

ОД по развитию речи во второй младшей группе №4
«Составление описательного рассказа об игрушках - мишке и мышке»

*Мясникова А.М., воспитатель
МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Задачи:

- связная речь: учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ об игрушке;
- словарь и грамматика: учить образовывать форму повелительного наклонения глаголов (поскачи, поезжай); использовать предлоги в, на, под, около, перед;
- звуковая культура речи: закреплять правильное произношение [б] - [б'], учить различать на слух звучание с музыкальных инструментов: барабана, бубна, балалайки.

Материал: грузовая автомашина, бубен, барабан, балалайка; мишка, мышка

Ход занятия

Сюрпризный момент (грузовик накрыт)

На столе воспитателя появляется грузовик, в котором сидят мишка и мышка.

Воспитатель: Кто это к нам приехал?

Дети отвечают

Кто хочет рассказать о мишке и мышке? (Вызывает желающего.) О ком ты, Лиля, хочешь рассказать? О мышке?

Ребенок рассказывает совместно с воспитателем.

Это... Она... и... У мышки... и... маленькие ушки. Мышка любит... грызть корки. Она живет... Мышка пищит...

Кто хочет рассказать о мишке?

Ребенок рассказывает совместно с воспитателем.

Это... Он... какой? У него маленькие ушки, черные... и черный... Мишка любит... Он живет.. Мишка рычит...

Воспитатель вызывает для рассказывания еще нескольких детей из числа желающих.

Ребята, мышонок и медвежонок хотят с вами поиграть. Они будут выполнять ваши поручения. Кто у нас хочет быть мышкой, а кто Мишкой? (одеть маски мышки и мишки) Только попросить надо вежливо: «Мишка, поскачи, пожалуйста. Мышонок, пожалуйста, приседай!» Ты, Тамир, кого хочешь попросить — мышку или мишку?

Ребенок отвечает.

Кто еще хочет попросить мишку?

Дети отвечают.

А мышку?

Дети отвечают. Как мы хорошо поиграли

Игра: «Прятки»

Теперь поиграем так: мышка будет прятаться, а мишка будет искать. Мишка отвернулся. И вы закройте глаза.

Дети выполняют.

Мышка спряталась. Открывайте глаза.

Дети выполняют.

Мишка ищет: где же мышка? Она, наверное, под машиной? Нет. Где же она, ребята?

Дети подсказывают: в кабине.

Вон куда забралась! Закрывайте глаза, мышка снова будет прятаться.

(Сажает мышку на кабину.) Где же мышка? Подскажите, ребята, мишке!

Дети подсказывают: на кабине.

Аналогичным образом дети вместе с мишкой отыскивают мышку, когда она прячется под машиной, около машины, перед машиной.

Физкультминутка музыкальная

Воспитатель. Дети, сейчас вы все будете медвежатами, а я медведицей.

Пойдемте со мной в лес. Раз два три на месте покрутись в медвежат превратись

Медвежата в чаще жили

Головой своей крутили

Вот так, вот так – головой своей крутили

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

Вот так, вот так – дружно дерево качали

И в вразвалочку ходили и из речки воду пили

Вот так, вот так – и из речки воду пили

А еще они плясали, дружно лапы поднимали!

Вот так, вот так кверху лапы поднимали

Вот болотце на пути! Как его нам перейти

Прыг -скок, прыг -скок! Веселей скачи дружок

Вот и прискакали в наш детский сад уже не мишками, а детьми.

Ребята, а ведь наши зверушки привезли нам еще что-то, что это? (показ муз. инструментов)

Игра «Угадай по звуку»

Мишка и мышка хотят поиграть с вами еще в одну игру. Они привезли вам музыкальные инструменты. (*Достаёт барабан, бубен и балалайку.*)

Давайте посмотрим, что это. Это...

Дети. Барабан.

Воспитатель. Послушайте, как он звучит.

Это...

Дети. Балалайка.

Воспитатель: Вот как она звучит.

А это, ребята, бубен. Вот как он звучит.

Дети отвечают.

Что это? Повтори, Егор, это слово правильно: бубен. И ты, Артём, повтори, и Ты Никита. Дети повторяют

Это бубен. Еще раз скажем, какие у нас музыкальные инструменты: это... это... это...

Теперь закройте глаза. Медвежонок будет играть на бубне, барабане или балалайке, а вы угадайте, на каком инструменте играет медвежонок.

Молодцы ребята все музыкальные инструменты угадали

Послушайте слова: б-б-буб-б-бен, б-б-бараб-б-бан, б-б балалайка. В этих словах есть звук [б].

Мишке с мышонком очень понравилось с вами играть, но к сожалению, им пора уезжать, они обещают к нам приезжать. Ребята попрощаемся.

Сегодня мы с вами очень хорошо потрудились: А скажите, кто у нас был в гостях? (Мишка и мышка)

Что они нам еще привезли? (муз инструменты, какие?)

Какую игру мы играли? («Прятки», «Угадай по звуку») (звуки каких инструментов мы угадывали?) и даже были сами медвежатами. Скажем гостям до свидания.