

ОД в первой младшей группе №1  
«В гости к солнышку»

*Мясникова А.М., воспитатель  
МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: выявление уровня усвоения детьми знаний, умений и навыков.

Задачи:

Образовательные: закреплять знание основных цветов (красный, синий, зеленый, желтый); закреплять знания геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник).

Развивающие: развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию, память; развивать моторику рук; активизировать речь детей, закрепить умение отвечать на вопросы.

Воспитывающие: вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в игре.

Виды детской деятельности: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседы на тему «Зайчик», разучивание игры «Зайка», игры с геометрическими фигурами, изучение основных цветов.

Материал и оборудование: фонарик, солнце (с грустной и веселой улыбкой), прищепки (основных цветов, игрушка-заяц, елки, полянка с цветочками и бабочки (основных цветов, домики и геометрические фигуры, домик солнышка, магниты из фетра «Солнышко»)

Планируемый результат: Дети проявляют интерес к участию в совместных развивающих играх. Группируют предметы по признаку и цвету. Отвечают на вопросы. Выполняют движения вслед за воспитателем.

Методы и приемы: словесные: беседа, словарная работа: много, один, большой, маленький, круглый, красный, зеленый, синий, желтый.

наглядные: использование дидактических пособий и наглядного материала. игровой: моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации.

Ход ОД:

**1. Организационный этап:**

2. Здравствуй, ребята! Посмотрите, какие красивые и добрые гости к нам пришли, давайте с ними поздороваемся.

Мы сначала будем хлопать,

А потом мы будем топтать.

А сейчас мы повернемся,

И друг другу улыбнемся,

С добрым утром!

**2. Вводная часть.**

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам заглянул солнечный зайчик, это с нами здороваётся солнышко. (Зеркалом (если нет солнца, то фонариком) показываем солнечного зайчика, а после убираем).

Воспитатель: Ой, пропал солнечный зайчик. Наверно с солнышком что-то случилось... Знаете, мне очень хотелось сходить в гости к солнышку. А давайте вместе пойдём и поможем ему.

### **3. Основной этап**

Воспитатель: Посмотрите, ребята перед нами полянка, а на полянке цветочки. Какого цвета цветочки?

Дети: Красного, желтого, синего, зеленого.

Воспитатель: Прилетели бабочки посидеть на цветочках, а ветерок подул, и все бабочки потеряли свой цветок. Давайте поможем вернуться бабочкам на свои цветочки, нужно на каждый цветок посадить бабочку такого же цвета. У меня в руках красная бабочка, значит я ее посажу на красный цветок.

Игра «Найди цветок для бабочки».

Воспитатель: Молодцы. Идем дальше.

Воспитатель: Какая красивая полянка! Стоят ёлочка пушистая, веточки душистые. Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

Дети: Зайчик. (Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик)

Воспитатель: Какие ушки у зайчика?

Дети: Длинные.

Воспитатель: Что любит кушать зайчик?

Дети: Морковку, капусту, яблоки.

Воспитатель: Зайчик, а почему ты такой грустный? (Воспитатель подносит к своему уху зайчика). Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, а он так хочет поиграть. Может мы с ним поиграем?

Игра «Зайка» под музыку (динамическая пауза).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо. А давайте возьмём его с нами в гости к солнышку. (Дети идут к солнышку с зайчиком).

Воспитатель: Ребята, смотрите, домик (обручи) зайчика! А вокруг много фигур, наш заяк не может найти фигуры, с которыми любит играть: квадрат, круг, треугольник. Нужно помочь зайчику найти такие фигуры и положить их в обруч. (Дети подбирают фигуры, называют их и кладут в обруч).

### **Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»**

Воспитатель: Вот мы и пришли в гости к солнышку. (Стучимся в домик к солнышку и достаём солнышко). Солнышко грустное... А как вы думаете почему? Чего не хватает солнышку?

Дети: Солнышку не хватает лучиков.

Воспитатель: Вот почему пропал солнечный зайчик, помните?

Дети: Да.

Воспитатель: Как же нам ему помочь, как мы можем сделать солнышку лучики? (Нарисовать, слепить, приклеить, вырезать).

Воспитатель: А мы поможем солнышку с помощью прищепок.

(Выкладываются прищепки основных цветов).

Воспитатель: Ребята, солнышко какого цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: А какого цвета будут лучики?

Дети: Желтые.

Дети: Лучики будут тоже желтого цвета. (На желтый круг дети выбирают из предложенных прищепок только прищепки желтого цвета. Пока дети прищипывают прищепки задать им вопросы: Для чего солнышку лучики? Кого оно будет греть?)

#### **Игра с прищепками «Лучики для солнышка»**

Воспитатель: Вот как наше солнышко расправило свои лучики и заулыбалось. Оно светит ярко, и греет нас с вами.

#### **4. Рефлексия**

Воспитатель: На этом мы с вами заканчиваем наше занятие. Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось? А что было интересного? Вы все большие молодцы, но солнышку пора идти. Скажем солнышку «До свидания!»

Звучит веселая песенка про солнышко