

ОД по экологическому воспитанию в 4 младшей группе «Мытье комнатного растения»

*Петрова А.В., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: Формирование представлений о комнатном цветке фикусе

Задачи: формировать представление об особенностях внешнего вида фикуса, способе ухода за ним

- упражнять детей узнавать фикус по особенностям внешнего вида
- развивать любознательность, мышление, память
- обогащать словарь детей за счет слов: стебель, полив, уход, пульверизатор
- воспитывать бережное отношение к комнатному растению фикус

Оборудование: растение фикус, лейка, влажная тряпочка для протирания пыли, пульверизатор; разрезанные на 4 части карточки картинки с изображением фикуса на каждого ребенка

Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям встать в круг и поприветствовать друг друга:

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты- мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Посмотрите ребята кто же к нам в гости пришел (ёжик)

Он живет у нас в уголке природы и хочет вас познакомить с комнатным растением- Фикусом

Е: Здравствуйте, ребята, я ежик пришел к вам в гости. Вы, сегодня внимательные и сразу заметили цветок на столе. Я думаю, что вам интересно узнать о нем. Это комнатное растение, называется фикус. Он любит тепло и свет.

Как называется цветок?

Д: Фикус.

Е: молодцы. На что похож фикус на травку или деревце?

Д: Он похож на деревце.

Е: А почему вы так решили?

Д: у него стебель как у дерева. (потрогайте ствол)

Е: Да, фикус похож на маленькое дерево. Посмотрите, короткий или длинный стебель?

Д: Длинный, прямой, крепкий.

Е: А что есть у этого цветка?

Д: Есть листья, они большие.

Е: Листья какого цвета?

Е: Листья зеленые.

Е: Листьев много или мало?

Д: Листьев много.

Е: У фикуса листья овальной формы. Ребята, подойдите поближе и осторожно потрогайте листья (приглашаются 2 ребенка), какие они на ощупь гладкие или шероховатые?

Д: Листья гладкие, твердые.

Е: Ребята, я предлагаю поиграть в игру **«Правильно - не правильно»**

Вы сейчас меня внимательно слушали, отвечали на вопросы, все запомнили.

Если я буду говорить о фикусе правильно – хлопайте, если неправильно, вы топайте и исправляйте меня.

1. Это - фикус (дети хлопают в ладоши).

2. Фикус растет на клумбе (топают ногами и говорят, что фикус растет в комнате в цветочном горшке).

3. У растения стебель похож на траву (топают ногами и говорят, что стебель у фикуса похож на ствол).

4. У фикуса гладкие листья (хлопают в ладоши).

5. Листья у растения овальные и большие (хлопают в ладоши).

Воспитатель: Молодцы, вы были внимательны.

Посмотрите на наш фикус, он грустный. (приклеить смайлик грустный)

Воспитатель: Что же с ним случилось как вы думаете? (опрос детей)

Ребята, а вы знаете, что все растения нуждаются в уходе. И вот сегодня мы поможем нашему цветку фикусу.

Что можно сделать, чтобы фикус наш не грустил? (Ответы детей)

Правильно ребята-поливать, опрыскивать, протирать листья, рыхлить землю.

Мы с вами за ним поухаживаем.

Может после этого наш цветок не будет грустить?

На столе стоит таз с водой, лейки, тряпочки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы

Мы с вами должны приступить к трудовым действиям, будем у нашего цветка протирать пыль с листиков, рыхлить землю и опрыскивать, а вы мне будете помогать.

Прежде чем приступить мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику

«Цветок»

Солнце поднимается-

Цветочек распускается (ладони подняты вверх. Пальцы образуют «бутон», основания кистей прижаты друг к другу, разводим пальчики в стороны)

Солнышко садится-

Цветочек спать ложится (кончики пальцев вновь плавно смыкаем в «бутон»)

Вызвать трех детей

Мы можем аккуратно протереть листок влажной тряпочкой, вот так

В: Нужно взять тряпочку, намочить, отжать, чтобы с нее не капала вода, расправить тряпочку, положить на ладонь одной руки лист и

поддерживая его снизу медленно и осторожно проводить тряпочкой по нему в одном направлении. Протирать нужно осторожно, чтобы лист не

сломался. Затем нужно тряпочку прополоскать осторожно повернуть листок и протереть его снизу. Так же протирать следующие листочки. Лиля подойди и покажи, как нужно протирать листочки, для этого нужно завернуть рукава.

Кто еще желает попробовать? Молодцы, ребята (показ воспитателя).

А еще цветок любит, когда его опрыскивают из пульверизатора и делать это можно каждый день (вызвать 3 детей), и рыхлят почву. Опрыскивают фикус — вот так (показ). Вы тоже можете опрыскивать его вместе с воспитателем.

Ребята мы с вами протерли все листья нашего фикуса, теперь растение чистое и значит будет хорошо расти. А чтобы оно хорошо росло, что ещё нужно сделать? А сейчас мы будем поливать наше растение с лейки водой комнатной температуры, уже отстоявшейся. Поливаем аккуратно по краю горшочка.

Пока вы будете поливать я буду читать стихотворение

Люблю я маме помогать
Люблю цветочки поливать,
Цветочкам надо воду пить,
Ведь без водички им не жить.

Молодцы ребята!

Е: Ребята, а что же еще есть у фикуса, что находится в горшке?

Д: Там корни.

В: Правильно ребята, от корней наш цветок растет

Ребята, посмотрите на наш фикус, он больше не грустит, а улыбается он довольный (незаметно приклеить веселый смайлик)

Давайте еще раз посмотрим на фикус и опишем его(расскажем о нем). У фикуса длинный стебель, много больших листьев зеленого цвета, овальной

формы и они твердые и гладкие. Есть корни.

Ребята, у меня есть карточки картинки, но они перепутались. Поможете составить картинку?

Дети соглашаются.

Проводится игра «Составь комнатное растение»

Ежик раздает разрезанные на 4 части картинку цветка, каждому ребенку.

Дети составляют изображение.

Е: Молодцы ребята, все постарались. Расскажите, что на ваших картинках?

Д: Это цветок. Называется фикус.

Е: Я рад, вы меня внимательно слушали, а сейчас мне пора домой к себе в домик. До свидания, до новых встреч.

Д: До свидания.

Ежик «уходит»

В: Ребята, вы сегодня меня очень порадовали и все запомнили о комнатных растениях. И помните: забота и любовь могут сделать мир вокруг нас более ярким и красивым!