

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ**  
670014, г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 69б, тел/факс: 290005,379442 e-mail: ds\_47@govrb.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ детский сад № 47  
«Ёлочка» г. Улан-Удэ  
/ Орлова В.Л.  
от «29» марта 2024



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г.Улан-Удэ за 2023г**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ
Заведующий	Орлова Валентина Лукинична
Адрес организации	670014, Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Совхозная, 69Б - первый корпус; 670014 Республика Бурятия г. Улан-Удэ, ул. Багряная, 47 - второй корпус.
Телефон, факс	8(3012)290005, 379442
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds_47@govrb.ru">ds_47@govrb.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.
Дата создания	24.01.1994- первый корпус 26.04.2022- второй корпус
Лицензия	от 18.04.2018 № 3065, серия 03Л01 № 0001683

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Ёлочка» комбинированного вида г. Улан-Удэ (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость в 1 корпусе 189 детей, во 2 корпусе – 280. Общая площадь здания 1 корпуса - 1605,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 758 кв. м. Общая площадь здания 2 корпуса - 4506,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1705,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов и 5 часов (кратковременного пребывания) Режим работы групп: с 7.30-00 до 19:30- первый корпус; с 7.00 до 19.00- второй корпус.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей групп.

. Результаты:

- утвердили образовательную программу МБДОУ д/с № 47 «Ёлочка», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами., и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Планный контингент детей дошкольного возраста в 1 корпусе 189 детей, во 2 корпусе – 280.

Планный контингент – 469 человек. Фактический контингент – 510 детей. Итого в детском саду функционирует 20 групп от 1,5 до 7 лет. Из них:

- 3 первых младших группы
- 4 вторых младших группы
- 5 средних группы
- 4 старших группы
- 3 подготовительных к школе группы

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество Групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 1,5 до 3 лет	Общеразвивающая	3	74
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	4	102
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	5	128
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	63
От 5 до 6 лет	Комбинированная для детей с нарушениями речи	3	37
От 6 до 7 лет	Комбинированная для детей с нарушениями речи	2	34

От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	72
<b>Всего 20 групп – 510 ребенок</b>			

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	410	89,3%
Неполная с матерью	43	9,3%
Неполная с отцом	2	0,4%
Оформлено опекунов	4	0,8%

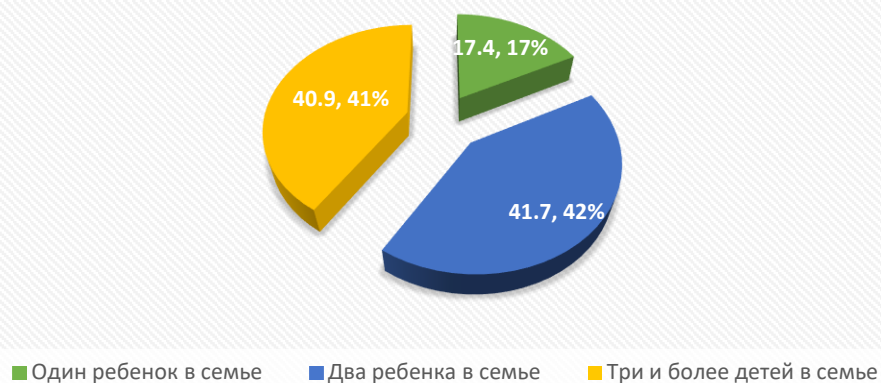
### Количество семей по составу



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	17,4%
Два ребенка	191	41,7%
Три ребенка и более	188	40,9%

### Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Для обеспечения вариативности образовательного процесса педагогами разработаны и реализуются разные дополнительные программы Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Название кружка	Возрастная группа	Ф. И. О. руководителя кружка	Бюджет	За плату
1.	«Волшебная палитра»	Для детей среднего дошкольного возраста	Толстоногова Н.А	✓	
2.	Автогородок	Для детей старшего дошкольного возраста	Пиртанова Е.Н.	✓	
3.	Занимательные финансы	Для детей среднего дошкольного возраста	Собашникова Я.А. Колмакова Я.А.	✓	
4.	«Цветная фантазия»	Для детей старшего дошкольного возраста	Сыбденова Н.В.	✓	
5.	«Говорушки»	Для детей младшего дошкольного возраста	Буршина Т.Н.	✓	
6.	«Экологический патруль»	Для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Коневина Л.Н.	✓	
7.	«Занимательные игры »	Для детей старшего дошкольного возраста	Ионинская И.В.	✓	
8.	«Волшебный пластилин»	Для детей среднего дошкольного возраста	Дариева Ц.А.	✓	
9.	«Шагай наадан»	Для детей старшего дошкольного возраста	Санжижапова Ц.С.	✓	
10.	«Маски»	Для детей старшего дошкольного	Цыренова А.М.	✓	

		возраста			
11.	«Творческая фантазия»	Для детей старшего дошкольного возраста	Батуева С.А.	✓	
12.	«Играем с дарами фребеля»	Для детей старшего дошкольного возраста	Калашникова Е.П.	✓	
13.	«Мир шедевров»	Для детей старшего дошкольного возраста	Павлова А.И. Дамдинова С.А.	✓	
14.	«Baby-star»	Для детей старшего дошкольного возраста	Цыренова К.Р.		✓
15.	«Мини волей»	Для детей старшего дошкольного возраста	Калашникова Е.Г.	✓	
16.	«Креативити»	Для детей старшего дошкольного возраста	Селиверстова И.В.	✓	
17.	«Волшебные пальчики»	Для детей старшего дошкольного возраста	Волкова Е.В.	✓	
18.	«Пластилиновая страна»	Для детей старшего дошкольного возраста	Гомбоева А.Б.	✓	
19.	«Юные патриоты»	Для детей старшего дошкольного возраста	Петрова А.В. Мясникова А.М. Исаенко В.К.	✓	
20.	«Речевичок»	Для детей старшего дошкольного возраста	Никонорова О.В.	✓	
21.	«Фантазия»	Для детей старшего дошкольного возраста	Абдулина С.Л.	✓	

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости

занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

**Анализ качества медицинского обеспечения МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка»  
комбинированного вида г. Улан – Удэ и система охраны  
здоровья воспитанников**

Медицинские блоки в ДОУ включают: кабинет врача, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. ДОУ курируют медицинские сестры городской поликлиники, которые осуществляют профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проходят медицинские осмотры. Анализ заболеваемости: ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Воспитанники защищены от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ведется в соответствии с требованиями СанПин.

**Результаты работы по снижению заболеваемости в МБДОУ детский сад №47  
«Ёлочка» комбинированного вида г. Улан – Удэ**

Среди значимых для человека ценностей одно из ведущих мест занимает здоровье. В связи с кризисным состоянием современного общества увеличивается число заболеваемости и инвалидности детей в ранние годы. Дошкольное детство – короткий отрезок в жизни человека, имеющий огромное значение, поскольку идёт бурно и стремительно: формируются основы личности, расширяется сфера деятельности ребёнка. Вместе с тем детский возраст характеризуется повышенной ранимостью и чувствительностью. Актуальность данной проблемы снижения заболеваемости состоит в том, что современная семья включается во множество сфер жизнедеятельности общества. При этом сокращения свободного времени родителей из-за необходимости поиска дополнительных источников дохода, психологические перегрузки, стрессы и наличие других патологических факторов способствует у них синдрома хронической усталости, что в свою очередь не позволяет им уделять необходимое внимание своему ребёнку.

Несмотря на заинтересованность родителей в сохранении здоровья ребёнка им не всегда удаётся грамотно решать многие вопросы и возникшие проблемы, тем более что дети большую часть времени находятся в детском саду. Поэтому ДОУ оказывает существенную помощь в сохранении и укреплении здоровья ребёнка.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивация здорового образа жизни – один из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. При поступлении ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводятся индивидуальные беседы, где выявляются условия жизни, режима, питания. В детском саду разработан алгоритм адаптации ребёнка и система дезадаптации воспитанников.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- Охранять и укреплять здоровье
- Совершенствовать физическое развитие



- Повышать сопротивляемость защитных свойств организма
- Улучшать физическую и умственную работоспособность
- Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью
- Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний. Для реализации задач, намеченной программой по снижению заболеваемости, созданы следующие условия:
  - В ДОУ имеются спортивные залы (в 2х корпусах), оборудованные необходимым инвентарём: мячи, спортивные маты, обручи, кегли, скалки, оборудование для координации движения, корригирующие дорожки и т.д. Дети занимаются как самостоятельно, так и под руководством инструктора по физической культуре, а также спортивные площадки на территории ДОУ.
  - Проводится сезонная профилактика против гриппа, дети прививаются с 2-х летнего возраста противогриппозной вакциной;
  - Закаливающие процедуры обеспечивают тренировку защитных сил организма, повышают устойчивость к болезни.

В комплекс закаливающих процедур входят следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима в течение дня;
- Правильная организация прогулки и её длительность;
- Использование сезонной одежды во время прогулок с учётом индивидуального состояния здоровья детей

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших средств и форм воспитания здорового ребёнка.

Эмоциональное благополучие ребёнка в детском саду достигается за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных развлечений, в которых принимают участие и родители. Всё это способствует повышению уровня физического развития и здоровья ребёнка, а также доставляет ему радость и удовольствие.

В детском саду работает квалифицированный педагог-психолог, который следит за эмоциональным состоянием воспитанников.

В результате профилактической и коррекционной работы по оздоровлению изменилось поведение детей в различных режимных моментах – снизилась возбудимость. Дети стали быстрее засыпать, появился хороший аппетит, повысилось внимание и активность ребят на занятиях.

**Вывод:** в работе МБДОУ детский сад № 47 «Ёлочка» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

### **Организация питания**

Организация питания в учреждении строится в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 к организации общественного питания населения.

Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, организовано в соответствии с примерным меню, которое утверждает руководитель дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню на информационном стенде для родителей. В ежедневном меню указывается дата, наименование блюда и объем порции.

А также проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Ежедневно поваром отбирается суточная проба готовой продукции, которая хранится 48 часов.

Для детей с пищевой аллергией производится замена блюд. Индивидуальное меню разрабатывается с учетом заболевания ребенка по назначению лечащего врача (с рекомендациями конкретных блюд и продуктов питания).

Вывод: в ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, за 2022-2023 год норма по обеспечению продуктами питания выполнена на 100%, что в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом ФГОС и ФОП ДО, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Педагогический анализ, анализ выполнения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочие программы педагогов (планы воспитательно-образовательной работы), проводятся в соответствии с современными требованиями.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий В.Л. Орлова.

Органы управления, действующие в ДОУ

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Стратегическое управление осуществляет – заведующий МБДОУ детский сад №47 «Ёлочка» Валентина Лукинична Орлова. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Далее зав.хозяйством, старший воспитатель, педагогический состав, родители.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. В.Л. Орлова действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

Старший воспитатель О.Г. Сальникова управляет образовательным процессом.

Указания, даваемые старшим воспитателем, замом по АХЧ в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Организованную образовательную деятельность осуществляют воспитатели, учителя-логопеды, педагог - психолог, хореограф, музыкальный руководитель, инструктора по физическому воспитанию и младший обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса, реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса.

Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Формы и методы педагогической диагностики – наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, итоговые занятия, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь - октябрь, апрель - май). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу. Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно- поисковых ситуаций, а так же внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ❖ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ❖ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ❖ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ❖ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ❖ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 ДОУ реализует адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с федеральной адаптированной программой ДОО с разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей..

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 28 педагогических работников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. ДОУ укомплектовано педагогами не на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

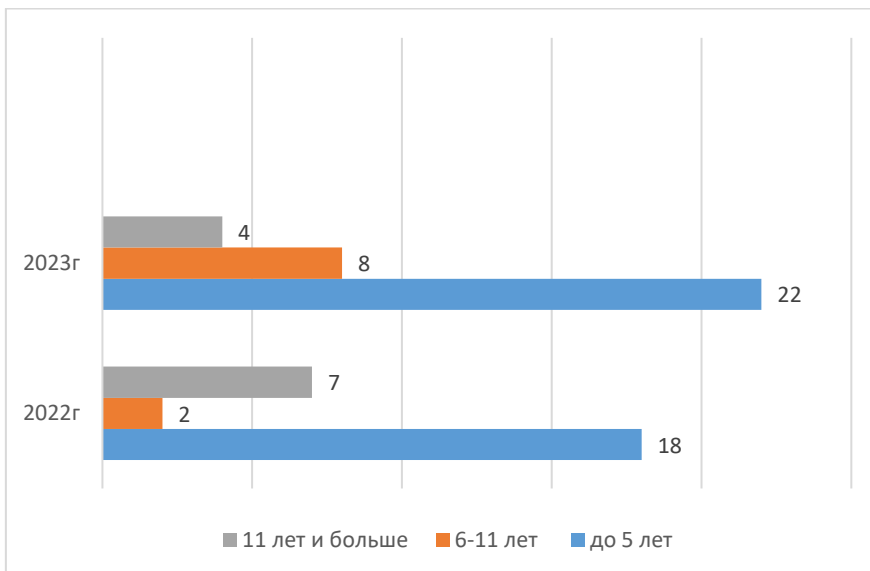
- воспитанник/ педагог – 15/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 работников ДОУ, из них 2 педагога проходят обучение в БРПК и 1 педагог проходит переподготовку в БГУ по педагогическим специальностям.

#### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ Стаж педагогического состава**



В 2023 году приняли на работу четырех молодых педагогов, на должности воспитателей и музыкального руководителя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации коллег им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках целевой модели наставничества.

#### Образование педагогических работников

	высшее	Среднее специальное
<b>Всего чел.</b>	13	21
<b>%</b>	39	61

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДООУ приняли участие:

- ✓ XIII Международном онлайн-конкурсе хореографического искусства, став лауреатами 2 степени;
- ✓ в 4-м городском конкурсе русской народной песни "Звонкий колокольчик" награждается ансамбль "Веселый перезвон", став лауреатами 2 степени;
- ✓ в III городском конкурсе русской народной песни "Звонкий колокольчик", заняв 2 место;
- ✓ во II открытом городском конкурсе творческих работ, получив диплом 3 степени;
- ✓ В XIII Региональном этапе всероссийского Форума социально-педагогических инноваций, получив диплом 2 степени;
- ✓ в городском конкурсе "Безопасное детство - 2023", получив диплом 3 степени;
- ✓ в XIV Профсоюзном турнире по боулингу среди молодежи;
- ✓ в городском военно-патриотическом конкурсе "Мы светлой памяти верны", посвященного году педагога и наставника;

- ✓ в городском фестивале- конкурсе детских театральных постановок на бурятском языке ОНТОХОНОЙ ОРОНООР АЯНШАЛГА;
- ✓ в городском турнире по боулингу среди образовательных организаций;
- ✓ в городском конкурсе творческих работ, посвященного году педагога и наставника в номинации "Декоративно-прикладного творчества";
- ✓ в республиканском конкурсе чтецов "Великая война - Великая Победа";
- ✓ в Межрегиональном конкурсе методических и дидактических материалов "Сохраним природу родного края", получив диплом 3 место;
- ✓ в играх народов России среди образовательных организаций, получив грамоты за 1 и 2 места;
- ✓ в городском конкурсе творческих работ "Страна Мульти-Пульти", посвященном международному дню анимации в номинации: Фотоколлаж "Такие разные мультяшки", получив диплом 1 степени;
- ✓ в городском профессиональном конкурсе "ЛОГОтур: Миссия логопеда выполняема", получив диплом 1 степени;
- ✓ в XIII региональных Рождественских образовательных чтениях на тему: "Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего".

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтера, МФУ, проектор мультимедиа, интерактивные панели;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ❖ групповые помещения — 20;
- ❖ кабинет заведующего — 2;
- ❖ методический кабинет — 2;
- ❖ музыкальный зал — 2;
- ❖ физкультурный зал — 2;
- ❖ пищеблок — 2;
- ❖ прачечная — 2;
- ❖ медицинский кабинет — 2;
- ❖ кабинет логопеда- 2

- ❖ кабинет психолога-2
- ❖ кабинет доп. бразования
- ❖ кабинет бурятского/английского языков
- ❖ картинная галерея

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 1 и 2 корпусов. Было отремонтировано 14 групповых ячеек, коридоры 1 и 2 этажей, физкультурный и спортивный залы.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогического совета. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДООУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 100 процентов выпускников зачислены в школы города. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельностью организации. Анкетирование от 20.12.2023 составило 92%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------



<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	510
в режиме полного дня (12 часов)		507
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	188
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	322
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		507 (99,4%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
кратковременного пребывания 3–5 часов		3(0,6%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		71(13,9)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		510 (100%)
присмотру и уходу		510(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		13
средним профессиональным образованием		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34
с высшей		4 (11%)
первой		13(38%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	22 (65%)
6-11 лет		8(24%)
11 и больше		4(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(5%)
от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	371,4
Наличие в ДОУ: физкультурного зала в 2х корпусах	да/нет	Да
музыкального зала в 2х корпусах		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.