

**ОД по художественно-эстетическому развитию в первой младшей группе
№1
«Разные профессии»**

*Собашикова Я.А., воспитатель
МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Задачи:

формировать умение детей определять название профессий
закрепить навык рисования красками способом примакивания пальчика к листу бумаги.

Раздаточный материал: пальчиковая гуашь, раскраска с изображением каски строителя, влажные салфетки.

Техника рисования:

Краски должны быть подготовлены к рисованию, то есть в них нужно добавить воду, чтобы малыши только обмакивали пальчики.

Ребенок окунает подушечку указательного пальчика в краску и прижимает к листку бумаги. (Допустимо если ребенок использует другой пальчик.)

Ход занятия:

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, ребята! Здрааавствуууейтеее!

Воспитатель: У нас сегодня гости, скажите им тоже здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, скажите, куда ваши родители ходят каждый день?

Дети: на работу.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть и угадать «Кто что делает?». Я называю профессию, а вы указываете, что делает человек этой профессии.
Врач – лечит, учитель - учит, строитель – строит, повар- готовит.

Воспитатель: К нам пришло письмо? Кто же нам отправил его? Посмотрим вместе ребята!

Это же животные из сказки «Теремок» просят помощи. Для строительства нового Теремка им нужны строительные каски. Поможем животным?

У нас есть одна строительная каска. Каким она цветом? (Желтая) Мы сможем нарисовать строительные каски с помощью красок.

Перед рисованием нужно подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Много есть профессий разных (хлопаем в ладоши)

И полезных и приятных (гладим одну ладошку о другую кругов движением)

Парикмахер, врач, учитель (поднимаем из кулачка правого пальцы)

Продавец, шахтер, строитель (поднимаем из кулачка левого пальцы)

Сразу всех не называю, (сжимать и разжимать кулаки)

Вам продолжить предлагаю. (вытянуть руки вперед ладонями вверх)

Воспитатель: Внимательно смотрите - как мы будем рисовать. Я обмакиваю пальчик в краску (кончик пальчика) и прикладываю его к рисунку. Я убираю пальчик, посмотрите он грязный, что нужно делать (Вытереть мокрой салфеткой.)

Присаживайтесь на стульчики.

Рисуйте аккуратно. Набирайте на палец краски побольше. Старайтесь не выходить за границы рисунка.

Что ты рисуешь? (каска) А какого цвета краска? (Желтая) Чем рисуем?

Молодцы! (Воспитатель оказывает помощь в процессе рисования, подписывает работы).

Когда закончите, вытрите пальцы салфетками.

Вот какие замечательные у нас каски строительные получились.

Молодцы! Вы, ребята, хорошо потрудились. Теперь животные смогут построить Теремок. Я ваши каски отправлю им.