

ОД в подготовительной группе №6
«Логопедическое ассорти»

Никонорова О.В.,
учитель-логопед,
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
комбинированного вида г.Улан-Удэ.

Цель: обобщить и систематизировать знания детей по пройденному материалу за текущий период.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- закреплять понятия «гласный» и «согласный» звук;
- закрепить навык звуко-буквенного анализа слов;
- закрепить навык деления слов на слоги;
- закрепить навык образования притяжательных прилагательных;
- закреплять умение выделять первый и последний согласные звуки в слове.

Коррекционно-развивающие:

- развивать связную речь, память, логическое мышление;
- развивать фонематические процессы;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать мыслительную деятельность;

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения в коллективе.

Приветственное слово.

Я вас приветствую друзья, в красивом, теплом зале.

Сегодня ждет нас всех игра, в которой знания свои покажем.

Ход занятия: Чики-чики-тички....

- Дети, скажите, какой сегодня день недели?
- Какой день недели был вчера?
- Какой день недели будет завтра?
- Какое сейчас время года?
- Что вы сейчас называли? *(слова)*
- А из чего состоят слова? *(из слогов)*
- А слоги? *(из звуков)*
- Чем отличаются звуки и буквы? *(звуки мы слышим и произносим, а буквы видим, пишем, читаем, печатаем).*

ИГРА: «Определить позицию звука в слове».

(Каждый ребёнок выбирает слова и объясняет, где находится определённый звук. Отхлопывает слоги).

Ребята, к нам обратились за помощью зверята. Дело в том, что они впервые пришли в театр. Билеты им купили, а как найти своё место в зрительном зале объяснить забыли. Прошу вас, помочь нашим маленьким зрителям.

(Дети выбирают любой билет, картинку с животным и определяют место по билету. В нужном месте прикрепляют картинку с животным).

Как хорошо, что вы такие отзывчивые и можете применить свои знания.

Нейроминутка. «А ну-ка повтори». (Картинки нейроладошки).

ИГРА. «Прочитай / составь слово по первым звукам». (Карточки с предметными картинками, маркер).

ИГРА. «Согласариум».

Ребята, сейчас вы покажете мастер-класс нашим гостям. Как с помощью картинок можно составлять предложения.

Заключительное задание: «Разгадай ребус».

Ребята наше занятие подходит к концу. Расскажите, что для вас было сложным, что особенно интересным?

Я благодарю каждого из вас за отличную работу, горжусь вами.