

**ОД в старшей группе №16**  
**«Путешествие по дорогам радуги в страну знаний»**

Батуева С.А., воспитатель  
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г.Улан-Удэ

Цель: Закрепление у детей полученных знаний, при использовании развивающих игр и заданий, формировать умение радоваться, достигая цели.

Задачи:

1. Обучающие: продолжать формировать мыслительные операции (анализ, синтез, обобщение, классификация)
2. Развивающие: развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения. Способствовать развитию слухового и зрительного внимания, памяти, логического мышления конструктивных и творческих способностей.
3. Воспитывающие: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Воспитывать привычку работать сообща, волевые навыки на пути к достижению поставленной цели.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое».

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно - исследовательская, двигательная деятельность.

Методические приёмы: Сюрпризные моменты: радужные зайчики. Словесные приёмы: художественное слово, беседа, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание – поощрение. Словесные дидактические игры: «Доскажи словечко», «Скажи наоборот». Работа с мнемотаблицей, художественный труд..

Материалы и оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентация с играми и заданиями к занятию, мнемотаблица, цветная бумага, ножницы, фломастеры (цветные карандаши), мяч.

Ход занятия.

Вступительная беседа:

- Вот и подходит к концу учебный год, мы многому научились. Вместе читали, считали, играли, узнали много нового и интересного! Сегодня к нам на занятие мы пригласили гостей, чтобы показать, чему научились с вами за время нашего обучения. Вы готовы?

- Да! (Слайд 2)
- Тогда, давайте соберем все свои знания, силы и повторите все вместе:  
Мы спокойны, мы спокойны, Говорим всегда красиво,  
Четко и неторопливо. Вспомним обязательно, Что учили на занятиях.

Организационный момент "Радужная сказка". Воспитатель предлагает детям отправиться в Радужную сказку. Дети стоят в кругу (в это время включается музыка). Слайд 3.

Воспитатель (шепотом, интригуяще).

Я вам буду сказку рассказывать, а вы мне ее показывать. Жили-были в радужной стране ребята. Были они веселые и трудолюбивые. Девочки красивые да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые... И были у них в радужной стране чудеса. Первое — это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Второе — это радужные зайчики. Вы, наверное, слышали о солнечных зайчиках, а это были радужные — разноцветные зайчики. Они появлялись у ребят, когда те делали что-то хорошее, правильно отвечали, отгадывали загадки.

А вы хотели бы их увидеть? (дети отвечают).

И вы их очень скоро увидите. (дети садятся)

Ну-ка, отгадайте загадку: «После дождичка повисло в небе чудо-коромысло». (Радуга) (На экране появляется радуга) (Слайд 4)

Воспитатель: Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга. (На экране слайд с бесцветной радугой) (Слайд 5)

Не стало её. Девочки заплакали (Девочки показывают, как плачут).

А мальчики стали их утешать (Показывают жестами):

«Не плачьте. Мы новую радугу добудем».

Ребята, для того чтобы вернуть радуге её цвета, нам надо попасть в радужную страну. А для этого нам надо произнести волшебные слова:

«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан ». Давайте закроем глаза и все вместе произнесём волшебные слова. (Дети и воспитатель закрывают глаза и произносят волшебные слова. На экране слайд сказочной страны) (Слайд 6)

Воспитатель: Вот мы и попали с вами в радужную страну, посмотрите как здесь красиво! Ребята, а кто знает, что обозначают волшебные слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан »? (Ответы детей). (На экране слайд с радужными зайчиками) (Слайд 7)

Молодцы! Ой, посмотрите, а вот и радужные зайчики, которые нам помогут вернуть радугу!

Скажите, какой первый цвет радуги? (Красный).

Как вы думаете, какой зайчик нам поможет вернуть красный цвет радуги? (Красный зайчик) (На экране появляется красный зайчик) (Слайд 8)

Правильно! У красного зайчика есть для нас задание, которое если мы выполним, правильно, вернёт нам красный цвет радуги. Вы готовы? Тогда смотрите на экран. (На экране появляются три картинки: карась. Синица и волк.) (Слайд 9)

Воспитатель: Кто изображён на этих картинках?

Давайте поиграем в игру «Рыба. Птица. Зверь» (дети встают в круг)

Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Бросая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица!». Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом играющие называют животных, птиц и рыб. Необходимое условие:

не повторяются. (На экране появляется радуга с красным цветом) (Слайд 10)

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и вернули красный цвет радуги! Ребята, а какой второй цвет радуги? (Оранжевый)

Вот и оранжевый зайчик, который поможет нам вернуть оранжевый цвет радуги. (На экране появляется оранжевый зайчик) (Слайд 11)

Слушайте внимательно задание: (Слайд 12)

1. Прямой и обратный счет, числа-соседи (пределах 10).
1. Игра «Неделька, стройся...»
2. Логические задачи:
  - У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (одна внучка)
  - Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответ скорей. (5 птиц, а щука и угри не птицы)
  - Стоит клен. На клене две ветки, на каждой ветке по две вишни. Сколько всего вишен? (0, на клёне вишни не растут). (На экране появляется радуга с красным и оранжевым цветом) (Слайд 13)

Воспитатель: Задания выполнены и теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? Какой третий цвет радуги? (Желтый) Какой зайка нам поможет? (Жёлтый) (На экране появляется жёлтый зайчик) (Слайд 14)

Воспитатель:

1. Ребята, внимательно, посмотрите на экран. (На экране слово: РАДУГА) (Слайд 15)  
Сколько слогов в слове РАДУГА?

Назовите первый слог. Второй. Третий.

С какого звука начинается слово РАДУГА?

А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком [Р].

1. Игра «Сколько слогов в слове?»  
(Весна, капель, проталины, облако, солнце, грач, март, апрель, май, ласточка).

1. Игра «Как меня зовут?»  
(Назвать свое имя, определить первый звук) (дети по очереди встают, называют своё имя и определяют первый звук своего имени)

(На экране появляется радуга с красным, оранжевым и жёлтым цветом) (Слайд 16)

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть желтый цвет! Спасибо тебе жёлтый зайка. Что-то мы ребята засиделись, давайте-ка немного отдохнём. (Слайд 17)

### ФИЗМИНУТКА

В этом зале - все друзья! Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя, на соседа справа, на соседа слева.

В этом зале все друзья! Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Ущипни соседа справа, ущипни соседа слева.

В этом зале - все друзья! Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Обними соседа справа, обними соседа слева.

В этом зале - все друзья! Я, ты, он, она - вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа, улыбнись соседу слева!

В этом зале - все друзья! Я, ты, он, она - вместе дружная семья!

Посмотрите на себя - вместе мы сто тысяч "Я"!

Воспитатель: Отдохнули? Ну, теперь снова пора приниматься за дело. Какой четвёртый цвет радуги? (Зелёный) Задание какого

зайчика мы будем выполнять? (Зелёного) (На экране появляется зелёный зайчик) (Слайд 18)

Воспитатель: Зайчик нам приготовил мнемотаблицы. (Один ребёнок загадывает предмет..., описывая его с помощью мнемотаблицы, а остальные дети отгадывают, что загадал) (Слайд 19 – 21) (Работа с мнемотаблицами)

(На экране появляется радуга с красным, оранжевым, жёлтым и зелёным цветом) (Слайд 22)

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли зелёный цвет радуги! Ребята, а какой пятый цвет радуги? (Голубой)

Правильно! И нас уже ждёт голубой зайчик, который очень любит сказки! (Слайд 23)

Ребята, а вы любите сказки? (Да)

Назовите свою любимую сказку. (Ответы детей)

Ребята вы знаете что с героями сказок часто случается беда из-за того что они не знают правил безопасности. Давайте зайчику и нашим гостям расскажем, какие правила нарушают сказочные герои в своих сказках. (На экране появляются слайды игры «Ошибки сказочных героев») (Слайд 24 - 29) (На экране появляется радуга с красным, оранжевым, жёлтым, зелёным и голубым цветом) (Слайд 30)

Воспитатель: Мы назвали все ошибки сказочных героев и теперь у нашей радуги есть голубой цвет! Назовите шестой цвет радуги? (Синий)

Какого зайчика мы ждём? (Синего) (На экране появляется синий зайчик) (Слайд 31)

Воспитатель: Зайчик нам предлагает сыграть в игру «Наоборот» (Слайд 32)

Педагог: Скажу я слово «высоко», а ты ответишь...

Дети: Низко.

Педагог: Скажу я слово «далеко», а ты ответишь...

Дети: Близко.

Скажу я слово «темнота», а ты ответишь...

Дети: Свет.

Педагог: Теперь скажу я слово «да!», а ты ответишь...

Дети: Нет.

Педагог: Скажу я тихо слово «ночь», а ты ответишь...

Дети: День.

Скажу я громко слово «труд», а ты ответишь...

Дети: Лень.

Скажу я слово Вам «слабак», ответите...

Дети: Силач.

Теперь скажу я слово «смех», ответите мне...

Дети: Плач.

Педагог: Скажу я слово «говорить», ответишь ты...

Дети: Молчать.

Теперь скажу слово сорить», ответишь...

Дети: Убирать.

Скажу такое слово: «грязь», ответишь...

Дети: Чистота.

Педагог: Скажу сурово слово злость», ответишь.

Дети: Доброта.

Скажу слово «хороший» Вам, ответите...

Дети: Плохой.

Педагог: Теперь скажу слово «старик» ответишь...

Дети: Молодой.

Педагог: Скажу я слово Вам «мудрец», ответишь мне.

Дети: Глупец.

Педагог: В игре всегда начало есть, ну. А сейчас...

Дети: Конец!

Сахар сладкий – лимон (кислый) Луна видна ночью, а солнце –  
(днём) Река широкая, а ручей (узкий) Камень тяжелый, а пух  
(лёгкий)

Воспитатель: (Слайд 33)

Игра «Что бывает». К слову – названию цвета радуги –  
подберите как можно больше слов – предметов.

Зелёный – крокодил, огурец, цвет, фрукт...

Красное – платье, яблоко, знамя... и т.д. (На экране появляется  
радуга с красным, оранжевым, жёлтым, зелёным, голубым и синим  
цветом) (Слайд 34)

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились со всеми  
препятствиями и нашли синий цвет радуги! Ребята, а какого цвета  
седьмая полоса радуги? (Фиолетового) Нам осталось выполнить  
задания фиолетового зайчика. (На экране появляется фиолетовый  
зайчик) (Слайд 35)

Воспитатель: Ребята, фиолетовый зайка нас просит найти  
солнечным зайчикам нового друга. Только как мы его  
найдем? (Ответы детей) Правильно, мы его не найдем а сделаем.  
Сделаем из цветной бумаги, все согласны помочь солнечным  
зайчикам? Но прежде чем мы приступим к работе сделаем  
пальчиковую гимнастику, чтобы размять свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Солнечный зайчик» (Слайд 36)

Скачет зайчик по стене  
о кулак и ладонь о ладонь) (ритмично ударяют кулак

И подмигивает мне. (зажмуривают один глаз)

Перепрыгнул на картинку,

Прогулялся по ботинку, (поочередно загибают  
пальцы на обеих руках Поплясал на



потолке,  
строчки)

одновременно ( на каждые две

Притаился в уголке.

Вот он спрятался в кроватке.

Он со мной играет в прятки. (прижимают ладони к лицу)

Раз, два, три, четыре, пять - (сжимают — разжимают пальцы на обеих руках одновременно)

Кто пойдет его искать? (пожимают плечами, руки отведены в стороны, пальцы растопырены)

Воспитатель: Пальчики размяли, а теперь давайте сотворим второе чудо нашей радужной страны – радужных зайчиков из цветной бумаги. (Слайд 37)

(Дети вместе с родителями выполняют оригами «Радужные зайчики»)

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые радужные зайчата у нас получились. (На экране появляется радуга со всеми цветами радуги) (Слайд 38)

Теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо-радуги – ваши радужные зайчики. Давайте поделимся нашими радужными зайчатами и подарим их нашим гостям. Они будут напоминать им о солнечных зайчиках, чудесной радуге и у них всегда будет хорошее настроение!

Воспитатель: (Дети дарят радужных зайчиков гостям)

Вот, ребята, какая красивая и большая радуга у нас получилась! В радужной стране снова всё хорошо. И солнечные зайчики благодарны нам за то, что мы вернули им чудо- радугу! (Слайд 39)

На этом наше радужное странствие закончено. И нам пора возвращаться в детский сад. Давайте снова закроем глаза и повторим наши волшебные слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». (Дети и воспитатель закрывают глаза и произносят волшебные слова) (Слайд )

Итог: Вот мы снова с вами в детском саду! Ребята, мы хотим вам пожелать, будьте дружны, помогайте друг другу, только все вместе мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие!

Заяц из бумаги своими руками.

Пошаговая инструкция с рисунками

1. Согните квадратный лист по диагонали. Загните нижнюю часть по линии.
2. Согните верхний уголок.
3. Согните нижние углы по линиям.
4. Загните нижний угол вверх.
5. Переверните.
6. Нарисуйте глазки и мордочку. Кролик, заяц готов