

ОД в первой младшей группе №11
«Кто в домике живёт?»»

Павлова А.И., воспитатель
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ

Цель: Учить детей звукоподражанию, правильному звукопроизношению; активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы. Закрепить и расширить знания о домашних животных; воспитывать гуманное отношение к животным.

Задачи:

Обучающие:

развивать интерес детей к произведениям устного народного творчества.
совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя.
Формировать умение произносить звукоподражательные слова.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику и тактильное восприятие
- развивать любознательность, память, внимание
- способствовать развитию голосового аппарата, слухового внимания.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к животным, воспитывать сострадание, сопереживание.

Способствовать радостному настроению.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «социально-коммуникативное»

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, речевая, двигательная.

Материал и оборудование: магнитная доска, домик, картинки – кошка, корова, свинка.

Ход занятия:

Музыкальное приветствие *«Здравствуйте, ладошки...»*

Мотивационно – побудительный этап.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый домик? В нем наверно кто-то живет? Как вы думаете, кто же там может жить? (Ответы детей)

Вот сейчас мы узнаем, кто же там живет.

Организационно – поисковый этап.

Воспитатель: Стоит домик-теремок,

Он не низок, не высок,

Кто-кто в теремочке живет?(слышится мяуканье кота)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Кот

Воспитатель: Ребята, слышите кто-то там мяукает?

Воспитатель: Кто же это?

Дети: Котик

Воспитатель: Молодцы, правильно угадали это котик. Посмотрите у котика есть глазки, а у вас есть глаза, (перечисляем уши, нос).

Ребята.... А что есть у кота, а у нас нет?

Дети: у котика есть усы, когти, хвост

Воспитатель: Ребята, слышите кто-то там мычит? Хрюкает?

Дети: Коровка, свинка.

Воспитатель: Что есть у коровки, что есть у свинки, то что нет у нас.

Дети: У коровки есть рога и хвост, у свинки есть пяточёк.

Воспитатель: Ребята посмотрите в домике живёт жук.

Пальчиковая гимнастика про «ЖУКА»

Туки-туки, туки-туки

Прилетел к нам добрый жук,

Он кружился и кружился

И на носик риземлился....

Рефлексивный этап.

Воспитатель: Давайте вспомним кто живет в домике?

Дети: котик, корова, свинка, жук

За то, что вы хорошо работали, мы с вами потанцуем.