

## ОД в старшей группе №15 «Путешествие в мир знаний»

*Дариева Ц.А., воспитатель  
МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан – Удэ*

Цель: обобщение знаний, развитие познавательных способностей детей старшего возраста.

Задачи: закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10) закрепить умение определять количество слогов в слове.

Упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;

Закрепление умения употреблять обобщающие слова.

Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;

расширять словарный объём детей, диалогической речи;

развивать моторику рук.

Оборудование: мяч, карточки с цифрами, коробочка с заданиями, музыка, картинки с буквами.

Ход занятия:

Организационный момент.

– Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, и они посмотрят, чему мы научились в старшей группе, и можно ли нас перевести уже в подготовительную группу. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг с другом.

Воспитатель: Ребята, тёплые у нас ладошки? Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Присаживайтесь на свои места.

И перед началом работы давайте вспомним наши правила. На занятии будь старательным

Будь спокойным и (внимательным)

Если хочешь отвечать надо  
руку (поднимать). Если друг

стал отвечать, не спеша  
(перебивать). Говорите чётко,  
внятно,

Чтобы было все(понятно)

Ребята сегодня я вас приглашаю в необыкновенное путешествие в страну «Мир знаний». Попадая, в эту страну люди немножко меняются. А так как путешествие у нас с вами будет необычное, я предлагаю вам отправиться необычным способом с помощью фантазии. А что такое фантазия как вы думаете? (ответы детей) Правильно я с вами согласна. Фантазия это что-то необычное и необыкновенное. Поэтому сейчас закрываем глаза и представим, (звучит музыка) как будто мы летим с вами на большом воздушном шаре под нами проплывают дома, моря, реки, леса, на реке слышны пение птиц, вода журчит, так тихо спокойно на душе. Представили? (ответы детей.) Вот мы с вами и прибыли. А что это у нас с вами такое? (ответы детей: ворота с замком)

А сейчас я вам предлагаю открыть замок, а поможет нам пальчиковая гимнастика, у нас нет ключа, но есть руки волшебные. Приготовились!

Пальчиковая гимнастика Замок.

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились). Приходите в гости к нам очень рады мы гостям.

Открыли ворота, а здесь какое-то сообщение. Давайте внимательно прослушаем.

В стране знаний случилась беда! Все перепуталось и жители страны не

знают, как им найти правильные ответы на все вопросы! Поможем им? Я нашла на дорожке вот такую коробочку, а в ней задания! Как только мы с ними справимся, так сразу поможем все жителям страны! Готовы?

Воспитатель:

1. Задание:

Воспитатель: игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

Яблоко, груша, слива, лимон—... (фрукты).

Кровать, тумбочка, стул, шкаф—... (мебель).

Собака, кошка, корова, коза—... (домашние животные).

Папа, мама, бабушка, дедушка –... (родственники семья).

Кубик, кукла, машина, мячик–... (игрушки).

Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки–... (обувь)

Пчела, стрекоза, муха, жук–... (насекомые).

Самолёт, вертолёт, ракета–... (воздушный транспорт).

А вы можете рассказать, из чего делаются разные предметы?

Мяч из резины –... резиновый.

Мяч из пластмассы –... пластмассовый.

Стакан из стекла–... стеклянный.

Матрёшка из дерева–... деревянная.

Утка из резины–... резиновая.

Игрушка из меха–... меховая.

Поделка из бумаги–... бумажная.

Гвоздь из железа–... железный.

2. Задание:

Воспитатель: Смотрите здесь на доске у нас с вами буквы, давайте мы их повторим.

На столе лежат картинки, надо найти картинки с изображением на эту букву.

Кто найдёт мне картинку на букву М, Ж, В, Я, А, И? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы ребята с заданием справились.

3. Задание:

Физкультминутка.

В понедельник я купался (движения плавания),

А во вторник рисовал (изображаем рисование).

В среду долго умывался (показ движения),

А в четверг в футбол играл (бег на месте).

В пятницу я бегал, прыгал (показ движения).

Очень долго танцевал (кружатся на месте).

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал (сесть на место).

4. Задание:

Воспитатель:( раздаются цифры от 1 до10). Дети, кто посчитает от1

до10?(спрашиваю одного ребёнка). Кто сможет другого посчитать обратно?

(спрашиваю ребёнка). Назовите самое маленькое число.

А теперь назовите самое большое число. Какая цифра больше 5 на 1?Акакое цифра меньше4на1?Назови все числа, которые больше5; которые меньше 6»

Ёж спросил ежа-соседа—«Ты откуда, непоседа?» - запасаясь я к зиме, видишь, яблоки на мне. Собираю их в лесу, 3 унёс да 2 несу.  
Призадумался сосед, сколько это? Дай ответ! (5яблок) *Кто может записать примерна доске?*

Раз к ежонку на обед прибежал дружок сосед. На пенёк ежата сели, и по 2 грибочка съели. Кто посчитать, ребята, смог сколько съедено грибов? (4 гриба)*Кто может записать пример на доске?*

К речке бежали шестеро львят, свежей водички напиться хотят, Мама-львица за ними спешит, сколько их вместе? Скорее скажи! (7) *Кто может записать примерна доске?*

5. Задание:

Воспитатель: Задание на фантазию. «Оживи геометрическую фигуру»

Посмотрите ребята перед вами на столах лежат листки с изображениями геометрических фигур. Ребята вам нужно внимательно рассмотреть свои листочки, немного подумать и начать оживлять свои геометрические фигуры, объединяя их единый рисунок, либо оставляя отдельный образ.

Рефлексия.

Ну что, ребята. Моя коробочка пуста, а значит мы выполнили все задания жителей страны! Как вы думаете, мы смогли вернуть все на свои места? А кому что показалось самым лёгким и самым трудным? А что понравилось больше всего? Молодцы, я вами очень горжусь!

