

ОД во второй младшей группе № 8
«Путешествие в солнечную страну»

*Колмакова Н.А , воспитатель
МБДОУ д/с 47 « Ёлочка»
комбинированного вида г.Улан –Удэ*

Образовательные

1. Закрепить умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;
2. Выявить умение выделять и объединять предметы по одному (*общему*) признаку;
3. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата, треугольника, прямоугольника;
4. Закрепить знание детей об овощах и ф«Путешествие в Солнечную страну».
руктах;
5. Закрепить знания детей о домашних и диких животных;
6. Вспомнить и закрепить понятия: «*Больше - меньше*», «*Выше - ниже*», «*Много - Один*».
7. Закрепить знания детей о частях суток.
8. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
9. Закрепить нетрадиционную технику рисования прямых линий с помощью ватных палочек.

Развивающие:

1. Развивать внимание, самостоятельность;
2. Развивать связную речь.

Воспитательные:

1. Воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, желание помогать.

Материалы и оборудование: карточки с геометрическими фигурами; игрушки «*Домашние и дикие животные*», картинки «*Части суток*»; муляжи овощей и фруктов, конверт с письмом, ватные палочки, гуашь желтого цвета, ватман на котором нарисован жёлтый круг.

Ход занятия:

Организационный момент

«Встаньте рядышком друг другу, словно месяц, - полукругом».

Каждое утро мы говорим друг другу «*Здравствуйте*», чтоб у нас весь день был добрым, чтобы настроение было хорошее. Давайте скажем эти утренние волшебные слова и нашим гостям, мы ведь любим, когда к нам приходят гости.

Дети:

Здравствуй солнце,
Здравствуй земля,
Здравствуй большая планета ,земля.
Здравствуй наша большая семья.

- Ребята, сегодня я получила письмо от жителей «Солнечной страны». Они пишут, что случилась беда, злой волшебник украл солнце. Солнышко пропало. Стало без солнца жителям темно и грустно. Жители «Солнечной страны» просят нас о помощи. Поможем им ребята вернуть солнышко? (Да). Но чтобы вернуть солнышко, нам нужно выполнить все задания волшебника. Согласны?

Воспитатель:

Предлагаю вам отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей).

А мы поедем на поезде. Но он у нас не простой, а волшебный. Сейчас я раздаю вам билетки, а вы займете нужные места. (Воспитатель заранее расставляет стулья в две колонны, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Детям раздаются билеты в виде геометрических фигур, каждый ищет стул со своей фигурой). Приготовились, поехали

Дети повторяют :

Едет поезд по лесам,
Чух – чух,
Едет поезд по лугам,
Чух – чух,
Набирает поезд ход,
Деток он везет, везет.

-Ребята мы приехали в «Солнечную страну», сходите с поезда. Смотрите, а вот и конверт с заданием. (Открывают конверт).

-Жители солнечной страны пишут, о том, что вход в их страну заколдован, чтобы разрушить чары волшебника нужно открыть дверь подобрать к замку правильны ключ.

Собираем пазлы ключ.

Открываем дверь.

Посмотрите кто тут у нас.(Животные)

- А какие бывают животные? (Домашние и дикие).

- Нужно расставить их по местам и сказать, какое это животное, домашнее или дикое? И расположим их правильно в постройки. (Диких в лес, домашних к дому) (Ответы детей)

Ну что же справились с заданием, пойдете дальше.

Воспитатель:

- Смотрите, что здесь лежит? А это следующее задание волшебника. Нужно правильно ответить что больше, а что меньше; что выше, а что ниже; чего много, а чего мало.

(Игра «Больше – меньше», «Выше - ниже», «Много - мало»). Для этого нам пригодится мячик. Кому я брошу мячик, тот и отвечает.

- Сколько волос на голове?
- Сколько звезд на небе?
- Сколько иголок у ежа?
- Что уже карандаш или линейка?
- Сколько у человека носов?
- А Листьев на дереве?. *(много)*.

Молодцы и умницы! Очень хорошо отвечали и правильно.

Идем дальше.

(Конверт в котором жители пишут, что овощи и фрукты перемешались)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, а что это стоит? (корзинка, что в ней? *(Ответы детей)*). *(Корзинка как бы невзначай выпадает из рук воспитателя)*

- Вот беда надо собрать все овощи и фрукты и разложить по корзинкам:
овощи в зеленую корзинку, а фрукты в розовую.

Игра: «Овощи и фрукты»

Дети берут по одному фрукту или овощу и кладут в определенную корзинку, при этом называют их.

- Молодцы ребята, хорошо и быстро мы справляемся с заданиями, пришло время нам отдохнуть.

Физминутка

(Превращаемся в цветочки)

На лугу растут цветы *(потягивания-руки в стороны)*

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы *(потягивания-руки в верх)*

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, *(дети машут руками, изображая ветер)*

Только это не беда.

Наклоняются цветочки.

А потом опять встают. *(принять положение правильной осанки)*

Следующий конверт.

Воспитатель:

- Ребята, у жителей «Солнечной страны» без солнца, все перепуталось. Теперь ночью они гуляют, утром спят, вечером приходят в детский сад, днём ужинают. Они просят нас помочь им во всем разобраться. *(После ответа выкладываем картинку с временем суток)*.

Воспитатель:

- Вот здорово, как вы всё знаете! Умницы, какие! Давайте поиграем в интересную игру. Игра называется «День – ночь». Когда я звоню в колокольчик - это день, вы гуляете. А когда я перестую звенеть в колокольчик – это значит ночь, приседаем и спим.

Игра «День - ночь»

Воспитатель:

- А теперь я приглашаю вас выполнить последнее задание волшебника. Подойдите к столу перед вами ватман с нарисованным в середине желтым

кругом. Воспитатель спрашивает детей, что им напоминает этот круг? (*Ответы детей*).

Воспитатель: - Ребята, а давайте мы с вами проведем линии от круга и посмотрим, что же у нас получится. (Дети проводят линии с помощью ватных палочек получается солнце.)

Воспитатель:

- Ребята, а вот и Солнышко для жителей «*Солнечной страны*»! Волшебник отпустил его. Как они будут рады. И мы порадуемся за них.

Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнату,

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

Воспитатель:,

- А теперь я приглашаю всех вас отправиться обратно в детский сад. Возьмите билеты, занимайте свои места и в путь!

Чух - чух, чух - чух,

Мчится поезд во весь дух!

Паровоз пыхтит, тороплюсь, - гудит,

Тороплюсь, тороплюсь, тороплюсь...

Итог

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие (*Ответы детей*)

-Что мы с вами делали? (*Ответы детей*).

-За то, что вы помогли жителям «*Солнечной страны*», вам положена награда! Посмотрите это же целая корзина конфет

-Я надеюсь, вы всегда будете отзывчивыми, и будете помогать всем, кто нуждается в вашей помощи.

