

ОД в средней группе №5  
«Путешествие в старшую группу»

*Толстоногова Н.А., воспитатель  
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

**Цель:** Выявление знаний у детей на конец учебного года.

**Задачи:**

**Социально-коммуникативное развитие:**

- Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;
- Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание;

**Познавательное развитие:**

- Закрепить умение считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов;
- Закрепить представление о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве.
- Закрепить знания о временах года.

**Речевое развитие:**

- Активизировать словарь: закреплять у детей умение использовать в речи прилагательные, обозначающие свойства предметов;
- Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний;
- Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Продолжать формировать у детей умение создавать коллективные произведения в аппликации;
- продолжать развивать у детей эстетическое восприятие, образное представление, воображение;
- Продолжать приучать детей быть аккуратными, сохранять свое рабочее место в порядке.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие»;

**Методы:** Наглядные, словесные, показ.

**Тип занятия:** интегрированное.

**Предварительная работа:** занятия в течение года, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Материалы и оборудование:** Магнитная доска, математические карточки по числу детей, раздаточный материал из набора «Математика +» (мишка и кубик) по числу детей, геометрические фигуры, карточки «птицы перелётные и зимующие», предметы: матрёшка, ложка металлическая, снежинка бумажная, игрушка мягкая, стакан стеклянный, бумажные перья жар-птицы с

заданиями, нарисованная жар-птица без хвоста для коллективной аппликации, клей, кисточки, перья на каждого ребёнка, нарезанные цветные нитки для аппликации, клубочек-путеводитель.

### Ход занятия

«Встаньте рядышком друг к другу, словно месяц, полукругом»

- Каждое утро мы говорим друг другу «Доброе утро», чтобы у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим, когда к нам приходят гости.

Дети – Доброе утро!

Воспитатель: Ребята сегодня я пришла в детский сад и увидела у нас под дверью вот эту записку. Я решила вас подождать, чтобы вместе с вами прочитали что-же там написано. Хотите узнать?

Дети: Да

Воспитатель: Это записка от жар-птицы!

«Здравствуй, дорогие ребята! Пишу вам, я, Жар-птица, из волшебной страны, у нас случилась беда. Злая колдунья пробралась к нам и украла перья моего волшебного хвоста. Теперь я ни летать не могу, ни чудеса совершать. Обращаюсь к вам за помощью! Я слышала, что вы собираетесь перейти уже в старшую группу, а значит вы сможете справиться с колдуньей и отыскать мои волшебные перья. Пожалуйста, ребята помогите мне! Удачи!!!»

Воспитатель: Ребята, поможем Жар –птице вернуть волшебные пёрышки? (Да)

- Для этого нам надо выполнить все задания. Согласны? (Да)

-Найти волшебные пёрышки и задания нам поможет вот этот волшебный клубочек. Куда он покатится там надо искать пёрышко и выполнить задание, чтобы вернуть ему волшебную силу.

Клубочек катится к магнитной доске. На ней дети видят первое перо с заданиями.

- Дети, садитесь за столы. Слушайте первое задание.

1 задание: Подберите к каждой цифре соответствующую картинку.

Дети выполняют задание.

-Молодцы, все справились очень хорошо!

- Слушайте дальше. К вам пришёл мишутка и принёс кубик. Он хочет чтобы вы поиграли с ним.

Поставьте Мишутку на кубик.

Поместите Мишутку за кубик

- Поставьте Мишутку перед кубиком. Молодцы. Смотрите какие довольные Мишутки у вас. А пёрышко стало волшебным, я его прикреплю к жар-птице.

- А сейчас смотрите куда клубочек покатился! Вставайте и аккуратно, тихонечко идём за клубочком.

Клубок прикатился в уголок природы. На дереве сидят птицы, под деревом ещё одно перо Жар-птицы. Воспитатель берёт перо.

- Здесь, ребята ещё одно задание. Готовы его выполнить, чтобы пёрышко стало волшебным?

Дети: Да

Воспитатель: Ответьте на вопросы:

Какое сейчас время года?

А какие времена года вы ещё знаете?

Сколько их?

Назовите признаки весны.

-Молодцы, ребята, правильно ответили на вопросы. А сейчас посмотрите на дерево. Кого вы видите на дереве?

Дети: Птиц.

Воспитатель: Каких птиц вы узнали, назовите.

Дети: Называют птиц.

Воспитатель: Как мы можем разделить этих птиц?

Дети: Перелётные и зимующие.

Воспитатель: Молодцы. А сейчас давайте поиграем в игру «Признаки весны»

Я вам называю признаки ,и если это признаки весны , то вы хлопаете в ладоши, а если нет, то вы топаете ногами.

- Листья на деревьях желтеют и опадают.
- Почки распускаются.
- Все деревья в снегу.
- Солнышко светит ярче, греет сильнее.
- Прилетели перелётные птицы.
- Появились первые насекомые.

Воспитатель: Дети,какие вы молодцы! Перо стало волшебным и мы его прикрепим к Жар-птице.

Воспитатель: Клубочек покатился и мы, ребята, идём за ним. А вот и ещё одно перо жар-птицы.И задание. Посмотрите, ребята, на столе лежат предметы. Чтобы перо стало волшебным нам надо ответить на вопросы: Что это? Из чего сделано? Какой?

Дети отвечают. Мяч сделан из резины. Мяч –резиновый

Кружка сделана из стекла. Кружка- стеклянная

Матрёшка сделана из дерева. Матрёшка –деревянная.

Ложка сделана из металла. Ложка –металлическая.

Игрушка сделана из меха. Игрушка меховая.

Воспитатель: Вы справились с заданием. Теперь перо стало волшебным и мы его приклеим к жар-птице.

Воспитатель: Дальше что-то клубочек не катится. Значит мы выполнили все задания и нашли все пёрышки жар-птицы, а выполнив задания мы вернули пёрышкам волшебную силу. Но посмотрите на хвост жар-птицы. Он не такой красивый и пышный как раньше. Давайте, дети, мы сделаем пёрышки и подарим их жар-птице. Согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Садитесь за столы. Перед вами пёрышки, их мы украсим и приклеим к жар-птице.

Воспитатель показывает детям как они будут выполнять работу (аппликация из ниток)

Самостоятельная работа детей.Готовые работы дети приклеивают к хвосту жар-птицы.

Воспитатель: Посмотрите , ребята какая жар-птица красивая стала. И посмотрите-ка записка для вас. «Дорогие ребята, спасибо вам! Вы вернули мне мой красивый, волшебный хвост и теперь я могу совершать новые чудеса. Ребята, выполняя сложные задания вы показали, что вам пора в старшую группу. Поздравляю вас!!!»

Воспитатель: Дети, вы сегодня большие молодцы!

-Вам понравилось занятие?

-А, что вам понравилось больше?

-Молодцы!





