

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
протокол педсовета № 2  
от «11» августа 2015 г.

Утверждена  
заведующая МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»  
/В. И. Орлова  
«11» августа 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г.**  
**Улан-Удэ**

Улан-Удэ  
2015г

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 «Ёлочка» (далее – Положение, соответственно - Образовательная программа) разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 «Ёлочка» г. Улан-Удэ (далее – МБДОУ).

1.2 Положение определяет структуру и содержание Образовательной программы МБДОУ № 47 «Ёлочка», регламентирует порядок ее разработки, механизм реализации, оформление и хранение

1.3. МБДОУ самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности

1.4. Положение об Образовательной программе утверждается заведующим Учреждения в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.5. Программа принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом руководителя.

1.6. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

1.7. Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.8. Реализация Образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

## **2. Цели, задачи Образовательной программы**

2.1. Целью Программы является создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства; создание комплекса психолого-педагогических условий для физического развития и оздоровления детей, поддержка детской инициативы и самостоятельности в специфически детских видах деятельности (игровой, учебно-познавательной, проектно-исследовательской).

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.2. Образовательная программа направлена на решение задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Приобщение дошкольников к культурному пространству Республики Бурятия и города Улан-Удэ.

## **3. Требования к структуре, содержанию и объему Образовательной программы**

3.1. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.2. Содержание Образовательной программы должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое

развитие, физическое развитие.

3.3. Структура Образовательной программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС дошкольного образования). Включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

3.3.1 Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Образовательной программы;
- принципы и подходы к формированию Образовательной программы;
- значимые для разработки и реализации Образовательной программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

3.3.2. Планируемые результаты освоения Образовательной программы конкретизируют требования ФГОС дошкольного образования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.4 Содержательный раздел представляет общее содержание Образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- Особенности осуществления образовательного процесса;
- Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми пяти образовательных областей;
- Способы поддержки детской инициативы в освоении Программы;
- Совместная деятельность по развитию творческих способностей детей;
- Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) Материально-техническое обеспечение Программы;
- б) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- в) Организация режимов пребывания детей;
- г) Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.5. Объем обязательной части Образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.6 Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, согласно потребностям, интересам и мотивам детей, членов их семей и педагогов и, в частности включает обучение и воспитание в билингвальной среде.

3.7 Обязательная часть Образовательной программы, соответствующая основной образовательной программе дошкольного образования, может оформляться в виде ссылки на нее.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.8. Содержание образовательных областей в соответствии с комплексным подходом к решению возрастных задач и принципом интеграции образовательных областей отражается в Рабочей программе, разрабатываемой как часть Образовательной программы и реализуемой в соответствии с гибким тематическим планированием традиционных событий, праздников и мероприятий МБДОУ. Структура Рабочей программы и формы планирования образовательной деятельности разрабатываются рабочей группой МБДОУ, рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета, утверждаются приказом заведующего. Рабочая программа разрабатывается педагогами самостоятельно с

учетом разного возраста групп.

#### **4. Механизм реализации Программы.**

4.1. На заседании педагогического совета образовательная программа и рабочие программы педагогов возрастных групп принимаются и утверждаются.

4.2. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательной деятельности выбираются педагогами МБДОУ из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.

4.3. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

4.4 Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Образовательную программу включает следующее.

4.4.1 Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения Образовательной программы воспитанниками;

- выход стратегических документов на федеральном уровне;

- необходимая корректировка составных частей Образовательной программы и т.п.

- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов МБДОУ в рамках их полномочий: Педагогическим советом

4.5 Образовательная программа, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью МБДОУ.

#### **5. Оформление и хранение Образовательной программы**

5.1. Образовательная программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению Образовательной программы:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 14, межстрочный интервал 1, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, верхнее и нижнее поле 1,5 см, левое поле – 3 см, правое поле - 1.5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2.2. Титульный лист считается первым, На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждено»;

- название Образовательной программы;

- полное наименование учреждения;

- год составления Образовательной программы;

5.3. По истечению срока реализации Образовательная программа хранится в архиве Учреждения в течение 5 лет.

5.4. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.