

ОД в подготовительной группе №6

«Путешествие в страну знаний»

Сыбденова Н.В., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ

Цель: Закрепить с детьми полученные знания, доставить детям удовольствие от игр, развивающей направленности.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить знания детей о временах года, о днях недели. Продолжать учить находить соседей чисел. Решать задачи. Читать слоги, развивать фонематический слух. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

Развивающие:

Развивать внимание, мышление, связную речь. Совершенствовать умения отвечать на вопрос полным предложением.

Воспитательные:

Воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости. Учить быть вежливыми и доброжелательными.

Предварительная работа: Отгадывание загадок, разучивание игр «Доскажи словечко», беседа на тему "Что такое школа?"

Методические приёмы: Сюрпризные моменты (*письмо, спрятанные конверты с заданиями, подарки*). Словесные приёмы (художественное слово, беседа, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение). Словесная дидактическая игра "Доскажи словечко".

Оборудование и технические средства: Письмо от ребят в почтовом конверте, гелиевые шары конверты с изображением карандаша, книги и тетради с вложенными туда заданиями и карточки со слогами «*Мо*», «*лод*», «*цы*». Моноблок.

Воспитатель: Каждый день просыпается солнышко и радуется своим появлением.

Давайте возьмемся за руки и сделаем «солнышко»

Вот какое солнышко у нас получилось. А наши руки будут его лучами.

Ведь у солнца очень много лучей, которые своим светом радует всех, а теплом согревают все вокруг.

Обычно видя солнце, люди улыбаются ему. Улыбнитесь всему, что окружает нас. Чем чаще будете улыбаться, тем светлее, радостнее и приятнее будет всем, кто находится с нами.

Ребята, сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с гостями.

(В группе связка шаров, надутые гелием. К шарам привязана подарочная коробочка и открытка с посланием.)

Воспитатель: Ребята, что это такое, посмотрите? Странная коробочка, неоткрывается. А здесь конверт. Давайте прочитаем, что в ней написано.

(Воспитатель читает письмо.)

"Здравствуйте дорогие ребята! Хотим поздравить вас, ведь вы идёте в школу. И по такому замечательному поводу, мы приготовили для вас сюрприз, который лежит в этой коробочке, вы сможете его получить, если пройдёте все испытания. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, коробочка откроется. Все задания мы спрятали. Желаем удачи!»

Воспитатель: Ребята всё ясно, письмо нам прислали. Вы хотите узнать, какой сюрприз приготовили вам ребята первоклассники, которые ушли из нашего детского сада в том году?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда за работу, проходите, и присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, а вы хотите идти в школу?

Дети: Да.

Воспитатель: А чему вы хотите там научиться?

Дети: Мы, хотим там, научиться: читать, писать.

Воспитатель: Ребята, а вы помните, что вам нужно найти интересные задания? Давайте выполним задания, но где же они? Чтобы найти задание нужно отгадать загадку, слушайте:

Пишет он, когда диктуют, он и чертит, и рисует

А сегодня вечером он раскрасит мне альбом. (*Карандаш.*) Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали, ищите конверт с изображением карандаша.

Дети находят конверт, несут воспитателю.

Воспитатель: Посмотрим, что за задание... Нужно отвечать на вопросы полным ответом, готовы?

Воспитатель: А в какое время года первоклассники первый раз пойдут в школу?

Дети: Первоклассники первый раз пойдут в школу осенью.

Воспитатель: Правильно. Ребята, а какие времена года кроме осени вы знаете?

Дети: Зима, весна, лето.

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Сейчас время года весна.

Воспитатель: Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Птицы прилетают из теплых стран, появляются почки, распускаются листочки.

Воспитатель: Молодцы. Сколько в году месяцев?

Дети: В году 12 месяцев.

Воспитатель: Назовите все месяца года по порядку.

Дети: Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Воспитатель: А какой сейчас месяц?

Дети: Сейчас месяц апрель.

Воспитатель: Ребята сколько дней в недели?

Дети: В недели 7 дней.

Воспитатель: Скажите, а какой сегодня день недели?

Дети: Сегодня день недели среда.

Воспитатель: Какое сегодня число?

Дети: Сегодня 24 апреля

Воспитатель: Правильно. Сегодня 24 апреля

А ещё здесь есть весёлые задачи, для того, чтобы правильно их решить нужно внимательно слушать:

В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка,

А за ним Маринка, а за ней Иринка,

А потом упал Игнат, сколько было всех ребят? *(Пять.)*

Дядя ёжик в сад зашёл, десять спелых груш нашёл.

Три из них он дал ежатам, остальные же - зайчатам

(Сколько груш он дал зайчатам) (Семь.)

Дружно муравьи живут и без дела не спуют.

Три несут травинку, три несут былинку,

Три несут иголки. Сколько их под ёлкой? *(Девять.)*

Во время ответов, воспитатель настаивает на полном ответе, дети отвечают полными распространёнными предложениями.

А теперь у нас математическая разминка.

“Последующее и предыдущее”

Назови соседей числа 16

Назови число, следующее за числом 14

Какое число стоит перед числом 8

Между какими числами находится число 10

Какие числа соседи числа 12

Назови число, предыдущее числу 6

Между какими числами находится число 19

Назови соседей числа 13

Назови пропущенное число 5...7

Назови число, которое стоит за 10

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, а в конверте ещё что-то есть (достаю карточку со слогом «МО», дети читают, интересно к чему это?)

Приготовились, поставили руки на локоток на стол.

Пальчиковая гимнастика.

Разотру ладошки сильно,(растирают ладошки.)

Каждый пальчик покручу, (движение «Фонарики».)

Поздороваюсь с ним сильно(рукопожатие.)

И вытягивать начну.

Руки я затем помою, (потереть ладошку о ладошку.)

Пальчик в пальчик я вложу,
На замочек их закрою (движение «Замок».)

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики, (пальцы расцепить и перебирать ими.)

Пусть бегут как зайчики.

Загадки

Будем искать второе задание, чтобы его найти нужно отгадать загадку:

Не куст - а с листочками, не рубашка - а сшита,

Не человек – а разговаривает... *(Книга)*

Поищем конверт с изображением книги... *(Дети находят конверт, воспитатель раскрывает его.)*

Воспитатель: Ребята, что такое звук?

Дети: Звук – это то, что мы слышим.

Воспитатель: А что такое буква?

Дети: Буква- это знак, которым обозначается звук на письме.

Воспитатель: Какие бывают звуки?

Дети: Звуки бывают гласные и согласные, твёрдые и мягкие.

Воспитатель: Как произносятся гласные звуки?

Дети: Гласные звуки поются.

Воспитатель: Правильно. При произношении гласных звуков, воздушная струя не имеет преграды. Как произносятся согласные звуки?

Дети: Согласные звуки произносятся отрывисто.

Посмотрим, что там? (Достает из конвертов буквы, дети составляют слова).

ДРУЖБА, ДОМ, ШКОЛА

Воспитатель: В этих конвертах лежат картинки. Что изображено на них? (Дети называют).

Воспитатель: Сколько слогов в словах? (корова-3, сова-2, собака-3, жук-1, еж-1, лиса- 2).

Воспитатель: В каких словах есть звук «ж»? Определите место звука в слове. (Жук, еж). Звук «к»? (корова, собака). Звук «с»? (лиса, сова).

Воспитатель:

Умники! Очень хорошо справились и со вторым заданием, а в конверте вот, что есть (достаёт и показывает карточку со слогом «ЛОД», дети читают).

Отгадайте ещё одну загадку:

То я в клетку, то в линейку

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я? (*Тетрадь*)

Воспитатель: Правильно отгадали, молодцы! Ищем конверт с изображением тетради. (*Дети находят конверт, воспитатель раскрывает конверт, достаёт задание.*)

Здесь игра «Доскажи словечко»

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече (*здравствуйте*)

За день мы устали очень, скажем всем (*спокойной ночи*)

Зазеленеет старый пень, когда услышит (*добрый день*)

Когда нас бранят за шалости, мы говорим (*извините, пожалуйста*)

Друга встретил я в обед и сказал ему (*привет*)

Если же вечером встреча, скажем ему (*добрый вечер*)

Если девочка больна, хрипло кашляет она

И пять раз чихает снова, скажем ей мы (*будь здорова*)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы (*спасибо*)

И во Франции и в Дании на прощанье говорят (*до свидания*).

Воспитатель: А сейчас выйдете из за столов и выполним с вами **Физминутку**.

Видео Физ. минутка: «Самолёт!»

Воспитатель: Молодцы, тихонечко сядьте на свои места и посмотрите на экран. Перечислите, что вы видите на слайде.

Дети: Кроссовки, туфли, валенки, сапоги, тапки

Воспитатель: Как все эти предметы можно назвать, одним словом.

Дети: Обувь.

Воспитатель: Посмотрите на следующий слайд. Как все эти предметы можно назвать, одним словом.

Дети: Мебель.

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран. Перечислите, что вы видите на этом слайде.

Дети: Портфель, пенал, ручка, карандаш, дневник.

Воспитатель: Как все эти предметы можно назвать, одним словом.

Дети: Школьные принадлежности.

Графический диктант. «Звонок школьный»

А теперь давайте возьмем карандаш и выполним еще одно задание.

1 одна клетка направо

2 одна клетка вниз

3 одна клетка направо

4 две клетки вниз

5 одна клетка направо

6 одна клетка вниз

7 пять клеток налево

8 одна клетка вверх

9 одна клетка направо

10 две клетки вверх

1 Одна клетка направо

12 одна клетка вверх

Воспитатель: Молодцы вы справились со всеми заданиями. Ребята давайте вспомним, чем на занятии сегодня мы занимались.

В конверте осталась карточка (*воспитатель достаёт, показывает, дети читают*) «**ЦЫ**». У нас есть три слога, попробуем составить из них слово.

Дети составляют слово «**МОЛОДЦЫ**», читают его.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Правильно выполнили все задания. Ребята, а вы не забыли, что для вас первоклассники приготовили сюрприз?

Думаю самое время открыть коробочку!

Дети получают в подарок школьные принадлежности.

Здесь ещё записка от наших школьников: «Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями и заслужили эти подарки. Ждём вас в школе»

Рефлексия.

Воспитатель: Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились. Предлагаю вам выбрать из двух карточек одну и ответить карточкой на вопрос: «*Понравилось вам занятие?*»

Красная – понравилось; Синяя – не понравилось.

(Дети выбирают, воспитатель уточняет почему.)

Ответы детей.

Воспитатель: Мне тоже понравилось, как вы сегодня работали на занятии. Спасибо вам большое.