

ОД во второй младшей группе №2 «По лесам, по полям..»

*Калашниккина Е.Г.,
инструктор физ. воспитания
МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель открытого занятия показать соответствие умение детей 2 младшей группы с планируемыми результатами реализации Федеральной программы (т.е. показать как ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе, проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;

Задачи:

Образовательные:

Упражнять детей в ходьбе и беге.

Развивать ритм и темп движений.

Продолжать учить ходить в колонне по одному.

Формировать правильную осанку во время ходьбы.

Выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе.

Упражнять в прокатах мяча по скамейке.

Упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке, гимнастическом мате.

Добиваться уверенного и активного выполнения основных движений.

Учить действовать по сигналу воспитателя во время игры.

Развивающие:

Развивать гибкость, пластику при выполнении общеразвивающих упражнениях;

Совершенствовать двигательные навыки и физические качества;

Воспитательные:

Приобщать к регулярным занятиям физической культурой;

Воспитывать морально – волевые качества: выдержку, уверенность в себе;

Воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов

Продолжать формировать эмоционально положительное отношение и интерес к движениям.

Оборудование:

Гимнастическая скамейка, мяч большой, воротца средние, гимнастический мат.

Методы:

- наглядный метод;

- вербальный метод (словесный)

Способ организации:

Поточный способ

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Вводная часть:

- Ребята посмотрите, сколько к нам в гости пришло гостей, давайте поздороваемся с ними. (Дети здороваются). А теперь нам пора начинать свое занятие

- Приготовились. Налево. (Перестроение шеренги в колонну по одному.)

Ходьба по залу. (1 круг)

Ходьба по залу на носках, руки вверх. (1 круг)
Ходьба с высоким поднятием бедра, руки на поясе (1 круг)
Ходьба по залу на пятках, руки на затылке. (1 круг)
Ходьба на внешней стороне подошвы. (полкруга)
Ходьба пятки вместе, носки врозь.(полкруга)
Ходьба носки вместе, пятки врозь.(полкруга)
Бег по залу трусцой в колонне(1 круг), со сменой направления.(2 раза)
Ходьба. Восстановление дыхания.

Основная часть:

Построение в шеренгу.

ОРУ (выполнять 4-5 раз) с мячом

1. И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, руки прямые, опустить мяч, вернуться в исходное положение. (4-5раз)
2. И.п. – ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (4-5раз)
3. И.п. - ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Присесть, мяч вынести вперед, встать вернуться в исходное положение. (4-5раз)
4. И.п. – ноги слегка расставлены, руки произвольно, мяч на полу. Прыжки вокруг мяча в обе стороны.

Ходьба по залу с выполнением дыхательных упражнений.

Основные виды движений:

1. Прокатывание мяча, по скамейке придерживая его рукой.
2. Катание мячей друг другу с расстояния 1,5- м в положении сидя ноги врозь.
3. Ползание по гимнастической скамейке на животе, хват руками с боков скамейки (2 раза)
4. Подползание под дугу высотой 30-40см
5. Ползание на четвереньках в прямом направлении по гимнастическому мату с опорой на носки и кисти рук.
6. Ползание на животе разноименным способом по гимнастическому мату.

Подвижная игра«Кошка и мышки»

Ходьба по кругу восстановление дыхания.

Малоподвижная пальчиковая игра«Солнышко». Поводить указательным пальцем правой руки по ладони круговыми движениями, при этом проговаривая: мы с тобой нарисуем на ладошке круглое солнышко!

Заключительная часть:Релаксация - потереть ладони, погладить себя по голове, по животу.

Ребята, что сегодня мы с вами делали на занятии? Что вам больше всего понравилось? Что больше всего запомнилось? Молодцы!!!