

ОД в средней группе №19 «Путешествие по станциям знаний»

Коневина Л.Н., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ

Цель: выявить у детей сформированность **знаний**, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, **развитию речи**, художественному творчеству.

Задачи:

- Закрепить у детей навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством и порядком предметов;
- Закрепить представления о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;
- Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, цвете, форме, размере;
- Повторить времена года и их признаки;
- Закрепить с детьми виды транспорта;
- Повторить героев сказки "Заюшкина избушка", названия животных и их детенышей;
- Закреплять навык образованию прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных;
- Развивать творческие способности: чувство цвета, умение придумывать декоративный узор. Воспитывать умение работать в коллективе. Развивать фантазию и воображение.
- **Развивать связную речь**, мелкую и крупную моторику, память, внимание, слуховое восприятие, координацию движений;
- Повышать познавательную активность детей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Демонстрационный материал: сюжетные картинки "Времена года", вспомогательные карточки-подсказки "Признаки весны", набор цифр (от 1 до 5, герои из сказки "Заюшкина избушка" (заяц, лиса, петух, волк, собака, медведь, конверты с заданиями, избушки (лубяная и ледяная).

Раздаточный материал: набор цифр от 1 до 5, карточки-коврики, набор геометрических фигур (круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник)

Ход занятия

Дети выстраиваются на краю ковра полукругом.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем.

- Любите ли вы путешествовать? (*да*) На каком виде транспорта можно отправиться в путешествие? (*ответы детей*) А какой вид транспорта ходит по рельсам? (*поезд, трамвай, электровоз*)

- Я приглашаю вас отправиться в путешествие на **поезде**. Повернитесь налево, положите руки на плечи друг другу. Поехали!

I остановка "Природная"

1. загадки о временах года

- Вот мы с вами прибыли на **станцию "Природная"**. Здесь нас ждут загадки о временах года. Постарайтесь их отгадать.

Солнце печет,
Липа цветет,
Рожь поспевает,
Когда это бывает? (*летом*)

Пустые поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (*осенью*)

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (*зимой*)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (*весной*)

2. Беседа о признаках весны

- Ребята, а какое сейчас время года? (*весна*)

- Давайте вспомним признаки весны, а помогут нам карточки-подсказки.

1 карточка

- Какое небо весной? *чистое, светлое, прозрачное*)

2 карточка

- Какое солнце весной? *(яркое, теплое,)*

3 карточка

- Какие бывают осадки? *(часто дождь)*

4 карточка

- Какие стоят деревья? *(деревья просыпаются и появляются листочки,)*

5 карточка

- Что весной происходит с птицами? *(прилетают перелетные птицы)*

- Молодцы! Вы знаете времена года. А наше **путешествие продолжается**. И дальше мы отправимся на воздушном транспорте.

- Какой воздушный транспорт вы знаете? *(самолет, вертолет, воздушный шар)*

- Я предлагаю полететь на **самолетах**. Расправьте руки в стороны, заводите моторы. Полетели!

II остановка "Математическая"

- Стоп! Мы приземлились в аэропорту "Математическом". Присаживайтесь на свои места.

1. составление числового ряда

- Здесь нас встречает Анфиска. Она очень любит играть с цифрами. Давайте их назовем. *(цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1)*

- Правильно ли стоят цифры? Давайте составим правильный числовой ряд (один ребенок проговаривает вслух, второй ребенок составляет ряд возле доски).

2 Д/и "Украсть коврик"

- Еще Анфиска любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлагает вам поиграть с ней в игру, которая называется "Украсть коврик".

- Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики.

- Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? *(круг)* Какого он цвета? *(белого цвета)* Положите круг на середину коврика.

- Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? *(овал)*

- Найдите квадрат. Какого он цвета? *(зеленый)* Положите квадрат под кругом.
- Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? *(прямоугольник)* Какого он цвета? *(синего)*.
- Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? *(треугольник)* Какого он цвета? *(желтого цвета)*
- Молодцы, ребята! Анфиска с вами поиграла и ей пора домой. А наше **путешествие продолжается**. Вспомните, какие виды водного транспорта вы знаете? *(лодка, паром, пароход)*
- Мы поплывем на лодках. Приготовили весла? Отправляемся!

III остановка "Физкультурная"

- Мы прибыли на **остановку "Физкультурную"**. Здесь мы с вами разомнемся .

«Два хлопка над головой
 Два хлопка перед собой
 Две руки за спину спрячем
 И на двух ногах поскачем.
 Мы одной рукой помашем.
 Правую руку мы покажем
 И левую руку мы покажем.
 Две руки и две ноги,
 Сколько вместе посмотри?» (4)

- Отдохнули. Тогда продолжим путешествие. Какой наземный вид транспорта вы знаете? *(автобус, машина, бетономешалка, молоковоз)*
- Возьмем в руки руль и поедем **на машинах**.

IV остановка "Сказочная"

- Мы приехали на остановку "Сказочную". Выходите из машин и присаживайтесь на скамейки.
- Здесь живут герои сказки, а какой вы узнаете, посмотрев на эти две избушки. *(на доске изображения лубяного и ледяного домиков)*
- Из какой сказки эти домики? *("Заяшклина избушка")*
- Давайте вспомним героев этой сказки (дети называют поочередно героев сказки, изображения поочередно появляются на доске).

1. ДИ "Назови детеныша животного"

- Посмотрите, ребята, у Волка в лапках конверт. Давайте посмотрим, что же там внутри?

- Волк пишет, что он долго гулял по лесу и видел, как гуляют мамы со своими детками. Но он совсем не знал, как назвать детенышей зверей. Давайте поможем Волку? Я буду называть вам маму, а вы назовете ее детеныша. Например: у волчицы-волчонок

У зайчихи - зайчонок;
У белки - бельчонок;
У медведицы - медвежонок;
У лисицы - лисенок

2. Д\И "Назови ласково"

- Ребята, Лиса тоже хочет с вами поиграть. Ей очень нравится, когда ее называют ласково Лисичка. Она просит вас назвать всех героев сказки ласково.

Заяц - зайчик;
Волк - волчок;
Медведь - мишка;
Петух - петушок;
Собака - собачка

- Молодцы! Зверям понравилось с вами играть.

- Ребята, а вы знаете волшебные сказки? (*Жар птица, Золотой петушок, Мальчик с пальчик, Царевна-лягушка*)

- Предлагаю отправиться в сказку.

Наше путешествие продолжается.

Следующая остановка «Сказочная»

Вспомните, какие виды космического транспорта вы знаете? (*ракета*)

- Мы полетим с вами **на ракете**. Приготовили руки? Отправляемся! Пошёл отчет.

Мы приехали на остановку "Сказочную". Выходите из машин.

Воспитатель: - Дети, я сегодня утром приготовила вам кисточки для рисования, но вот беда – все кисточки куда-то пропали. Давайте поищем. (*Дети находят письмо*)

«Ха-ха-ха, я злая Кикимора, я хочу весь мир заколдовать и сделать белым-белым, поэтому я забрала все кисточки на свете, чтобы никто не смог рисовать красками и сделать мир цветным!»

Воспитатель: - Как же нам теперь быть, ведь если мы не найдем кисточки, то все вокруг будет белым: и деревья, и дома, и игрушки. Интересно, где же Кикимора могла спрятать кисточки? (*Находят накрыты мольберт, на котором нарисована Жар-птица и обращает внимание детей на ее изображение.*)

Воспитатель: - Посмотрите, дети, вот наша Жар-птица, только злая Кикимора успела и ее заколдовать – хвостик стал совсем белым. И какие-то элементы рассыпаны? Кто знает из какой росписи эти элементы (*Дымковская*)

-Ребята, Давайте распишем перья птицы дымковской росписью. Присаживайтесь за столы.

Вот наше путешествие закончилось и нам с вами пора возвращаться в детский садик. А отвезет нас туда автобус. Положите руки друг другу на пояс, и мы отправляемся в путь!

Итог занятия

- Вот автобус и привез нас в детский сад. Сегодня мы с вами попутешествовали на разных видах транспорта. Побывали на остановке "Природной", где вспомнили все времена года; в аэропорту "Математическом" нас встретил Мышонок, с которым мы поиграли с цифрами и геометрическими фигурами; на остановке "Физкультурной" мы немного размялись; на "Сказочной" остановке мы помогли Волку вспомнить названия детенышей животных и поиграли с Лисой в игру "ласковые слова" А на остановке «Сказочная» помогли расколдовать Жар птицу.

- А что вам понравилось больше всего?

- Какие задания вам понравилось выполнять?