

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

670014, г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 696, тел/факс: 290184, e-mail: mbou-elochka47@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»

В.И. Орлова

Пр. № 22 от «13» ноября 2020г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ

за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел отчета	Страница
Введение	3
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	5
2. Система управления организацией	7
3. Анализ условий для сохранения здоровья детей.	8
4. Образовательная деятельность	10
5. Анализ кадрового обеспечения	17
6. Внутренняя система оценки качества образования	18
II. Показатели деятельности МБДОУ за 2018 год, подлежащие самообследованию	
Показатели деятельности	20
Выводы	24

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования деятельности МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п.3,13,ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. №462»
- Приказ о проведении самообследования от 20.03.2020 г.№ 17/1

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Самообследование за 2019 год проводилось комиссией по проведению самообследования, утвержденной приказом МБДОУ детский сад № 47 "Ёлочка" №7/2от 15.01.2020 г.

Состав комиссии:

1. Орлова Валентина Иннокентьевна - заведующий.
2. Орлова Валентина Лукинична – старший воспитатель.
3. Дамбаева Сэсэг Баировна - медицинская сестра.

Самообследование проводится в форме анализа.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (далее – ДООУ)

Краткое наименование учреждения: МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка»

Юридический и фактический адрес: 670014 г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 69Б

Телефон: 8 (3012) 290184, 290005

E-mail: mdou-elochka47@mail.ru

Заведующий: Орлова Валентина Иннокентьевна

Учредитель: МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Дата создания: 1994

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Сайт учреждения: <https://elochka-47.tvoyasadik.ru/>

Режим работы ДООУ: понедельник-пятница с 7.30 до 19.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность дошкольной образовательной организации.

Количество мест согласно плановой мощности – 110 человек, фактическая списочная численность – 305 человек.

МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» расположен в микрорайоне Забайкальский Октябрьского района г. Улан-Удэ. Большинство семей воспитанников проживают в районе расположения ДООУ.

Основным видом деятельности ДООУ является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим в ДООУ реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Правоустанавливающие документы, на основании которых действует организация.

МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» действует на основании утвержденного и зарегистрированного Устава МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» принят на общем собрании трудового коллектива от 09.01.2018г., протокол № 1, согласован решением № 150 от 17.04.2018 г. председателя Комитета по управлению имуществом и землепользованию г. Улан-Удэ Кузовлевой А.А. и утвержден приказом № 432 от 15.05.2018 г. председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ Афанасьевой У.С.

- Лицензия на образовательную деятельность № 3065 от 18.04.2018 года, серия 03Л01 № 0001683 выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия;

- Свидетельство о постановке на учет в российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 26 декабря 1997года, серия 03 №001497545

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 ноября 1997. за государственным регистрационным номером (ГРН) 1020300907274;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности № 03 БЦ 03 111.М.0018402076.09.07 от 05.09.2007 г.

Деятельность дошкольной образовательной организации наряду с уставом регламентируется следующими локальными актами:

- штатным расписанием;
- образовательной программой, годовым планом работы;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положением о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам;
- приказами заведующего;
- должностными инструкциями работников учреждения.
- Иные локальные акты:
 - Положение о педагогическом совете;
 - Положение о методическом совете;
 - Положение о собрании трудового коллектива;
 - Положение об официальном сайте;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и др.

Вывод по разделу:

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения, информация о наличии правоустанавливающих документов, о документации дошкольного образовательного учреждения свидетельствуют о том, что организация образовательной деятельности в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, действующих нормативных правовых документов в сфере образования и регламентируются локальными актами учреждения, представленными в полном объеме. Что в свою очередь позволяет дать оценку организации образовательной деятельности в учреждении - соответствует предъявленным требованиям.

2. Система управления организацией.

Руководство МБДОУ № 47 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур, а также органы самоуправления ДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор физического воспитания, учитель бурятского языка, учитель английского языка, учитель-логопед, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения, Управляющий Совет и Родительские комитет.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- совершенствование материально-технического оснащения.

Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Постоянно действующим

руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является Педагогический Совет.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

3. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива.

Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН

2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МБДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку.

Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации основной образовательной программы МБДОУ учитывается регламент для детей по организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся в пяти направлениях:

1. Использование вариативных режимов дня в ДОУ.

- Режим дня по возрасту детей группы.
- Щадящий режим /в адаптационный период, после перенесённых заболеваний.
- Коррекция учебной нагрузки.
- Дифференцированный режим.

2. Организация режима двигательной активности.

- Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2-3 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 3 раза в неделю, 1 занятие на улице.
- Утренняя гимнастика.
- Физминутки.
- Динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе.

3. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста».

Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды.

4. Лечебно-профилактическая работа.

Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; правильно организованная прогулка; физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.

Комплексы дыхательной гимнастики.

Комплексы корректирующей гимнастики для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика

5. Организация питания.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, II завтрак (согласно меню, сок или фрукты), обед, полдник, ужин. В учреждении действует пищеблок — оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое). Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ. При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Для детей аллергиков производится замена продуктов на разрешенные для данного воспитанника. (если ребенку нельзя рыбные блюда, то их заменяют мясными) Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

В совокупности все направления работы способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний, активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие детей. И качественную подготовку к школе.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является физическое развитие и здоровье детей. Состояние здоровья детей оценивается по результатам медицинской документации.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние два года:

Показатели	2018	2019
Списочный состав	315	305
Число заболеваний (общее)	435	417
<i>Ранний возраст</i>	246	206
<i>Дошкольный возраст</i>	189	178
Число пропусков 1 ребенком по болезни	1,7 дн	1,65 дн
<i>Ранний возраст</i>	30,6	29,7

Дошкольный возраст	9,8	8,9
I	40	38
II	221	254
Группы здоровья		
III	14	13
IV	-	-

Вывод:

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Наряду с увеличением списочного состава наблюдается *снижение* числа заболеваний и пропусков одним ребенком по болезни.

В процессе анализа выявлена положительная динамика укрепления здоровья воспитанников, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но для продолжения систематической эффективной работы в данном направлении, необходимо чтобы все сотрудники ДООУ принимали участие в совершенствовании здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, которыми не все педагоги владеют в полной мере.

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

В перспективе предусматривается расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укрепление преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом Дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования
- образовательного запроса родителей
- видовой структуры групп

Программа МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка» комбинированного вида ориентирована на детей от 2 до 7 лет.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Содержание дошкольного образования в детском саду включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает маленького ребенка.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Основная цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Обучение и воспитание в МБДОУ детский сад № 47 осуществляются на **русском языке**.

Дополнительных **платные** образовательные услуги **МБДОУ:**

Хореография

Услуги логопеда

В учреждении работают **бесплатные кружки:**

«Волшебная мастерская»» (для детей в возрасте от 4 до 5 лет)

«Английский для дошколят» (для детей старшего дошкольного возраста)

Мозаика вокруг нас (для детей старшего дошкольного возраста)

«Волшебная филигрань» занятия квиллингом (для детей старшего дошкольного возраста)

«Радуга» (рисование для детей 5-6 лет)

Детский оркестр «Вёселые нотки»

Рисование шерстью «Шерстяная акварель» (для детей в возрасте от 6 до 7 лет)

«Белая Ладыя» (для детей старшего дошкольного возраста)

Кружковую работу с детьми ведут штатные работники ДОУ по модифицированным программам, утвержденным на Педагогическом совете МБДОУ.

Занятия кружков ведутся в соответствии с учебным планом, разработанным с учётом возраста и индивидуальных особенностей детей ДОУ на учебный год.

ДОУ создаются условия для систематического **участия педагогов и воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня**, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей

Название	Уровень	Результат
Кладовая талантов	Всероссийский	1 место
Мир педагога	Всероссийский	1 место
Время знаний	Всероссийский	2 место
Лучшая авторская дидактическая игра	Всероссийский	2 место
Оформление образовательной среды Пожарная безопасность	Всероссийский	1 место
«Игры, игрушки»		
«Престиж» Номинация «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» название работы «Дорожка здоровья»-	Всероссийский	2 место
Педагогический опыт» Работа: Интерактивная книга «Лэпбук»	Всероссийский	1 место
«Народные традиции» работа: книга «История пуговицы»	Всероссийский	1 место
«Солнечный свет»: «Этот забавный английский»	Всероссийский	1 место
Безопасная среда	Всероссийский	1 место
Оформление помещений, территории, участка» Работа «Уголок безопасности»	Всероссийский	1 место
«Мой авторский проект» работа «Зимующие птицы»	Всероссийский	1 место
«В мире животных» номинация: Лучшая авторская методическая разработка.	Всероссийский	1 место
Страна Знаний / Уголок уединения	Всероссийский	2 место

«Солнечный свет», методическая разработка «Лэпбук» I Love colours»	Всероссийский	1 место
Время знаний	Всероссийский	1 место
Кладовая талантов	Всероссийский	1 место
Новое достижение	Всероссийский	1 место
Подари знание: «Природа летом»	Всероссийский	2 место
Гуламта	Республиканский	1 место
Бамбарууш	Республиканский	1 место
Время знаний	Всероссийский	1 место
Моя Крымская весна	городской	1 место
Фестиваль "О Победе - с гордостью, о павших - с почтением	городской	1 место
Летоигры	городской	1 место

Выпускники МБДОУ, по отзывам учителей и родителей, социально адаптированы, у них сформированы предпосылки к учебной деятельности, что позволяет им успешно учиться в школе.

4.2. Условия осуществления образовательного процесса

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в учреждении семинары, семинары-практикумы, которые проводятся старший воспитатель по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

Развивающая предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе организована с учётом возрастных возможностей детей, их интересов, зарождающихся половых склонностей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В группах созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей.

Для реализации *гендерных* подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДООУ и реализуемым программам. В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подбирается с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, конструктивной и двигательной деятельности. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием. В музыкальном зале созданы все условия для музыкального воспитания детей.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

Компьютер –5 (3 компьютера подключены к сети Интернет);

Ноутбук – 5

Интерактивная доска – 1

Проектор - 2

МФУ – 10 из них-3 цветных;

Ламинатор-2

Магнитофон – 5;

Музыкальный центр – 3;

Телевизоры -5

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

Дидактические материалы для реализации проекта по билингвальному обучению

Фортепиано — 1;

Электронное пианино – 1;

Детские музыкальные инструменты;

Театральные костюмы

Спортивно-игровое оборудование;

Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
Библиотека детской литературы;
Библиотека методической литературы

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

пожарная безопасность
антитеррористическая безопасность
обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
охрана труда.

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Не менее 1-го раза в год в МБДОУ проводятся учебно-тренировочная эвакуация для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Взаимодействие участников образовательного процесса

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе *изучения запросов родителей* и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. В работе с родителями используются ставшие уже традиционными в нашем ДОУ формы работы:

- Фестиваль «Тепло традиций»
- Клубный день
- День здоровья
- Квест-игры

Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты.

Основными формами информирования родителей (законных представителей) о жизни детского сада были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации.

На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДОУ, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы.

Вывод:

В ходе сотрудничества, большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % — хотели бы больше знать о воспитании ребёнка в семье; более половины — заинтересованы в усовершенствовании своих умений в

области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания, 97.8% родителей удовлетворены работой ДОУ в целом.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

В перспективе ДОУ планирует осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

Сетевое взаимодействие

Поставка питания в МБДОУ осуществляется торговыми предприятиями в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом и педагогической и родительской общественностью.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом городской поликлиники № 2. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Имеются договора с МБОУ СОШ № 55 обеспечивающий преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей ; ДК «Забайкальский», Музеем истории города, ГРДТ им. Бестужева, Музеем природы, музыкальным училищем г. Улан-Удэ с которыми мы организовываем совместные спортивные, музыкальные и другие мероприятия

Вывод:

Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану. Для достижения общих целей необходимо повышать эффективность партнерских отношений.

В МБДОУ в целом созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению

В период введения ФГОС ДО. Однако необходимо обратить внимание на:

совершенствование Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с;

скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.

работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

подготовку педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Основной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

5. Анализ кадрового обеспечения.

В 2019 году образовательный процесс осуществляли 19 педагогов.

Характеристика по возрасту:

От 20 до 30 лет — 2 человека; от 30 до 40 лет: -8 человек;

от 40 до 50 лет — 4 человек; от 50 до 60 лет — 5 человек; Характеристика по образованию:

Высшее — 13 человек; среднее специальное — 5 человек, неоконченное высшее -1 человек.

Характеристика по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория – 1 человек; первая квалификационная категория – 11 человек; СЗД – 4 человека, без категории – 3 человека.

В связи с новыми требованиями, предъявляемыми к содержанию дошкольного образования, педагогический процесс ДОО переориентируется на создание условий для повышения качества образования. Наибольшая эффективность управленческих действий по повышению профессионального мастерства каждого педагога решается путем соблюдения системности методических мероприятий, наличием обоснованного планирования, разнообразием используемых форм методической работы. Таким образом, система повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО включает:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях в ДОО;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. На сегодняшний день все педагоги нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО.

Профессиональный уровень педагогов повышался также за счёт участия в работе методического объединения ДОО, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в МБДОУ, самообразования.

Вывод:

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении разработано положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в учреждении:

- содержание образовательной деятельности, выполнение основной общеобразовательной программы;
- состояние здоровья воспитанников;
- условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе основной образовательной программы и годового плана учреждения, комплексном плане контроля, программе производственного контроля, приказами заведующего.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования прописаны в комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

Формой отчета является аналитическая справка.

По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета учреждения, Общего собрания членов трудового коллектива, совещание при заведующем.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году.

Во время контроля использовались следующие виды контроля: текущий, тематический, персональный, оперативный и различные методы: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы.

Вывод:

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Требуется более комплексная и плановая работа внутренней оценки качества образования для выявления достоинств и недостатков в деятельности учреждения, а также определения степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

В свете требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, необходимо скорректировать модель внутренней системы оценки качества образования, и ввести необходимые данные:

1. Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательной организацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) требованиям действующих нормативных правовых документов.

2. Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3. Параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (фиксация индивидуального развития ребенка; оценка готовности детей к школе);

4. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр..

Вывод по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства

Исходя из вышеизложенного, учреждение функционирует в режиме развития, содержание и качество подготовки воспитанников, содержание реализуемых образовательной и рабочих программ в целом соответствует федеральным образовательным стандартам дошкольного образования. Выявленные проблемы в процессе самообследования станут основой для развития системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Показатели деятельности МБДОУ Детский сад №47 «Ёлочка»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	305 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек/ 97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/ 5.6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.5.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,65 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 68.4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/26.3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/26.3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 63,2 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5,3%
1.8.2	Первая	11 человек/ 57,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 10,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человека/ 305 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	190.3 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да ____
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

2. Выводы и перспективы деятельности МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и хорошее качество освоения ООП ДОУ воспитанниками.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Для успешной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта учреждению необходимо акцентировать внимание на следующие направления развития:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН;;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575919

Владелец Орлова Валентина Иннокентьевна

Действителен с 21.04.2021 по 21.04.2022