносит окончания). "Хитрая лисёнок" – можно так сказать? Как сказать правильно? Наш лисёнок хитрый, веселый. Подумайте, о чём ещё можно сказать весёлый. (День, праздник, человек, танец, рассказ и т. д.) А о ком или о чём можно сказать слово весёлая? (Песня, музыка, игра, сказка, книга, пляска.) О ком или о чём мы скажем весёлые? (Ребята, дети, танцы и др.)

Подведение итогов

- Как называется рассказ, который мы прочитали? (Лисята)
- Кто автор этого рассказа? (Е.Чарушин)
- Кто главные герои этого рассказа?