

**ОД в подготовительной группе №10
«Путешествие в Изумрудный город»**

*Цыренова А.М., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Елочка»
комбинированного вида г. Улан-Удэ*

Ход занятия:

Здороваемся с гостями!
Здравствуй правая рука,
здравствуй левая рука,
Здравствуй друг!
Здравствуй друг!
Здравствуй наш веселый круг!!!

- Ребята, вчера вечером мне на электронную почту пришло письмо. Знаете, от кого? От Элли. А вы помните кто такая Элли? Какую сказку мы с Вами недавно слушали? А кто помнит, как звали автора? (Александр Волков)

«Дорогие ребята группы №10, я Элли прошу вас помочь мне вернуться домой. Злая волшебница Гингема нагнала на мой город ураган, который унес мой дом и меня в другую страну. Я очень хочу вернуться обратно домой и не знаю, что мне делать? Помогите мне пожалуйста вернуться домой!

Ну что ребята, поможем Элле! Отправимся на помощь девочке в Изумрудный город!?

Но с нам отправится только тот, кто правильно ответит на вопросы. Я задаю вам вопрос и бросаю мяч, вы ловите его и отвечаете на вопросы:

1)))))))))

1. Сколько времен года?
2. Сколько дней в неделе?
3. Сколько месяцев в году?
4. Сколько частей суток?
5. Сколько цветов радуги?
6. Сколько пальцев на обеих руках?
7. Какой сегодня день недели?
8. Какое сейчас время года?
9. Какой сейчас месяц?
10. Какая сейчас часть суток?

11. Сколько пальцев на одной руке?

- Молодцы ребята! Все справились! - а на чем мы с вами отправимся в Волшебную страну?

Перед вами листок бумаги, а на ней цифры. Соединив цифры по порядку, мы узнаем на чем мы с вами полетим.

-Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось?

Воспитатель: правильно это ракета! Но ракета эта волшебная, потому что в волшебную стану мы можем попасть только на волшебной ракете.... И На ракете нужно соблюдать тишину и порядок. Чтобы сесть на свои места, нужно решить примеры. Получив ответ, вы легко сможете найти свое место.

2)))))))))

(дети решают индивидуально примеры: $2-1$, $1+1$, $2+1$, $3+1$, $4+1$, $5+1$ и садятся)

Переходим в музыкальный зал

Воспитатель: Вот теперь мы готовы к путешествию. Для того чтобы ракета полетела, нам нужно отсчитать от 10 до 0.

Пальчиковая гимнастика

Наша ракета (Сжимание, разжимание пальцев) Отправляется в полет. (Сжимание, разжимание пальцев) На старт, внимание, зажигание (Хлопки)

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (На каждый счет показываем количество пальцев и затем хлопок)

Взлет! (дети считают, включается слайд, ракеты на старте, и изображение звездного неба)

слайд изумрудного города

(Звучит музыка из мультфильма “Волшебник Изумрудного города”. Дети идут по кругу и поют: “Мы в город Изумрудный идем дорогой трудной»

3)))))))))

Давайте поиграем в игру “Скажи наоборот” (с мячом).

Грустный - веселый

Добрый - злой

Сладкий - соленый

Больной - здоровый

Длинный-короткий

Сильный – слабый

Старый – молодой

Большой-маленький

Толстый-тонкий

Быстрый-медленный

Белый –черный

Ребята, посмотрите, страшила счастлив, потому что вы помогли ему стать мудрым.
Сейчас страшила подскажет куда же нам идти дальше...

В.: Посмотрите, что перед нами, ребята?

Д.: Лес.

(слайд)

В.: Мы с вами оказались в волшебном лесу. Прислушайтесь. (Дети слушают звуки леса: шелест листьев, пение птиц, журчание ручья).

В.: Ребята, что вы услышали?

Д.: Звуки.

В.: Что такое звук?

Д.: Звук-это то, что мы произносим и слышим.

В.: Давайте вспомним, какими бывают звуки.

Д.: Гласными и согласными.

В.: Какие звуки называют гласными?

Д.: Звуки, которые тянутся, поются.

В.: Назовите гласные звуки.

Д.: А, О, У, Э, Ы, И, Ю, Ё, Я, Е.

В.: Каким цветом обозначаются гласные звуки?

Д.: Красным.

В.: Какие звуки называют согласными?

Д.: Те, которые не умеют петь.

В.: Назовите согласные звуки, с которыми вы познакомились.

Д.: М, Н, П, Т, К, Х, Ф, Л.

В.: Какими бывают согласные звуки?

Д.: Твердыми и мягкими.

В.: Каким цветом обозначается твердый согласный звук?

Д.: Синим.

В.: Каким цветом обозначается мягкий согласный звук?

Д.: Зеленым.

В.: Ребята, скажите, каким письменным знаком обозначаются звуки?

Д.: Буквой.

В.: Буквы бывают гласными и согласными. Что получается, когда встречаются гласная и согласная буквы?

Д.: Слог.

Для того, чтобы помочь Льву получить смелость, вам необходимо выполнить задание

Ребята, как вы думаете, что должен уметь каждый смелый лев?

- Ребята, Лев тоже приготовил вам задание, логические задачки:

1. У бабушки Даши внучка Маша
Кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков? (1)

2. На дереве сидят 4 птицы:

воробья 2, а остальные вороны.

Сколько ворон?

3. 9 грибов нашел Вадим, а потом еще один.

Вы ответьте на вопрос: Сколько он грибов принес? - Молодцы!

4. На дереве было 3 яблока, Ваня сорвал одно. Сколько яблок осталось на березе?

5. На столе лежало 3 яблока и 2 апельсина. Сколько овощей на столе?

-Ребята, слышите скрип, пойдемте посмотрим....

Переходим в учебный класс.

В.: Посмотрите, кто перед нами?

Железный Дровосек.

4) ХОДИМ ПО КВАДРАТАМ НА ПОЛУ)))))))))))))ята у льва осталась еще одна просьба, он просит помочь отыскать пропажу Элли, поможем? Откройте тетради, возьмите простой карандаш, приготовьтесь к графическому диктанту. Поставьте карандаш на красную точку:

Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 →	3 ←	2 ←
3 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↓	1 ↑	2 ↑
1 →	1 ←	2 ←	1 ←
3 ↓	4 ↓	1 ↓	1 ↑
6 →	1 ←	1 ←	3 ←
1 ↑	2 ↓	1 ↓	1 ↑

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.

Ребята сравните с образцом, у вас так же получилось? Молодцы ребята!

Находим Элли

Воспитатель: да ребята, вы молодцы! Я была в вас уверена! И за ваши подвиги вам награда! Золотые медали!

(воспитатель вручает награды!)

Теперь, давайте вернемся домой! Для этого опять произведем отсчет от 10 до 0. И полетим.

Мы приземлились! Что сегодня мы делали на занятии, что вам понравилось больше всего делать? Ответы детей. В чем испытывали затруднение?

Кому бы вы хотели рассказать о сегодняшнем занятии?

- что для вас было сложно?

- что было интересного?