

ОД в первой младшей группе № 11
«Путешествие в сказочный лес»

*Абдулина С.Л., воспитатель
МБДОУ д/с №47 «Ёлочка»
Комбинированного вида г. Улан -Удэ*

Цель: развитие речевой активности посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения.

Познавательное развитие: уточнить и закрепить умения детей группировать предметы по одному из признаков (форме, цвету, величине) Закреплять знания цветов (красный, желтый, зеленый).

Закреплять знания величин (высокий- низкий, большой- маленький)

Закреплять названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник).

Социально- коммуникативное развитие: воспитывать желание помогать окружающим, вызвать у детей радостное настроение, удовольствие от проделанной работы, формировать доброжелательность и дружелюбие.

Речевое развитие: продолжать учить детей отвечать на вопросы, проговаривать ранее изученные стихи, совмещать их с двигательной активностью

Физическое развитие: продолжать развивать мелкую моторику, сопровождая речь движениями.

Художественно- эстетическое развитие: продолжать развивать художественный вкус.

Воспитатель: посмотрите, ребята, к нам гости пришли, давайте поприветствуем всех.

Приветствие. Дети проговаривают слова и выполняют движения.

Здравствуйте ручки (хлоп, хлоп, хлоп)- дети хлопают.

Здравствуйте ножки (топ, топ, топ)- дети топают.

Здравствуйте щечки (плюх, плюх, плюх) дети трогают щечки.

Здравствуйте губки (чмок, чмок, чмок) дети руками касаются губ.

Здравствуйте зубки (щелк, щелк, щелк) дети стучат зубками.

Здравствуй мой носик (пип, пип, пип) дети пальчиком касаются носа.

Здравствуйте гости, здравствуйте.

Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? Хорошо, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в сказочный лес. Путешествовать отправимся на поезде. Садимся в вагончики и поехали. Дети садятся в воображаемый поезд.

Игра «Паровоз»

Загудел паровоз,

Он ребяток в лес повез,

Чух, чух, чух, чух,

Ту, ту, ту, ту,

Далеко прокачу.

Остановка, выходим, ребята из вагончиков, посмотрите куда мы приехали? (отв. детей). Конечно, мы приехали в лес, но не в простой, а в сказочный лес.

Что вы видите вокруг? (ответы детей)

Правильно - елочки. Какие цветом елочки? (ответ детей)

Правильно, елочки зеленые. Елочки одинаковые по вышине? (Сравнение елочек, ответ детей)

Конечно, вот эта елочка высокая, остальные елочки низкие. Пойдем, ребята, погуляем по лесу, может кого-ни будь встретим.

Ой, кто-то где-то плачет, кто там под елочкой сидит?(ответ детей).

Это зайки. А зайки одинаковые? (ответ детей).

Да, ребята, один зайка большой, а другой маленький. А плачут они, потому что есть хотят. А что любят кушать зайки? (ответ детей).

Конечно же, морковку. У меня есть морковка и можем накормить зайчат, а морковка у меня тоже разная, какая? (сравнение,ответ детей).

Да, одни морковки большие, а другие маленькие. Какими морковками мы будем кормить большого зайца? (ответ детей).

Большими, а маленького зайчика? (ответ детей). А маленького зайчика маленькими морковками. (дети сортируют морковь).

Зайчики благодарят детей за угощение, дети прощаются с зайчиками.

Воспитатель: загудел паровоз! Дети садятся на стульчики.

Загудел паровоз,

Он ребяток повез,

Чух, чух, ту, ту,

Далеко укачу.

Воспитатель: дети, выходим из вагончиков, пойдем гулять по лесу, может кого-ни будь встретим в сказочном лесу. Кто же сидит под елочкой? (ответ детей).

Ежик, давайте с ним поздороваемся, ежик позабыл все цвета и не может разложить яблочки по тарелочкам. Какие есть у него тарелочки? (ответ детей).

Одна тарелочка желтая, в нее нужно положить желтые яблочки, вторая тарелочка зеленая, в нее нужно положить зеленые яблочки, третья тарелочка красная, в нее нужно положить красные яблочки. (Дети кладут яблоки, соотнеся по цвету тарелок). Ежик благодарит детей за помощь, дети прощаются с ежиком.

Воспитатель: загудел паровоз! Дети садятся на стульчики.

Загудел паровоз,

Он ребяток повез,

Чух, чух, ту, ту,

Далеко укачу.

Воспитатель: дети, выходим из вагончиков, пойдем гулять по лесу, может кого-ни будь еще встретим в сказочном лесу. Кто-то спрятался под елочкой? (ответ детей).

Волчок, давайте с ним поздороваемся, волчок мне пошептал, что он себе хочет новые рубашки, эти совсем прохудились. Поможем волчку? (Дети садятся за столы, у каждого на столе лежит вырезанная рубашка, клеенка, клей, салфетка, геометрические фигуры - зеленый круг, красный квадрат, желтый треугольник.) Воспитатель показывает образец рубашки, повторяет форму и цвет геометрических фигур. Показ приемов работы. Дает инструкции: сначала берем зеленый кружок, намазываем на клеенке клеем, прикладываем к рубашке, придавливаем салфеткой. Так же наклеиваются все геометрические фигуры. Рубашки вывешиваются на доску. Волчок радуется, благодарит ребят, дети прощаются с волчком.

Воспитатель: загудел паровоз! Дети садятся на стульчики.

Загудел паровоз,

Он ребяток повез,

Чух, чух, ту, ту,

В детский сад укачу.

Воспитатель: вот мы и приехали в детский сад, дети, выходим из вагончиков, проходите садитесь на ковер. Куда ребята мы путешествовали? Кого в лесу повстречали, как помогли зайчатам, ежику, волчонку? (ответ детей).

Вы рады, что мы им помогли? Вы хотите еще делать добрые дела? (ответ детей). Дети прощаются с гостями, говорят: « До свидания!»