

ОД в средней группе № 20
«Путешествие в цветочную страну»

*Иванова С. В., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ.*

Интеграция образовательных областей: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Цель: Учить детей различать; диких и домашних животных, закреплять умения распределять предметы по свойству и качеству; закрепление знаний детей о порядковом и количественном счёте. Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток. Закреплять знания детей о сказках К. И. Чуковского. Воспитывать активность, воображение, самостоятельность суждений.

Ход занятия:

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, что бы день у нас был добрый и весёлый. (Держу письмо в руках). Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в наш детский сад и получила письмо! Вы хотите узнать, от кого письмо? Давайте его прочитаем! (Читаю письмо). «Здравствуйте, дети! Пишет Вам Фея из Волшебной Цветочной страны. Злой волшебник ворвался в мое королевство и заколдовал мой волшебный цветок-Семицветик. Он сорвал лепестки и разбросал по волшебной цветочной стране. Чтобы расколдовать его нужно найти лепестки и выполнить семь заданий. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны».

Воспитатель: Вот такое письмо. Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться в Цветочную страну. Не боитесь? (Говорим волшебные слова.)

В страну волшебных цветов (заклинание)

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну, цветов волшебных

Можно сразу же попасть

(Перемещаемся к доске с волшебным цветком без лепестков).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый.

Правду Фея написала, все лепестки пропали. Ой, смотрите я нашла первый лепесток, ребята какого он цвета? И на нем написано первое задание, давай приступим к его выполнению, чтобы расколдовать волшебный цветок.

1-е задание Игра «Скажи одним словом» (обобщение)

Яблоко, груша, слива, лимон, апельсин – ... (фрукты).

Кровать, тумбочка, стул, шкаф, стул – ... (мебель).

Собака, кошка, корова, коза, лошадь – ... (домашние животные).

Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники – семья).

Кубик, кукла, машина, мячик, пирамидка – ... (игрушки).

Сапоги, босоножки, туфли, кроссовки, чешки – ... (обувь).

Пчела, стрекоза, муха, жук, комар – ... (насекомые).

Трамвай, машина, автобус (транспорт)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте прикрепим лепесток. Идем дальше, ребята смотрите, я нашла, еще один лепесток. Какого он цвета?

2-е задание «Угадай сказку»

Воспитатель: Для этого задания давайте пройдем к столу с пазлами, составим с вами картинки, а вы должны угадать, как называется эта сказка. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха). Идем дальше, смотрите мы нашли еще один лепесток, какого он цвета ребята?

3-е задание «Игра «Части суток» («Закончи предложение»)

– Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)

– Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)

– Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)

– Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с этим заданием, мы можем идти дальше. Смотрите ребята еще один лепесток.

4-е задание «Физминутка».

Воспитатель: Ребята смотрите какая волшебная полянка, а сейчас мы превратимся в цветочки и поиграем.

Мы-волшебные цветочки

Будем мы сейчас играть.

Но для этого нам нужно
Наклониться, сесть и встать.
Влево, вправо покружиться,
Потянуться к Солнышку,
Ручками похлопать 1-2-3-4-5,
Ножками потопать 1-2-3-4-5,
Вот такие мы цветочки,
Расписные лепесточки.

Воспитатель: Ребята, молодцы мы зарядились энергией и можем отправляться дальше. Смотрите еще лепесток.

5-е задание Игра: «Помоги животным попасть домой».

Воспитатель: Ну, что, ребята, переходим к следующему пятому заданию. (Переходим к столу с дикими и домашними животными)

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. Животные, которые живут в лесу, они какие? (Дикие) А рядом с человеком живут какие животные? (Домашние) Давайте поможем животным найти свой дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Идем дальше, смотрите еще один лепесток.

6-е задание «Геометрические фигуры и цифры»

Воспитатель: Для выполнения этого задания вам нужно сесть за столы.

- Ребята выложите цифры по порядку (1,2,3,4,5)
- Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами.
- Назовите геометрические фигуры. (круг и треугольник)
- Чем они отличаются?
- Перед вами карточки с полосками.
- Выложите на верхнюю полоску столько кругов, какую цифру я покажу(4).
- Сколько вы выложили кругов? Дети: 4.
- Какой цифрой мы обозначим? Дети: 4.
- Положите цифру 4 около кругов.
- На нижнюю полоску, на один больше треугольников.
- Сколько треугольников? Какой цифрой мы обозначим? Дети: 5.
- Что нужно сделать, чтобы кругов и треугольников стало поровну?

Дети: Добавить 1 .

Дети: Кругов и треугольников поровну.

- Давайте посчитаем. Сколько стало кругов? Сколько треугольников? Какой цифрой мы всё это обозначим? Дети: 5.

Воспитатель: Молодцы ребята мы можем отправляться дальше. Смотрите еще один лепесток. Какого он цвета?

7-е задание. Игра «Из чего сделаны предметы?»

Мяч из резины – ... резиновый.

Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.

Стакан из стекла – ... стеклянный.

Матрешка из дерева – ... деревянная.

Игрушка из меха – ... меховая.

Поделка из бумаги – ... бумажная.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый стал Волшебный цветок. Вы все задания выполнили правильно и помогли Фее.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, Фея прислала ещё письмо. Давайте его прочитаем. (Читаю) Письмо: Ребята, большое вам спасибо, за то, что помогли расколдовать мой волшебный цветок. За это я награждаю вас медалями «Самый лучший волшебник». (Раздаю медали) и Семицветик.

Воспитатель: Для того, что – бы разукрасить цветики нам надо вернуться в детский сад. Ну что возвращаемся? Повторяйте за мной:

Возвращение в детский сад.

Если дружно встать на ножки,

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось в волшебной стране? Давайте вспомним, как мы помогали и что делали. Молодцы. А теперь возьмите каждый по цветку и сделайте его волшебным. Разукрасьте его, как нравится вам. Но сначала давайте попрощаемся с нашими гостями. До свидания.

Материалы для занятия.

1. Письмо
2. Цветок с разноцветными лепестками.
3. Картинки к сказкам. (Волк и семеро козлят, Айболит, Маша и медведь, Муха-цокотуха).
4. Картинки или фигурки животных дикие – домашние, елочка, домик.

5. Раздаточный материал; тарелки, геометрические фигуры круги и треугольники, цифры от 1-5.
6. Медали по количеству детей.
7. На каждого ребёнка цветок для разукрашивания.