

## ОД во второй младшей группе №2

### «Лучики для солнышка»

*Исаенко В.К., воспитатель  
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Цель: закрепление и обобщение знаний детей, полученных в процессе обучения.

Форма проведения занятия: игровая.

Воспитатель:- Дети, посмотрите, сколько у нас гостей! Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются)

Ход занятия

Воспитатель: - Дети, послушайте внимательно и отгадайте загадку:

«Кто, лучистым, ярким светом, пробежался по предметам?

Луч горячий выпускает, нашу землю согревает?»

Дети: - Солнышко!

Воспитатель: Сегодня солнышко пришло к нам в гости. Посмотрите, какое оно? (Грустное, без лучиков) С ним случилась беда, оно растеряло все свои лучики и солнышку нужна помощь.

Воспитатель: ребята, поможем солнышку?

Дети: да!

Воспитатель:- Тогда нам пора отправляться на поиски лучиков в волшебный лес. Прежде чем зайти в лес, расскажите, как нужно там себя вести.

Воспитатель: - вот мы и в волшебном лесу. Идем аккуратно, идем не спеша.

(подходят к столу 1)

- Ребята, посмотрите, а вот и первый лучик! Лучик хотел согреть животных, которые встретились ему на пути, но заигрался и потерялся. Посмотрите, сколько тут разных животных. (Подводит детей к столу).

Воспитатель:- Скажите, как называют животных, которые живут рядом с человеком, которым необходима человеческая забота? (ответы детей)

Воспитатель:- А как называются животные, которые живут в лесу и сами о себе заботятся? (ответы детей)

Воспитатель:- Ребята, посмотрите, животные заблудились и им необходима наша помощь. Давайте поможем животным найти свой дом. Необходимо поставить животных туда, где они живут: домашних – к домику; диких – в лес.

(Дети расставляют животных по макетам; воспитатель задает наводящие вопросы: сравнить хвосты у зайца и лисы; детенышей назвать).

Молодцы! Первый лучик у нас есть!

Идем дальше...

Стол 2

А тут кто спит? Медведь! Медведь спит в какое время года? Зимой. А сейчас? – Весна! По каким признакам мы можем определить, что весна на улице? Называют признаки весны.

Пальчиковая игра «Весна»

Давайте разбудим медведя и лучик у него попросим. Вот и второй лучик у нас!

Воспитатель:- Молодцы ребята! Отправляемся на поиски дальше!

Стол 3 Воспитатель:- Ребята, посмотрите, а что это стоит? (подводит детей к коробке). Давайте посмотрим, что в ней. В ней зайчик, он говорит, что запутался в сказках. Поможем ему разобраться в сказках? Загадки сказочные.

1. Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился. *Колобок*

2. Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три. (*«Три медведя»*)

3. Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.

А медведю нет местечка

Ни в прихожей, ни у печки. *Теремок*

4. В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть... («*Курочка Ряба*»).

5. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети? («*Семеро козлят*»)

6. Покупала самовар,

А спасал ее комар. *муха-Цокотуха*

7. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... *Айболит*

Зайчик, мы тебе помогли, и ты нам помоги, лучик солнышка нам подари! Вот и еще один лучик у нас есть.

Отправляемся дальше...

Стол 4 Мышка у коробки с овощами и фруктами. Мышка несла фрукты и овощи своим мышатам и уронила коробку. Раскладываем овощи в большую коробку, а фрукты в маленькую.

Воспитатель:- Ребята, где выращивают овощи? Где выращивают фрукты? (ответы детей)

(Игра: «Овощи и фрукты»)

(Дети раскладывают овощи и фрукты, при этом называют их). Сколько в корзине огурцов – один! А сколько морковок? – много! Мышка дарит еще один лучик.

Воспитатель:- Молодцы ребята! Посмотрите, вот ещё один лучик! (демонстрирует и убирает лучик в корзинку)

Стол 5 Ежик грустит: - Ребята, без лучиков солнца, всё перепуталось. Ночью нужно гулять, утром спать, вечером приходить в детский сад, а днём ужинать. Давайте вспомним и скажем:

(воспитатель задает вопрос и демонстрирует картинку)

Воспитатель: - Когда мы рано встаём и в садик идём? (утром).

Воспитатель: - А когда в садике на прогулку ходим, кушаем вкусный обед? (днём)

Воспитатель: - А домой когда из садика возвращаемся? (вечером)

Воспитатель: - Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим? (ночью)

Воспитатель: - Вот здорово, как вы всё знаете! Ежик дарит лучик.

Воспитатель: - Ребята, нам пора отправляться дальше на поиски лучиков.

Воспитатель:- Вот мы с вами и собрали все лучики для солнышка! (демонстрирует детям лучики).

Пора домой. По тропинке мы пойдем , в нашу группу попадем.

Вот мы и в садике.

Прикрепляем солнышку лучики. Воспитатель:- Здравствуй, солнце ясное, солнце красное! Ребята, посмотрите, солнце нам улыбается. Почему оно веселое? (Потому что мы нашли ему лучики)

Воспитатель: - Скажите, какой формы солнце? (ответы детей)

Воспитатель: - А какой формы лучики? (ответы детей) А какие еще геометрические фигуры вы знаете? Показ квадрата, прямоугольника.

Воспитатель: - А какого цвета солнышко? (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, какие вы молодцы! Солнышко благодарит вас за помощь.

Воспитатель:- Где мы сегодня были? Чье задание было самым трудным? Ребята, вам понравилось помогать солнышку, искать лучики?

Воспитатель:- Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи!

вашей помощи.

