

**ОД «Волшебное колесо»  
в подготовительной группе №6**

*Гомбоева А.Б., воспитатель  
МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

**Цель:** Актуализировать знания и умения детей по областям в соответствии с программными задачами.

**Задачи:**

Образовательные: Упражнять детей в умении делать звуковой анализ слова, образовывать сложные слова, обобщать знания о временах года и сезонных изменениях в природе. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 (*прямой и обратный*); соседей числа; предыдущее, следующие число. Закреплять знания детей о, днях недели.

Формировать умение решать математические задачи и примеры.

Развивающие: Способствовать умению работать в небольших группах, в парах, индивидуально, оценивать свой результат работы, формировать фонематический слух, развивать логическое мышление детей.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

Воспитывать интерес к занятиям и умение работать сообща и в группах.

**Ход занятия**

Дети сидят полукругом и самостоятельно начинают занятие.

Артур: -Мы сегодня рано встали.

И гостей сюда позвали,

Спросите вы почему?

-Почему ? Да потому что...

Дошкольное детство- пора золотая,

Счастливых деньков хоровод.

Как жаль , что так быстро они пролетают,

И скоро нас школа ждет!

Коля: -Как весело, дружно , мы в садике жили.

Смеялись все дни напролет,

Играли и пели и крепко дружили ,

И скоро нас школа ждет!

Юля: -Мы хотим вам показать,

Как научились мы считать.

И безопасность знаем.

Природу охраняем!

Почти умеем мы читать

Уже все буквы знаем.

Софья: -В тетрадках будет только 5.

Мы точно это знаем!

Но как одни мы можем это сделать ?

И кто поможет в этом нам?  
Давайте позовем её на помощь  
(все Алевтина Бимбажаповна)  
Воспитатель: - Иду, иду, мои друзья!  
Конечно, помогу вам я!  
Чтоб знанья наши показать,  
Давайте будем круг вращать!  
-Круг волшебный покрутись  
И вопрос здесь появись!  
Но прежде начать предлагаю разминку.

### **Разминка в кругу с мячом**

1. Сколько дней в неделе (7);
2. Корова в детстве (*теленок*);
3. Сказочный мальчик с деревянным носом (*Буратино*);
4. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
5. Назовите осенние месяцы (*сентябрь, октябрь, ноябрь*);
6. Прибор для измерения времени (*часы*);
7. Колобок, обросший иглами (*ёжик*);
8. В какое время года птицы строят гнёзда? (*весной*);
9. Соседи числа 6 (*5 и 7*);
10. Как называется наш город?
11. Сколько месяцев в году (*12*);
12. Лошадь в детстве (*жеребёнок*);
13. Сказочная девочка с голубыми волосами (*Мальвина*);
14. Что нужно делать, если случится пожар? (*позвать на помощь и позвонить 01*);
15. Назовите дни недели (*Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.*);

### **МАТЕМАТИКА**

- Но прежде чем сесть за парты, вам нужно найти свое место. (На столах лежат цифры от 1 до 10. Детям предлагаются карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 10. Дети устно считают и занимают места за цифрой, соответствующей ответу примера). Воспитатель проверяет.  
- Молодцы. Все справились с заданием.  
- А теперь у нас математическая разминка. (*дети отвечают, правильно поднимая руку*).

1. Четвертый день недели
2. Продолжи счет 13, 14, ...
3. Сколько углов у треугольника
4. Весенние месяцы
5. Сколько сторон у прямоугольника
6. Назови времена года
7. Если стол выше стула, то стул...
8. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
9. Продолжи счет 10, 9...

10. Продолжи счет 2, 4, 6,
11. Последующее число, числа 8
12. Предыдущее число числа 9
13. Число больше 6, но меньше 8.

- А сейчас я для вас приготовила задачи. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение*).

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетело еще две птицы. Сколько стало птичек на ветке?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда птица прилетела, их стало больше или меньше? (*больше*). - Какое действие будем выполнять? (*прибавлять, складывать*) - Какой ответ в задаче? (*Всего стало 6 птичек*)

*Ребенок выкладывает (записывает) решение на доске, а остальные дети на листочках.*

2. (Задача на минус)

У Пети было 5 яблок . 3 яблока он отдал другу. Сколько яблок осталось у Пети?

3. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим? (*колесо круглое, у него нет углов*)

4. На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе?

(*ни сколько, на столе лежат фрукты*).

## ГРАМОТА

- Для начала давайте сделаем разминку для язычка и проговорим чистоговорки :

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу

КИ – КИ – КИ - мы ученики

ШИ – ШИ – ШИ - подточу карандаши

АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду я читать

АДИ – АДИ – АДИ - тонкие тетради

ИГИ – ИГИ – ИГИ - мы читаем книги

АШ – АШ – АШ - длинный карандаш

ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок

АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать

ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу

НИК – НИК – НИК – в школе нужен нам дневник.

- Следующее задание «**Деление слов на слоги**»

На доске приклеены слова, нужно определить сколько слов в слове. (*крас-ки, пе-нал, тет-радъ, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, ...*)

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (*Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем*)

- Какие бывают звуки? (*гласные, согласные*)

- Какие звуки называются гласными? (*которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении*)
- Какие звуки называются согласными (*которые при произношении встречаются преграду: губы, зубы, язык*)
- Какие бывают согласные звуки? (*твердые и мягкие*)
- Какие две буквы не обозначают звука? (*мягкий знак и твердый знак*)

- Следующая игра «Узнай слово». Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово. Работа на листах.

Последний звук слова МАЛЫШ

Первый звук слова КРЫША

Последний звук слова ЭСКИМО

Второй звук слова КЛАД

Третий звук слова СКАЗКА

Какое слово у вас получилось (*школа*)

Сколько слогов в слове **школа**(2)

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

( Секундомер)

- Заяц, мышь, олень-это... (животные)
- Почему нельзя трогать птиц в гнездах? (Птицы бросают гнездо.)
- Какой самый страшный враг леса? (Пожар.)
- Кто такой гиппопотам? (Бегемот).
- Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)
- Какая самая большая ягода на земле? (Арбуз.)
- Чем ёж на медведя похож? (Тоже спит зимой.)
- Растёт ли дерево зимой? (Нет, замирает.)
- Символы России? (березка, балалайка, матрешка, гармошка)
- Самый большой кусок льда? (Айсберг.)
- У этого великана нос немного длиннее, чем хвост. (Слон.)
- Какая трава самая высокая? ( бамбук, банан)
- Где живут панды?(китай)
- Зачем тигру полоски?(маскировка)
- Почему птицы осенью улетают на юг? (нет насекомых)

## ОБЖ

- 1 Как одним словом называются кости человека? (скелет)
- 2 Где переваривается пища человека? (желудок)
4. Какой орган человека самый главный? (мозг)
5. Что принимают взрослые и дети чтобы организм был здоров? (витамины)
6. Какой орган человека сравнивают с мотором? (сердце)
7. Держишь ты если его за зубами,  
Молчание – золото рядышком с вами,  
Еще про него говорят: «Без костей!»,  
Приносит он много нам новостей. ( язык)

## **РЕЧЬ**

- Слушайте задание: «Я предлагаю вам игру с мячом «Чей дом?»»

Дети встают в круг; воспитатель кидает мяч по очереди и задает вопросы.

У медведя чей дом? – Медвежий.

У зайца чей дом? – Заячий.

У волка чей дом? – Волчий.

У белки чей дом? – Беличий.

У барсука чей дом? – Барсучий.

У черепахи чей дом? – Черепаший.

У лягушки чей дом? – Лягушачий.

## **Игра «Наоборот»**

Молодой – (*старый*). Быстрый – (*медленный*). Начало – (*конец*). Потолок – (*пол*). Мокрый – (*сухой*). Тихо – (*громко*). Белый – (*черный*). Широкий – (*узкий*). Чистый – (*грязный*). Темный – (*светлый*).

Ночь – (*день*). Пустой – (*полный*). Хорошо – (*плохо*). Твердый – (*мягкий*).

Трусость – (*храбрость*). Богатый – (*бедный*). Горячий – (*холодный*). Толстый – (*тонкий*). Небо – (*земля*). Маленький – (*большой*).

## **Вопросы-Загадки**

1. Какой предмет в русской избе Емеля приспособил под кровать? (*Печь*).
2. Из какой посуды лисица не могла съесть кашу? (*Из кувшина*).
3. Чего больше всего на свете боялся Кощей Бессмертный? (*Иглы*).
4. Как звали собаку, которая помогала тянуть репку? (*Жучка*).
5. Благодаря кому Буратино стал обладателем золотого ключика? (*Черепаха Тортилла*).
6. Какой сказочный фрукт обладает омолаживающим эффектом? (*Яблоко*).
7. Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится? Курочка или петушок (утенок).
8. Какой город в России самый большой: Новгород или Псков? (*Москва*).
9. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (*двое*).
10. Маленький, серенький, на слона похож. Кто это? (*слоненок*).

## **Гимнастика для глаз:**

Поведи глазами влево незаметно, невзначай.

Кто с тобою рядом, слева? Громко, быстро отвечай.

А теперь глазами вправо ты внимательно смотри.

Кто с тобою рядом, слева? Тихо – тихо говори.

А теперь посмотрим вверх – там высокий потолок.

А сейчас прикроем веки и посмотрим на носок.

- А теперь давайте возьмем карандаш и выполним еще одно задание. Посмотрим, какую оценку вы сегодня получили на занятии.

## **Графический диктант.**

1. Одна клетка вниз,
  2. Две клетки вправо,
  3. Три клетки вниз,
  4. Три клетки влево,
  5. Одна клетка вверх,
  6. Две клетки вправо,
  7. Одна клетка вверх,
  8. Две клетки влево,
  9. Три клетки вверх,
  10. Три клетки вправо,
  11. Одна клетка вниз,
  12. Две клетки влево.
- Какую оценку вы сегодня получили? (*пять*)

-Пусть в дневник летят пятёрки  
И немножечко четвёрки.  
С ними надо вам дружить  
И старательными быть.  
Тройки, двойки – не друзья,  
Их в дневник пускать нельзя.  
Ну, а будете лениться,  
Ждёт вас встреча с единицей.  
Единица или кол,  
Встреча с ней – большой позор!