

ОД в первой младшей группе №1
«День рождения у Мишки»

*Петрова А.В., воспитатель
МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: обобщение и закрепление знаний, умений и навыков детей по разделам программы первой младшей группы, приобретенные детьми в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные:

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- закрепить умения подбирать плоские геометрические фигуры к образцу (треугольник, квадрат), строить из геометрических фигур постройки по рисунку;
- выявить умения различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый;
- выявить умения различать и называть домашних животных и их детенышей;
- выявить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку;
- закрепить умения рисования (закрашивания) губками;
- закреплять навыки самообслуживания.

Развивающие:

- развивать внимание, самостоятельность;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к игровому персонажу.

Материалы и оборудование: игрушечный медведь, приглашение, краски, губки, баночки с водой, альбомные листы с изображением ягоды, образец ягоды, салфетки.

Ход ОД:

Орг. момент.

Воспитатель: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйтесь, ладошки. *Хлоп – хлоп – хлоп.*

Здравствуйтесь, ножки. *Топ – топ – топ.*

Здравствуйтесь, щечки. *Плюх – плюх – плюх.*

Пухленькие щечки. *Плюх – плюх – плюх.*

Здравствуйтесь, губки. *Чмок – чмок – чмок.*

Здравствуйтесь, зубки. *Щелк – щелк – щелк.*

Здравствуй, мой носик. *Бип – бип – бип.*

Здравствуйтесь, гости. *Здравствуйтесь!*

Сюрпризный момент. Мотивация

Стук в дверь

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то постучался? Пойду посмотрю!

Воспитатель вносит в группу игрушечного медведя с красивым приглашением.

-Кто это?

Ребята: Медведь.

В: Правильно, мишка! Ребята, а какой мы знаем стишок про мишку? (ребята отвечают «знаем»). Давайте расскажем его мишке.

Р: *Уронили мишку на пол,*

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

В: Мишке очень понравился стишок.

В: Ребята, а мишка для нас что-то приготовил. Посмотрите (воспитатель достает приглашение), это же приглашение. У нашего мишки сегодня день рождения! И он нас приглашает к себе на праздник! Мы с вами пойдём к мишке на праздник?

Р: Пойдём!

В: Ребята, а какую песенку мы поём, когда у кого-то из нас наступает день рождения?

Р: Каравай.

В: Давайте мы и мишке подарим эту песенку. Встанем в кружок и все вместе споем.

Исполнение песенки «Каравай»

В: Мишке очень понравилась наша песенка. А теперь он приглашает нас поиграть с ним. Пройдем с вами за стол.

Игра «Домик из геометрических фигур»

На столе лежит квадрат и треугольник из картона, а рядом картинка с образцом сборки домика (треугольник, кубик).

В: Мишка предлагает поиграть нам всем в его любимую игру сбор домиков. Он приготовил нам задание. Нам необходимо собрать домик по рисунку, который лежит у вас на столе. Домик состоит из двух частей. Каких?

Р: Треугольник (крыша) и квадрат.

В: Будьте внимательны, фигурки вашего домика должны совпадать с цветами тех фигурок, которые представлены на картинке.

По ходу игры воспитатель спрашивает у кого, какая фигура и куда надо ее положить. Дети сооружают постройку по рисунку.

В: Молодцы! Красивые домики у вас получились.

Игра «Чей малыш?».

В: Ребята, мишка сказал, что у него очень много друзей-животных. Но вот малыши заигрались и потерялись. И теперь их не могут найти их мамы. Они попросили мишутку помочь их отыскать. Мы же поможем мишутке их найти?

Р: Поможем.

На картинках изображены мамы-животные, а ребята должны угадать их детенышей

В: Молодцы! Помогли мишутке отыскать малышей для их мам.

Подвижная игра «У медведя во бору» (музыка).

В: А теперь мишутка приглашает нас поиграть с ним в догонялки. Я с мишуткой буду стоять у стены, пока играет песенка, вы можете гулять, петь песенку-дразнить медведя, а как только слова закончатся и заиграют колокольчики, то вам нужно убежать.

В: Молодцы! Хорошо поиграли.

Физминутка «У медведя во бору»

В: Немного разомнемся с вами.

Мишка косолапый

По лесу идет (Руки в стороны, наклоны вправо-влево)

Шишки собирает (Наклоны вперед)

И в карман кладет. (Руки на пояс)

Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)

Мишка рассердился (Помахать кулачками)

И ногами топ-топ. (Топаем ногами).

Рисование «Ягоды для мишки».

В: Мишка много с вами играл, танцевал и бегал. А теперь он проголодался. А что же едят медведи?

Р: Ягоды (малину).

В: Я предлагаю вам приготовить угощения для мишки. Мы с вами должны будем раскрасить ягоду, используя красную краску и губку.

Воспитатель дает четкие указание двум группам, сопровождая наглядным показом (*инструкция: губку держим правильно, аккуратно макаем губку в краску и примакиваем ,за границу не выходим, по завершении работы губку кладем в тарелочку, руки вытираем салфеткой, салфетку убираем в корзину*);

Подведение итогов. Рефлексия.

В: Ребятки, как вы думаете, какая игра больше всего понравилась нашему мишке?

В: Понравилось вам помогать?

В: В какую игру вы бы ещё раз поиграли с удовольствием?