

**ОД в старшей группе.
«Сюрприз от Белоснежки»**

*Ионинская И.В, воспитатель
МБДОУ детский сад № 47 «Елочка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ*

Цель:

1. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
2. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь.
3. Закрепить у детей знания полученные ранее.

Задачи:

1. Выявить умение проводить звуковой анализ слова, количество слогов в слове.
2. Формировать навык составления предложений определённой синтаксической структуры (использовать предлоги).
3. Развивать связную речь детей.
4. Продолжить работу по активизации и уточнению словаря детей.
5. Закрепить счёт в пределах 10.
6. Стимулировать развитие мыслительных способностей.
7. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Развивающая среда: Средства ТСО: Самолет , конверт (с разрезной картинкой Белоснежки) и письмами, картинки животных (волк, лиса, заяц, еж, медведь), картинка «лес - деревья и белка» (декорации), разрезная картинка «паровозик с цифрами» интерактивная игра «Рассели сова по вагончикам», карточки «Соедини точки с цифрами» , цветные карандаши, интерактивная игра «Сундучок сказок», сундучок с медальками.

Ход ОД

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И опять играть начнем.

В группу «залетает» самолет, в нем конверт.

- Ребята, посмотрите, что это такое? Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем конверт и посмотрим что там. (Воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка и письмо).

- В конверте лежат разрезная картинка, давайте ее соберем, и тогда может быть, узнаем от кого оно. (Дети собираю картинку, на картинке изображена Белоснежка).

- Всё ясно, значит, письмо нам прислала Белоснежка. Вы знаете, из какой она сказки? Теперь мы можем прочесть письмо.

(Воспитатель читает письмо).

«Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики! Хочу поздравить вас с окончанием занятий в старшей группе. И по такому замечательному поводу, я приготовила для вас сюрприз! Вы сможете его получить, если пройдёте все испытания, которые находятся у гномов. Задания будут сложными, но интересными, выполнив их, вы найдете свой сюрприз.

- Ребята, вы согласны отправиться на поиски сюрприза?

Тогда удачи. В помощь я даю подсказку: «Идите по порядку за гномами, они подскажут вам дорогу».

Гномы висят на доске, цветной стороной внутрь, за каждым гномом с цифрой закреплено задание, которое надо выполнить.

- Ну что ребята начнем выполнять задания Белоснежки? Но прежде чем мы отправимся в путь, вспомним правила поведения на занятии. (Не выкрикивать, слушать внимательно задание, не толкаться, выслушать своего товарища и другие.)

Гном № 1. Разминка.

Этот гном любит в мячик поиграть и вопросы задавать . *Дети стоят в кругу.* Дети мы с вами поиграем. Я буду задавать вопрос, и бросать вам мяч, вы должны быстро и правильно на него ответить.

Вопросы:

Какое сейчас время года?

Сколько времен года вы знаете?

Назовите их?

Сейчас какой месяц?

Сколько дней в неделе?

Как называется первый день недели?

Назови все дни недели?

Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели наступит завтра?

Назовите выходные дни?

Какое сейчас время суток?

Что следует за утром?

Что следует за днем?

Что следует за вечером?

Что следует за ночью?
Что бывает раньше утро или вечер?
Что бывает раньше день или вечер?

Гном № 2 Гном любит в лес ходить и загадки загадывать «Загадки-отгадки»

1. Кто осенью спать ложится,
А весной встает? (Медведь).

2. На овчарку он похож:
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

3. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы -
Уши больше головы? (Заяц)

4. Ночью светят с бугорка
Два зеленых огонька.
Там хозяйка рыжей шубы
На зайчишек точит зубы. (Лиса)

5. Недотрога, весь в иголках.
Я живу в норе, под елкой.
Настежь двери,
Но ко мне не входят звери (Ежик)

(По мере того как дети отгадывают загадки, на доске появляются картинки с этими животными, затем дети считают сколько они отгадали животных.)

- Как их можно назвать по-другому, одним словом?
- Дикие животные.
- Почему их называют дикими животными?
- Живут самостоятельно, в определенных климатических условиях, они имеют хорошо развитые конечности, тело их покрыто шерстью, они рожают живых детенышей и вскармливают их молоком, живут в лесу, питаются разнообразной растительной пищей.
- Где живут дикие животные? Значит мы оказались в дремучем лесу (большая картина с изображением леса).
- Что мы видим с вами в этом «лесу»? (дерево и белку). - Давайте сейчас сделаем, столько хлопков, сколько слогов в слове белка, в слове дерево.
- Ребята, составьте предложения с этими словами.
- (примеры детей) В лесу живет белка. Белка живет в дупле на дереве.

Гном №3 Физминутка. Дружно делаем зарядку

Гномы вышли по порядку,
Раз, Два, Три, Четыре.
Дружно делают зарядку,
Раз, Два, Три, Четыре.
Руки выше, ноги шире,
Вправо, влево, поворот.
Наклон назад, наклон вперед.

Гном №4 Любит он в слова играть «Заблудившиеся слоги»

Ребята, здесь разбросаны цифры, помогите мне, пожалуйста. Расставьте цифры по порядку от 1 до 10. (дети расставляют цифры по порядку, получается паровозик).

Ребята, что это паровоз

- Сколько слогов в слове - ПАРОВОЗ? (3 слога)

Интерактивная игра

На доске появляется поезд из трех вагонов , нужно расселить пассажиров по вагонам согласно слогам

Гном №5 Любит ручками играть. Пальчиковая гимнастика.

- А теперь пусть голова отдохнет, а пальчики – поработают.

Жили-были в домике,

Маленькие гномики.(сжимают и разжимают кулачки)

Пики, Лики, Чики, Мики, Дики (загибают пальчики, начиная с большого)

Раз, два, три, четыре, пять (разгибают пальчики)

Стали гномики играть (стучат кулачками друг о друга)

Гном №6 Очень любит посчитать «Карточки»

Дети сидят за столом. Карточки с заданием «Сосчитай точки в квадратах, соедини линией с подходящей цифрой»

Гном № 7 Любит сказки почитать

Интерактивная игра «Сундук со сказками»

Ребята, мы выполнили все задания, но что-то сюрприза не видно.

Стук в дверь. Дети открывают и видят маленький сундучок.

Воспитатель открывает сундук, в нем лежит письмо и медали .

- Посмотрите здесь еще одно письмо: «Молодцы, ребята! Вижу, за этот год вы многому научились: знаете диких животных, русские народные сказки, умеете считать, делите слова на слоги, составляете предложения. Я думаю, что вы все можете перейти в подготовительную группу. Ну а теперь внимание! Вы настоящие победители. А победителям всегда вручают, что? Медали!»